

Конспект уроку Захисту Вітчизни в 11 класі

Тема: Відділення в бою, надання домедичної допомоги на полі бою.

Мета: ознайомити особовий склад з алгоритмом дій у зоні зіткнення; навчити діяти у складі бойової групи, надавати домедичну допомогу на полі бою; розглянути способи перенесення пораненого в сектор укриття; удосконалювати навички евакуаційних заходів; виховувати у учнів ініціативу, сміливість, рішучість, упевненість у своїх діях в екстремальних ситуаціях.

Обладнання: Гімн України, комп'ютери, мультимедійна презентація «Пересування на полі бою. Транспортування пораненого в сектор укриття. Надання допомоги в секторі укриття», розмітка для зон, на які поділяється лінія бойових дій, фліпчарт для проведення інтерактивної бесіди.

Хід уроку

I. Організаційний момент 4хв.

1. Шиккування особового складу.
2. Привітання та доповідь про наявність особового складу та його готовність.
3. Гімн України

II. Актуалізація опорних знань

Інтерактивна бесіда 3хв.

Ми вже з вами вивчили поняття «лінія бойових дій» та основні правила поведінки та обов'язки відділення в бою, взаємодію у складі двійок і трійок. Тож, щоб продовжувати роботу далі, давайте пригадаємо основні важливі моменти. До дошки запрошую двох охочих, ви попрацюєте в парі, вам треба виконати розподільну роботу на фліпчарті.

Іншим пропоную відповісти на питання.

1. Назвіть зони, на які поділяється лінія бойових дій (*червона, жовта, зелена*).
2. Чому першу зону називають червоною. Охарактеризуйте її (*Це зона зіткнення, у ній високий ступінь небезпеки, тут ідуть бойові дії, у цій зоні виникає загроза життю*).
3. Добре. Продовжуємо. Яка наступна зона? (*Жовта*) зробіть її характеристику (*У цій зоні ведуться активні бойові дії, але є можливість не бути на лінії прямого вогню/знаходитися за укриттям, тут знаходиться резерв воїнів, можна сказати, що тут середній ступінь небезпеки, і є можливість загрози життю*).
4. А яка зона третя? (*Зелена*). Дайте характеристику цій зоні (*це зона підкріплення, тут знаходяться господарчі та медичні частини, тут пораненому нададуть кваліфіковану допомогу, це безпечне місце, тут найнижчий ступінь загрози життю*)

Отже, ми з вами повторили важливі поняття.

III. Повідомлення теми та завдань уроку 1хв.

Завданням сьогоднішнього уроку є ознайомлення з порядком надання домедичної допомоги та способами перенесення пораненого в сектор укриття. А також ми будемо закріплювати вивчений теоретичний матеріал на практиці.

IV. Опрацювання теоретичного матеріалу

1. Робота за комп'ютерами 7хв.

Прошу вас зараз зайняти свої місця за комп'ютерами та опрацювати теоретичний матеріал. Ознайомтесь з основними правилами та послідовністю дій у зоні зіткнення, способами транспортування пораненого в сектор укриття. (Учні опрацьовують теоретичний матеріал за мультимедійною презентацією).

2. Продовження інтерактивної бесіди 5хв.

Знову для розподільної роботи запрошую двох учнів. Ви працюєте на фліпчарті. А ми обговорюємо, як можна допомогти пораненому, якщо він знаходиться у червоній зоні тобто зоні безпосередніх бойових дій?

- Ітак, ваші дії в червоній зоні (*перш за все треба перевернути пораненого*). Для чого ви це робитимете?

- Який наступний крок? (*Треба накласти джгут*)

- Чи може виникнути загроза вашому життю? (*Так, звичайно, треба це зробити по можливості, спочатку озирнутися навколо*). (*І, звичайно, потрібно негайно евакуювати пораненого*)

- Яким чином проводиться евакуація? Учні роблять висновок, що найбільш безпечна евакуація це «Один одного»

- Яку допомогу ми можемо надати у жовтій зоні? (*Потрібно детально обстежити пораненого*)

- Для чого ви це робитимете? (*Щоб визначити, які є поранення, щоб прийняти негайні міри*)

- Які ці міри? (*Наприклад, зупинка кровотечі*)

- І все, ви залишите пораненого в цій зоні? (*Ні, потрібна подальша евакуація*)

- Поясніть мені, як провести евакуацію за допомогою стропа.

- А тепер давайте охарактеризуємо ваші дії в зеленій зоні (*Тут ми перш за все повинні привести пораненого в стабільне положення*).

- Що це означає?

- Зелена зона – це місце кваліфікованої допомоги. Що робитимете ви з пораненим?

3. Демонстрація практичних прийомів 6хв.

Для того щоб виконати практичне завдання, давайте продемонструємо деякі практичні прийоми. Ітак, перше, це прийом «Один одного» (*показ*).

Другий прийом – правила накладання джута (*показ*).

Наступний прийом, який ви будете використовувати – евакуація за допомогою стропа (*показ*).

Ще ми говорили, що потрібна зупинка кровотечі (*показ*).

4. Програмоване завдання (перевірка рівня засвоєння теоретичного

матеріалу) 7 хв.

Ітак, ми з вами ознайомилися з основними правилами надання домедичної допомоги пораненому в зоні зіткнення. Зараз я пропоную вам запитання, на які ви повинні відповісти «так» чи «ні». Якщо «так», то поставте цифру 1, «ні» - 2. А тепер звіримо код. Поставте собі оцінку за знання теоретичного матеріалу.

5. Надання практичного завдання 3хв.

- Виклик ЗСК
- Ознайомлення відділення з легендою, розподіл обов'язків та підготовка відділення до виконання

Легенда: відділення висувається у сектор зіткнення (бойове завдання захоплення позиції), один солдат отримує тяжке поранення у червоній зоні (евакуація один одного на собі), в жовтій зоні частина відділення продовжує надавати допомогу(зупинка кровотечі) і далі евакуація проводиться (двоє одного) в зелену зону (реанімація).

V. Виконання відділенням практичного завдання 7 хв.

V. Підсумки уроку 2 хв.

1. Шикування
2. Коментування правильності виконання завдань та помилок
3. Питання, які виникли в особового складу
4. Прощання