



ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

Кредити та кількість годин:	6 ECTS; години: 20 лекційних, 10 практичних та 150 самостійної роботи; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна, вечірня)

I. Опис навчальної дисципліни

Філософія науки – важлива дисципліна в навчальному плані докторських студій, оскільки дає можливість зрозуміти підвалини науки. Слухачі курсу зможуть познайомитися із формуванням поняття наукового методу, особливостями епістемології як теорії наукового пізнання, основними етапами розвитку науки та її філософського осмислення. Окрему увагу зосереджено на сучасних концепціях науки та наукового методу, які постали в рамках філософії позитивізму. Ураховуючи специфіку освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти, що діють в НаУОА, окрему увагу присвячено специфіці соціальних та гуманітарних наук.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в цілісному осмисленні основних проблем філософії науки, розгляді найбільш яскравих концепцій, що постали в межах сучасної філософії науки, а також специфіці наукового пізнання, що дасть можливість слухачам краще зрозуміти основи методологічної культури та використати здобуті знання під час проведення власних наукових досліджень..

Основне завдання курсу полягає в тому, щоб представити слухачам докторських студій основні проблеми філософії науки, окреслити специфіку епістемології, а також дати можливість осмислити проблеми сучасної науки. Завдання курсу включає набути здобувачами такі загальні та фахові компетентності:

ЗК 1. Володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та діяльності.

ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу, оцінки ситуації, синтезу нових та складних ідей, вміння застосовувати критичне мислення до результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.

ФК 8. Здатність працювати в межах сучасного (постнекласичного) типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо) та відповідати за результати прийняття стратегічних рішень.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПРН 1	Демонструвати знання сучасних методів проведення досліджень в галузі права: • знати предметну сферу та базову специфіку професійної діяльності; • знати принципи логічної послідовності побудови дослідження; • визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; • розробляти методологічну програму та виконувати складні дослідження; • знати основні способи та методики удосконалення знань та оволодівати сучасними професійними методами досліджень.
ПРН 14	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, саморозвитку та самовдосконалення: • розуміти засади формування наукових спільнот, мереж взаємодії між науковцями; • знати принципи творення міждисциплінарних дослідницьких програм; • знати основні механізми оцінки відповідального ставлення до проведення наукового дослідження;
ПРН 15	Відповідально ставитись до виконуваної роботи та демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності: • знати основні принципи етики науки; • знати основні засади і механізми дотримання академічної доброчесності; • вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної етики науки; • здатність оцінювати доцільність застосування нових методів і технологій сучасних досліджень.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Філософія науки: основні поняття. Епістемологія.
2	Поняття наукового методу
3	Загальнонаукові методи дослідження. Типи раціональності
4	Сучасні методології соціо-гуманітарних дисциплін
5	Поняття наукової теорії
6	Наукова революція
7	Аксіологія наукового пізнання
8	Особливості сучасного стану науки

