

รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ตามโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ชื่อผลงาน ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ด้วย ด้วย Google Sites

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางพรรณปภรณ์ สัมฤทธิ์โพธิ์ทอง

ชื่อ-สกุล นางสาววันวิสา ครองแสนเมือง

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) เครือข่ายที่ 1 ตำบล เก้าเลี้ยว อำเภอ เก้าเลี้ยว จังหวัด นครสวรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

โทรศัพท์ 087-8457541 **E-mail :** wanwisa.aee99@gmail.com

1. ความสำคัญและความเป็นมา

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต มีความรู้และทักษะการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ภาษาอังกฤษจึงเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและสามารถถ่ายทอดความรู้ลงบนสื่อโซเชียล ใช้เทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ให้หลากหลายทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

การเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในชั้นเรียนอีกต่อไป นักเรียนเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและทุกๆที่ที่ต้องการเรียนรู้ และยังสามารถใช้ในการทบทวนเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้ แต่การเรียนรู้ก็ต้องเกิดในระดับบุคคลก่อนจึงจะเกิดการเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านี้เกิดจากการใช้เทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็น Social media Google Sites หรือสังคมการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ต่างๆ

เพื่อให้นักเรียนสามารถถามตอบและศึกษาเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือไม่เข้าใจในบทเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมหรือศึกษาเพื่อทำความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการสร้างการเรียนรู้และปรับระดับการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนให้อยู่ในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมากที่สุดและเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้นผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาและความสำคัญของผู้เรียน จึงได้ศึกษาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้สร้างสื่อออนไลน์ Google Sites เพื่อเป็นช่องทางให้นักเรียนสามารถติดตามการเรียน ภาระงาน กิจกรรมและแบบทดสอบออนไลน์ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยี
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถได้เรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาที่ไม่เข้าใจวิชาภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา

3. เพื่อพัฒนาการสอนของคุณครูโดยนำสื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๐ คน มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนสามารถได้เรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาที่เรียนในวิชาภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลาผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites

3. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาการสอนของคุณครูโดยนำสื่อเทคโนโลยี สื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

๔. มีการเผยแพร่การใช้ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างเต็มที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีและสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษได้ตลอดเวลา ผ่านห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google sites

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กระบวนการการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์

ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหา (Problem)

ผลจากการทำ PLC ร่วมกัน ของคุณครูประจำชั้นและประจำวิชาในระดับชั้นป.๑-๓ พบว่า ผู้เรียนมีปัญหาในเรื่องของการอ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ การออกเสียงคำ การเขียนตัวอักษรที่ผิด และสนใจในวิชาภาษาอังกฤษไม่มาก มองว่าภาษาอังกฤษยาก ดังนั้นครูผู้สอนจึงทำการร่วมกันแก้ปัญหาด้วย นวัตกรรม ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Objective)

จุดมุ่งหมายการจัดทำ นวัตกรรม **ห้องเรียนออนไลน์** English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการย้ำ ซ้ำ ทวน ในเนื้อหา รวมถึงการเรียนรู้ที่สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่จำเป็นต้องอยู่ในชั้นเรียน และดึงดูดความสนใจ ให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียน อยากอ่าน และเขียน ให้ถูกต้อง

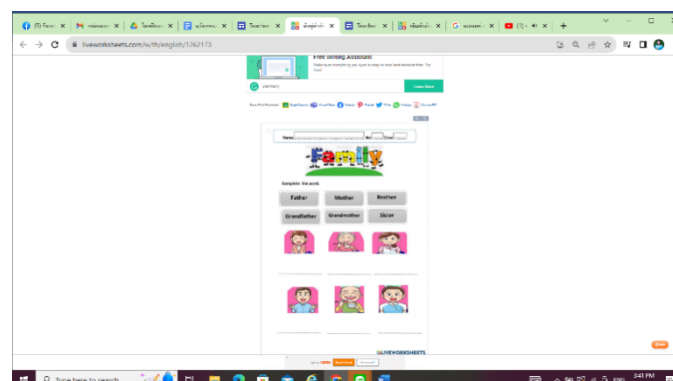
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาข้อจำกัดต่างๆ (Constraints)

ข้อจำกัดของผู้เรียน ในระดับชั้น ป.๑-๓ ช่วงวัยอายุ 7-9 ปี เป็นช่วงวัยเด็กที่ต้องมีผู้ปกครอง คุณครู คอยดูแลกำกับในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ดังนั้น ครูและผู้ปกครองจึงต้องเป็นผู้ชี้แนะให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จาก **ห้องเรียนออนไลน์** English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites

ข้อจำกัดในเรื่องของอินเทอร์เน็ต ที่ผู้ใช้อาจไม่มี หากไม่มีสัญญาณก็จะไม่สามารถเข้าใช้งานได้เช่นกัน

ขั้นตอนที่ 4 การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม (Innovation)

การจัดทำ **ห้องเรียนออนไลน์** English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites เพื่อให้ นักเรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ใช้ทบทวนความรู้ที่เรียน ผ่านการทำ ใบงาน มีการนำเว็บไซต์ภายนอกเข้ามาช่วย เช่น Liveworksheet เป็นการทำใบงานออนไลน์โดยครูผู้สอนออกแบบและส่งลิงค์ให้กับผู้ปกครอง ให้นักเรียนได้ฝึกทำและทบทวนเนื้อหา นักเรียนสามารถดูคำตอบได้ทันที เพื่อ ทบทวนตัวเอง มีการสอนผ่าน youtube คลิป



ขั้นตอนที่ 5 การนำไปใช้ (Implementation)

นักเรียนเข้าใช้ ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites โดยในชั้นเรียนคุณครูจะเป็นผู้นำพานักเรียนเข้าใช้ แต่ในส่วนของผู้ที่บ้านจะเป็นผู้ปกครองนำพานักเรียนเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์ และคุณครูจะคอยติดตาม สอบถาม ตรวจสอบ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ ๖ การเผยแพร่ (disseminate)

ได้มีการนำ ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites เผยแพร่ไปยังไลน์กลุ่มห้องป.๒ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) และนำไปใช้ในห้องเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ป.๑-๓ ในช่วงโมงเรียน



5. ผลการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้ และมีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี สามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนห้องเรียนออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปแล้วจากในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและมีความกระตือรือร้นในวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งอยู่ในโรงเรียนและอยู่ที่บ้าน

ด้านโรงเรียน/คุณครู

จากการเข้าร่วมอบรมและนำมาขยายผลใช้กับผู้เรียน คุณครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นสื่อออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูมีการบูรณาการนำสื่อการสอนภายนอกเทคนิคมากมายมาปรับประยุกต์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

ด้านชุมชน

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว) ได้นำ Google Site ของโรงเรียนและครูประจำวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทำความเข้าใจและได้เข้าใช้ร่วมกับนักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้จากโรงเรียนสู่บ้านให้กับนักเรียน แก้ปัญหาลดการเล่นมือถือ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชนได้อย่างดี

6. ปัจจัยความสำเร็จ

1. โรงเรียนสนับสนุนให้คุณครูเข้าร่วมอบรมการสร้างสื่อออนไลน์ โดย Google Sites เพื่อนำความรู้มาต่อยอดภายในโรงเรียน
2. ครูเสียสละเวลาในการจัดทำสื่อออนไลน์ Google Site เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และได้ทบทวนเนื้อหา และแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และมีความสนใจในการเรียนรู้ ผ่านสื่อออนไลน์ Google Site ที่คุณครูสร้างขึ้นมาได้เป็นอย่างดี

7. บทเรียนที่ได้รับ

1. Google Site เป็นสื่อออนไลน์ที่เป็นประโยชน์สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน สามารถเป็นทั้งสื่อ และเก็บผลงาน ได้เป็นอย่างดี
2. คุณครูได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และได้สร้างนวัตกรรมที่เป็นสื่อออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคุณครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้
3. การนำ Google Site มาใช้ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

8. การเผยแพร่

8.1 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1060220070>

8.2 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บเพจ Facebook โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

8.3 เผยแพร่ผลงานเข้าสู่ไลน์กลุ่มผู้ปกครองในห้องเรียนของครู

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาววันวิสา ครองแสนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

18 สิงหาคม 2566

ภาคผนวก

คู่มือการเข้าใช้

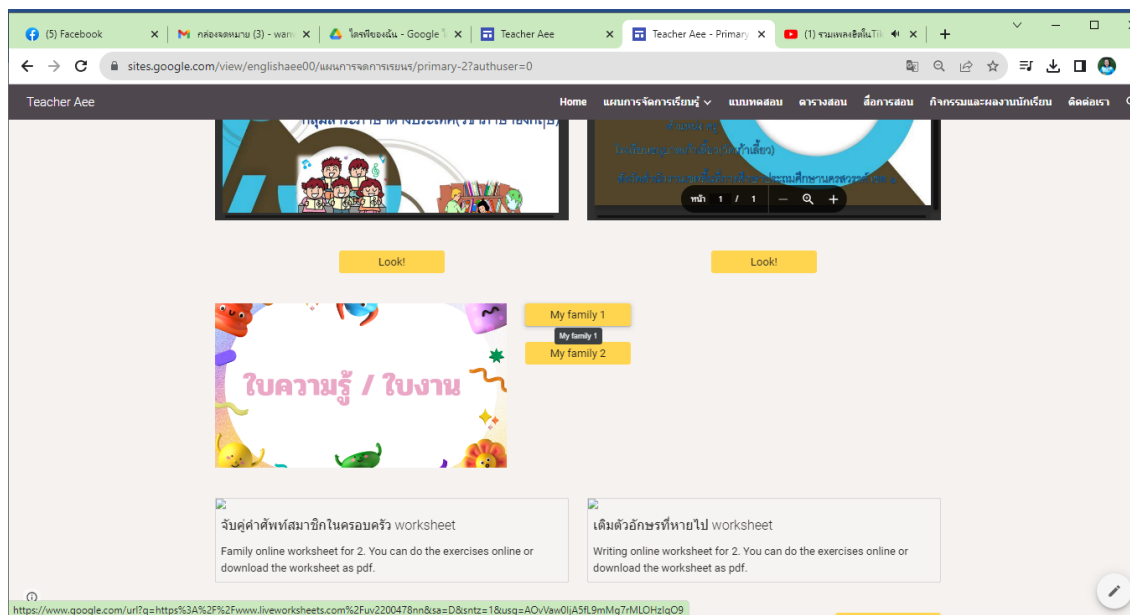
1. กดเข้าลิ้งค์ เพื่อเข้าสู่ห้องเรียนออนไลน์ English classroom by Teacher Aee ด้วย Google Sites
<https://sites.google.com/view/englishaee00/home>



2. สามารถเข้าเยี่ยมชมได้ตามหัวข้อด้านบน ที่ผู้จัดทำได้ลิงก์ไปยังส่วนต่างๆ

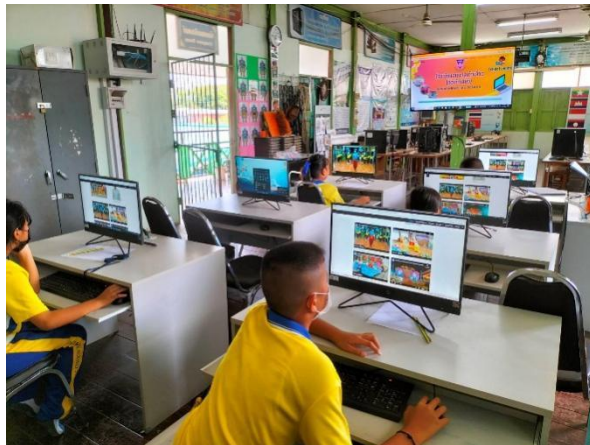


๓. ในส่วนของหัวข้อแบบทดสอบ จะมีการนำเว็บไซต์ภายนอก มาจัดทำเป็นสื่อเพื่อใช้ในการทำใบงาน แบบทดสอบ ด้วย Liveworksheet วิธีเข้าใช้ กดไปที่ แผนการสอน เลื่อนลง ไปที่ ปุ่มหัวข้อ แผนการสอนชั้นป.๒ เช่น My family 1 My family ๒ กดเข้าไปตามลิ้งค์



ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถใช้ศึกษา ดูเนื้อหา ทบทวน และติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนได้

ภาพการเข้าใช้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู







โพสต์เกี่ยวกับเพิ่มเติม ▾



**โรงเรียนอนุบาล
เก้าเลี้ยว-วัดเก้าเลี้ยว**

1 นาที · 🌐

...

<https://sites.google.com/view/anuban20070/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81> เว็บไซต์โรงเรียนออนไลน์ อนุบาลเก้าเลี้ยว



sites.google.com

อนุบาลเก้าเลี้ยว(วัดเก้าเลี้ยว)

ดูข้อมูลเชิงลึก

โปรโมทโพสต์

< 99+ ป.2/66 ท้...วันวิสา (33) 🔍 📎 ☰

<https://www.liveworksheets.com/w/th/english/1285985>



เดิมตัวอักษรที่หายไป worksheet
Liveworksheets transforms your

< 99+ ป.2/66 ท้...วันวิสา (33) 🔍 📎 ☰

Teacher Aee - กิจกรรมและผลงานนักเรียน
กิจกรรมทำอักษรคำที่หายไปพร้อมทำเป็นสื่อชิ้นงาน เด็กๆ น่ารัก...

ถึงแล้ว 8:15:22

สิ่งนี้เป็นห้องเรียนออนไลน์ของครูแอ๋เองนะคะ ในเว็บนี้จะมีสื่อการสอน ใบงานออนไลน์ และกิจกรรมที่นักเรียนทำร่วมกัน ผู้ปกครอง นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษา เยี่ยมชมและนำสื่อต่างๆ มาทบทวนผู้เรียนได้ตลอดเวลา นะคะ คุณครูจะคอยอัปเดตเพิ่มเติมเรื่อยๆ ค่ะ

ถึงแล้ว 8:15:24