

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**  
**IPA (KIMIA)FASE E KELAS X**

**Nama Madrasah** : MAS Darul Ulum  
**Nama Penyusun** : Nailaturrahmi,S.Pd.I  
**Mata Pelajaran** : IPA (Kimia)  
**Kelas / Fase /Semester** : X/ E / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026

| No<br>.                                                  | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                         | Skala atau Interval Nilai                  |                                                               |                                                 |                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                      | 66 – 85%                                        | 86 – 100%                                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| Bab 3 : Kimia Hijau Dalam Pembangunan Berkelanjutan 2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
| 1.                                                       | <b>Sub Bab 3.1 : Pengertian Dan Pentingnya Kimia Hijau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan pengertian kimia hijau.</li><li>• Mendeskripsikan pentingnya kimia hijau.</li></ul>                                                           |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
| 2.                                                       | <b>Sub Bab 3.2 : Prinsip Kimia Hijau Dalam Mendukung Upaya Pelestarian Lingkungan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis prinsip kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>                                                            |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
| 3.                                                       | <b>Sub Bab 3.3 : Proses Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Terkait Hal-Hal Yang Tidak Sesuai Dengan Prinsip Kimia Hijau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi proses kimia dalam kehidupan sehari-hari terkait halhal yang tidak</li></ul> |                                            |                                                               |                                                 |                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                  | sesuai dengan prinsip kimia hijau.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| 4.                                               | <b>Sub Bab 3.4 : Menciptakan Kegiatan Yang Mendukung Prinsip Kimia Hijau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan kegiatan yang mendukung prinsip kimia hijau.</li> </ul>                                                                                                                       |  |  |  |  |
| <b>Bab 4 : Hukum Dasar Kimia Di Sekitar Kita</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 5.                                               | <b>Sub Bab 4.1 : Ciri-Ciri, Jenis, Dan Cara Menuliskan Reaksi Kimia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian ciri-ciri reaksi kimia.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian jenis reaksi kimia.</li> <li>• Mendeskripsikan cara menulis persamaan reaksi kimia setara.</li> </ul> |  |  |  |  |
| 6.                                               | <b>Sub Bab 4.2 : Empat Hukum Dasar Kimia (Hukum Lavoisier, Hukum Proust, Hukum Dalton, Dan Hukum Gay Lussac)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis keempat hukum dasar kimia (hukum Lavoisier, hukum Proust, hukum Dalton, dan hukum Gay Lussac).</li> </ul>                                |  |  |  |  |
| 7.                                               | <b>Sub Bab 4.3 : Hukum Dasar Kimia Untuk Menyelesaikan Kasus Dalam Kehidupan Sehari-Hari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan hukum dasar kimia untuk menyelesaikan kasus dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>                                                                            |  |  |  |  |

**Keterangan**

- 0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian
- 41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan
- 66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial
- 86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**  
**IPA (KIMIA) FASE E KELAS X**

**Nama Madrasah** : MAS Darul Ulum

**Nama Penyusun** : Nailaturrahmi,S.Pd.I

**Mata Pelajaran** : IPA (Kimia)

**Kelas / Fase /Semester** : X/ E / Genap

**Tahun Pelajaran** : 2025 / 2026

| No.                                             | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                     | Skala atau Interval Nilai                  |                                                               |                                                 |                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | 0 – 40%                                    | 41 – 65%                                                      | 66 – 85%                                        | 86 – 100%                                  |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                              | Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan |
| Bab 5 : Struktur Atom - Keunggulan Nanomaterial |                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
| 1.                                              | <b>Sub Bab 5.1 : Pengertian Dan Pentingnya Nanoteknologi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan pengertian nanoteknologi.</li><li>• Mendeskripsikan pentingnya nanoteknologi.</li></ul> |                                            |                                                               |                                                 |                                            |
| 2.                                              | <b>Sub Bab 5.2 : Struktur Atom</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan struktur atom.</li></ul>                                                                                          |                                            |                                                               |                                                 |                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 3.                                                  | <b>Sub Bab 5.3 : Konfigurasi Elektron Model Atom Bohr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis konfigurasi elektron menurut teori model atom Bohr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 4.                                                  | <b>Sub Bab 5.4 : Jari-Jari Atom Sebagai Sifat Keperiodikan Unsur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis kecenderungan jari-jari atom sebagai sifat keperiodikan unsur.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 5.                                                  | <b>Sub Bab 5.5 : Konsep Struktur Atom Pada Bahasan Nanomaterial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan konsep struktur atom pada bahasan nanomaterial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Bab 8 : Pemanasan Global : Konsep Dan Solusi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 6.                                                  | <b>Sub Bab 8.1 : Fakta-Fakta Perubahan Lingkungan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan.</li> <li>• Menganalisis keterkaitan fakta perubahan lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup dan ekosistem.</li> <li>• Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan.</li> <li>• Mendeskripsikan el niño dan la niña.</li> <li>• Menganalisis keterkaitan el niño dan la niña bagi Indonesia.</li> </ul> |  |  |  |  |
| 7.                                                  | <b>Sub Bab 8.2 : Peningkatan Kadar Co2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | <b>Atmosfer Di Balik Peningkatan Suhu Bumi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pemanasan global.</li> <li>• Mendeskripsikan proses efek rumah kaca.</li> <li>• Menganalisis hubungan antara proses pembakaran dengan efek rumah kaca.</li> </ul>                                                                                               |  |  |  |  |
| 8. | <b>Sub Bab 8.3 : Aktivitas Manusia Yang Menyebabkan Perubahan Lingkungan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan.</li> <li>• Menganalisis keterkaitan antara pembalakan liar, alih fungsi lahan, penggunaan CFC dan pembakaran bahan bakar fosil dengan peningkatan suhu bumi.</li> </ul> |  |  |  |  |
| 9. | <b>Sub Bab 8.4 : Solusi Mengatasi Pemanasan Global</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis keterkaitan antara konservasi makhluk hidup dan lingkungan dengan pencegahan kerusakan lingkungan.</li> <li>• Menciptakan solusi terhadap perubahan lingkungan sebagai dampak pemanasan global.</li> <li>• Mengkampanyekan hasil Proyek.</li> </ul>        |  |  |  |  |

#### Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

- 41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan  
**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial  
**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

**Mengetahui,**

Kepala MAS Darul Ulum



Mariani, S.Ag, MA

NIP.197309141999052001

Banda Aceh, 14 Juli 2025

Guru Bidang Studi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nailaturrahmi', is written over the text.

Nailaturrahmi, S.Pd.I

NIP.198210292007102002