

第3トピック「ほっとする食べ物」

レベル	4 授業日時	第12週 2022年11月29日(火) 18:30-21:00
教科書	まるごと初中級 □まるごと音声	
トピック	3. ほっとする食べ物 読んでわかる P53	
Can-do	15. サイトのきじから、食生活について書いた人の考え方を読み取る。	
ふるさと紹介	発表	
Google Classroom	□宿題	

Time	Contents
18:30-18:40 (10)	- あいさつ - ブラックフライデーの事
18:40-19:20 (40)	ふるさと紹介発表 それぞれ質問を3-5つ受け付ける 一最後に「ふるさと紹介」のスピーチを終わって、皆の感想を聞く
19:20-19:40 (25)	読んでわかる2 読む時間を制限(1.5分ぐらい)して、できるだけはやく読むようにすること。時間を意識することで、文字の処理速度を上げることを目指す [1]読む - 指示文を受講生が読む - 絵やイラストを見ながら状況の確認(PPT参照)3min (1)と(2)の質問文を受講生が読む - 各自読む(2分) - ペアで答え合わせ(BO 4分) - みんなで内容の確認をする。カナダの食べ物ってどんなもの?どんな文化? - 音声を聞きながら音読2min - イントネーションとポーズの位置に気を付けて、聞いてください。(長い文が多いので、どこで息を継ぐのか、しるしをつけてもいい) - 国際色・豊かな町の言葉だけ教師のシャドーイングで練習 - マンブリング3min - シャドーイング3min - シャドーイング(文脈=Contextを意識して)3min
19:40-19:50 (10)	休憩
19:50-20:25 (35)	[2]話す - 指示文を受講生が読む - 各自準備(10分 時間を多めにとるので、しっかり準備すること。)

	名前、どんな料理(見た目とか)、理由、エピソード 同じ内容を何度も話してもらうが、毎回うまくできなかったところは、直したりして、毎回上手に話せるようになっていこう。メモも見なくなるとか。 3. BO (グループ 3人ぐらい 10分) 4. BO (ペア 6分) 5. 時間があれば、もう一回
20:25-20:55 (30)	復習 教科書の巻末に文法のまとめや会話のまとめがあることを伝える。 3人グループでこの学期に習ったことを復習する。①～④のタスクがあるが、時間の限り行う。速く終わったら、フリートーク。 ①P125のトピックのまとめを読む トピック1～3まで。 ②P120-121 動詞の活用で習った活用を確認する。 ない形(なければなりません)、ます形(名詞化)、辞書形(～るな)、条件形、命令形 どんな場面で使ったか思い出しながら、例文を作る ③P123-124 助詞にある例文を読む。習っていないものもあるので、意味がわからなければ飛ばしていい。 ④P124疑問詞、話し言葉も③同様に