

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小一年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一主題 更好的自 己 第一單元 肯定自己	生活-E-A1	A- I -3 自我省思。 D- I -1 自我與他人關係的認識。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	
二	第一主題 更好的自 己 第二單元 讓自己更 好	生活-E-B2	E- I -3 自我行為的檢視與調整。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1- I -3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 設立自己想要進步的目標。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	
三	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	生活-E-A3	B- I -1 自然環境之美的感受。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 5- I -2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 嘗試運用不的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 2. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	

四	第二主題 大樹小花 我愛你 第一單元 大樹小花 點點名	生活-E-C1	D- I -4 共同工作並相互協助。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1.透過語言、文字和圖像等等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 2.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
五	第二主題 大樹小花 我愛你 第二單元 大樹小花 的訪客	生活-E-A3	B- I -1 自然環境之美的感受。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.習唱歌曲〈小麻雀〉並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 2.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
六	第二主題 大樹小花 我愛你 第三單元 護樹護花 小尖兵	生活-E-B1	B- I -3 環境的探索與愛護。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6- I -5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 2.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧
七	第三主題 和書做朋友	生活-E-A3	C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。	2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 2.探索多元的借書管道。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-3	

	第一單元 我的書朋友			4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。				
八	第三主題 和書做朋友 第一單元 我的書朋友	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	1.藉由小組討論與分享, 可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-3	
九	第三主題 和書做朋友 第二單元 愛上圖書館	生活-E-C2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 7- I -4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。	1.透過學童的經驗分享, 知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-3	
十	第三主題 和書做朋友 第二單元 愛上圖書館	生活-E-A3	D- I -3 聆聽與回應的表現。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。	1.動手製作書籤, 閱讀書籍時使用, 方便標示看到哪一頁。 2.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-3	

十一	第四主題 玩具同樂會 第一單元 我們的玩具	生活-E-C2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.探索玩具的特性並進行分類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-6	
十二	第四主題 玩具同樂會 第二單元 動手做玩具	生活-E-B1	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3- I -2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 2.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-6	■線上教學 學習吧
十三	第四主題 玩具同樂會 第三單元 超級大玩家	生活-E-B1	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-6	
十四	第五主題 五月五慶端午 第一單元 粽葉飄香慶端午	生活-E-C2	A- I -2 事物變化現象的觀察。 D- I -4 共同工作並相互協助。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3- I -3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-3	

					2.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。			
十五	第五主題 五月五慶 端午 第一單元 粽葉飄香 慶端午	生活-E-C1	C- I -1 事物特性與現象的探究。 D- I -4 共同工作並相互協助。	3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 2.習唱〈過端午〉歌曲，並練習看圖譜敲打與創作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-6	
十六	第五主題 五月五慶 端午 第二單元 健康過一 「夏」	生活-E-A2	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-6	
十七	第五主題 五月五慶 端午	生活-E-A1	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。 F- I -2 不同解決問題方法或	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2- I -5 運用各種探究事物的	1.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 2.覺察端午節後天氣開始炎熱，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-6	

	第二單元 健康過一 「夏」		策略的提出與 嘗試。	方法及技能，對 訊息做適切的 處理，並養成動 手做的習慣。	並了解蚊蟲增 多後對健康的 影響。			
十八	第六主題 生活中的 水 第一單元 親水趣	生活-E-B3	A- I -2 事物變 化現象的觀察。 D- I -4 共同工 作並相互協助。	1- I -1 探索並 分享對自己及 相關人、事、物 的感受與想法。 3- I -3 體會學 習的樂趣和成 就感，主動學習 新的事物。	1.探究與創作可 以在水中浮起 的玩具。 2.分享並聆聽他 人的報告，找 出自己最喜歡的 作品和原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-3	■線上教學 學習吧
十九	第六主題 生活中的 水 第二單元 珍惜水	生活-E-A2	B- I -3 環境的 探索與愛護。 C- I -3 探究生 活事物的方法 與技能。	2- I -3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。 6- I -5 覺察人 與環境的依存 關係，進而珍 惜資源，愛護環 境、尊重生命。	1.觀察自己和同 學在學校什麼 時候會需要 到水。 2.探究家人和學 校的人使用水 的情形，並分 辨節省或浪費。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
廿	第六主題 生活中的 水 第二單元 珍惜水	生活-E-C1	C- I -5 知識與 方法的運用、組 合與創新。 F- I -1 工作任 務理解與工作 目標設定的練 習。	2- I -1 以感官 和知覺探索生 活，覺察事物及 環境的特性。 3- I -2 體認探 究事理有各種 方法，並且樂於 應用。	1.思考自己能做 到的省水行動， 具體實踐與反 思。 2.感受〈水之歌〉 韻律並討論詞 意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
廿一	第六主題 生活中的 水 第二單元 珍惜水	生活-E-C1	C- I -5 知識與 方法的運用、組 合與創新。 F- I -1 工作任 務理解與工作 目標設定的練 習。	2- I -1 以感官 和知覺探索生 活，覺察事物及 環境的特性。 3- I -2 體認探 究事理有各種 方法，並且樂於 應用。	1.思考自己能做 到的省水行動， 具體實踐與反 思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	

				方法，並且樂於應用。	2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。		
--	--	--	--	------------	-------------------	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)**。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式**撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。