

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.С.Суркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Школа №3
_____ И.И.Малых

**План работы
учителя-дефектолога Кашкановой Л.З.
на 2020– 2021 учебный год**

Цель: Создание условий для успешной социализации детей через своевременное выявление и реабилитация (абилитация) обучающихся, которые испытывают трудности в овладении АООП, обусловленные психофизическими особенностями и различными нарушениями в познавательной, сенсорной, двигательной сферах.

Задачи:

- Диагностика и анализ трудностей формирования познавательной сферы.
- Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон познавательного развития ребенка.
- Коррекция отклонений в развитии познавательной сферы; формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности.
- Взаимодействие с другими специалистами и семьей ребенка с ОВЗ с целью более эффективного психолого-педагогического сопровождения.
- Проведение просветительской деятельности с целью включения наиболее эффективных методов, приемов и средств в работу педагогов, в домашние занятия родителей (законных представителей) с ребенком, имеющим ОВЗ.
- Работа над созданием дидактического сопровождения.
- Распространение собственного педагогического опыта.

Мероприятия	Сроки проведения
• Организационная работа	
• Проведение входящей диагностики.	С 01 по 15 сентября
• Проведение итоговой диагностики.	с 15 по 30 мая
• Изучение документации детей, вновь принятых на коррекционные занятия.	С 01 по 15 сентября
• Оформление и заполнение индивидуальных карт обучающихся.	Сентябрь
• Составление расписания коррекционных занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
• Оформление уголка дефектолога для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах.	Октябрь
• Проведение ППк	По запросу ОО
• Проведение итогового ППк	С 18 по 24 сентября
• Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	С 15 по 30 мая
• Коррекционная работа	
• Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 17 сентября по 15 мая
• Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 17 сентября по 15 мая

• Проведение фронтальных занятий по коррекционно-развивающему курсу «Развитие мнемических и интеллектуальных процессов»	С 1 сентября по 31 мая
Научно-методическая работа	
• Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон познавательного развития ребенка.	До 17 сентября
• Разработка и реализация программы коррекционно-развивающего курса «Развитие мнемических и интеллектуальных процессов».	Сентябрь
• Разработка и реализация типовой «Рабочей программы учителя-дефектолога»	Сентябрь
• Работа над созданием методических пособий	В течение уч. года
• Размещение на сайте учебного заведения различной информации из опыта работы для учителей и воспитателей школы	В течение уч. года
• Размещение на собственном сайте различной информации из опыта работы для коллег – учителей-дефектологов	В течение уч. года
• Участие в дистанционных международных и всероссийских педагогических конкурсах	В течение уч. года
• Изучение литературы и внедрение в практику приёмов и методов работы по теме самообразования	В течение учебного года
• Участие в деятельности МО службы сопровождения (разработка и проведение открытых занятий для педагогов, дидактических пособий)	В течение учебного года
• Участие в деятельности Ресурсного центра	В течение уч. года
IV. Работа с родителями	
• Индивидуальное консультирование родителей	В течение уч.года
• Разработка и предоставление рекомендаций для родителей.	Сентябрь-май
• Размещение информации для родителей на общешкольном стенде.	Октябрь-май
V. Работа с педагогами школы	
• Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов школы с результатами обследования.	В течение уч. года
• Посещение занятий (уроков): • психолога; • учителей начальных классов; • воспитателей.	Октябрь-апрель
• Подготовка документации к ППк.	В течение уч. года
• Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию познавательной деятельности	В течение уч. года
VI. Работа с детьми-инвалидами	
• Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий.	В течение уч. года
• Прогностическое консультирование родителей детей-инвалидов.	В течение уч. года

• Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов.	В течение уч. года
--	--------------------

01.09.2020

Учитель- дефектолог:

Л.З.Кашканова