GRADES 1 to 10
DAILY LESSON LOG

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	JULY 29 – AUGUST 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.				
B. Performance Standard	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.				
C. *Learning Competency/s:*	Nakakatukoy at nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili				
II CONTENT	Positibong Pagpapakilala sa Sarili (Self-Esteem) **ESP3PKP – Ia-14**				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph. 17 ng 76				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ano-ano ang mga kakayahan ng mga batang tulad niyo? Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang naisin sa buhay na kaya nilang gawin sa kanilang edad. Gamitin ang konsepto ng konstruktibismo kung saan gagamitin ng mga mag-aaral ang kanilang mga karanasan para masagot ang iyong tanong.	Ano ang dapat gawin upang lalongmapagyaman ang iyong kakayahan?	Mahalaga ba na pagyamanin ang iyong natatanging kakayahan? Bakit?	Mahalaga bang ipakita ang iyong natatanging kakayahan?	
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano ang natatangi mong kakayahan?	Ano-ano ang mga kaya kong gawin kahit na ako ay nag-iisa?"	Maari mo pa bang makilala nang husto ang iyong mga natatanging kakayahan? Paano?	Paano ko mapauunlad at magagamit ang aking ang king kakayahan?"	

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Gawain 1 Pagmasdan ang mga larawan, ano ang nais mong tularan paglaki?    Nais kong tularan ang batang_____ _____ _____sa pagkat_____ _____.	Ano-ano ang mga kaya kong gawin kahit na ako ay nag-iisa?” Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Mga kaya kong gawin: 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ 5. _____ _____	Ako si _____ _____ Ako ay nasa _____ (baitang) ng _____ _____ (paaralan) Kaya kong _____ _____ _____ Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa tuwing may _____ _____	Pagpapakita ng isang larawan kung papaano mapapaunlad ang iyong natatanging kakayahan. Sumulat ng isang maikling talata hinggil sa **bag**ay na ito o gumuhit ng isang katumbas ng talata.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	. Sa mga itinala mong kakayahan, alin sa mga ito ang palagi mong ginagawa? b. Masaya ka ba kapag naipapakita mo ang kakayahang ito sa ibang tao? Bakit? c. Ano ang dapat mong gawin kapag medyo kinakabahan ka pa sa pagpapakita ng iyong kakayahan?	Sa mga itinala mong kakayahan, alin sa mga ito ang palagi mong ginagawa? Masaya ka ba kapag naipapakita mo ang kakayahang ito sa ibang tao? Bakit? Ano ang dapat mong gawin kapag medyo kinakabahan ka pa sa pagpapakita ng iyong kakayahan?	Ipaskil ang inyong gawain sa isang bahagi ng dinding bilang lunsaran, pamantayan, o paalaalang kaisipan sa klase. Sa mga gawaing ito, gabayan ang mga mag-aaral sa mga ipinaskil na gawain sa pader ng silid-paaralan. reaksyon sa mga bagay na sinusuri	Tungkol saan ang iyong isnulat na talata? Ano ang iyong nalaman tungkol sa sarili mo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pangkatin ang mga bata ayon sa kanilang kakayahan.	Magplano kayo! Alam na ninyo ang inyong mga kakayahan. Kaya na ninyo ang magplano ng isang pagtatanghal o	Bakit mahalagang malaman mo ang iyong mga kakayahan bilang isang bata?	Paglaruin ang mga bata ng magtiwala sila sa sarili.	

		palabas para maipakita ang inyong mga natatanging kakayahan. Lahat ng mahuhusay sa pagguhit ay magsama-sama upang mag-isip at gumawa ng mga likhang-sining na maaaring maipaskil sa isang bahagi ng dingding o pader ng silid-aralan. Ang mahuhusay umawit, sumayaw, tumula, at umarte ay magsama-sama upang magplano naman ng isang natatanging palabas o pagtatanghal			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Saisangbatangkatulad mo, anong kakayahan ang maaari mong gawin?	Bakit kayo may lakas ng loob na ipakita ang inyong mga natatanging kakayahan?	Ang kakayahan ng bawat tao ay isang biyaya mula sa Diyos. Ito ay dapat nating gamitin at linangin sapagkat nakapagbibigay ito sa atin ng sariling pagkakakilanlan.	Ang kakayahan ng bawat tao ay isang biyaya mula sa Diyos. Ito ay dapat nating gamitin at linangin sapagkat nakapagbibigay ito sa atin ng sariling pagkakakilanlan.	
I. Evaluating Learning	Gumamit ng rubrics ayon sa kanilang kakayahan	Ano ang naramdaman nyo kapag kayo ay nagpapakita ng iyong natatanging kakayahan?	Pagpapakita ng kakayahan ng klase.	Rubriks (Ano ang nalaman niyo ngayong araw?)	
J. Additional activities for application or remediation	Ipakita ang ginawang tula, awit, o rap o pagguhit na nagpapakita ng iyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					