

Науковий керівник	Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт у 2026-2027 н.р.
Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент	1. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх педагогів у системі компетентнісної освіти 2. Формування soft skills здобувачів вищої освіти засобами інтерактивних технологій навчання 3. Розвиток рефлексивної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки 4. Педагогічні умови використання гейміфікації у формуванні навчальної мотивації здобувачів освіти 5. Цифрові освітні середовища як чинник трансформації освітнього процесу у ЗВО 6. Розвиток цифрової культури педагогічного працівника в освітньому середовищі ЗВО 7. Етична компетентність педагога в цифровому середовищі: структура та умови формування
Поліщук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент	1. Організаційно-педагогічні умови розвитку академічної доброчесності здобувачів освіти в закладі освіти. 2. Педагогічні засади формування культури партнерської взаємодії учасників освітнього процесу закладу освіти. 3. Управління інноваційною діяльністю педагогічних працівників закладу освіти. 4. Педагогічні умови розвитку критичного мислення здобувачів освіти в закладі освіти. 5. Формування культури безпечної поведінки здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти. 6. Організаційно-педагогічні засади впровадження змішаного навчання в освітній процес закладу освіти.
Лебідь І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент	1. Розвиток комунікативної компетентності педагогічних працівників у професійному середовищі закладу освіти. 2. Педагогічні умови формування мотивації до навчання здобувачів освіти в закладі освіти. 3. Управління розвитком організаційної культури закладу освіти в умовах освітніх змін. 4. Педагогічні засади організації психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в закладі освіти.
Горбатюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	1. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів засобами інноваційних освітніх технологій у закладах вищої освіти. 2. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в умовах цифрової трансформації освітнього процесу закладу освіти. 3. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності здобувачів фахової передвищої освіти. 4. Організаційно-педагогічні засади забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти. 5. Моніторинг якості освіти як інструмент управління освітою в територіальній громаді. 6. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти.

	7. Педагогічні умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів закладу освіти. 8. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти. 9. Формування готовності майбутніх педагогів до створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. 10. Управління професійним розвитком педагогічних працівників у системі внутрішнього забезпечення якості освіти.
Кучинська І.О., доктор педагогічних наук, професор	1. Особливості організації міжособистісних відносин у студентської молоді в умовах позааудиторної діяльності 2. Формування соціально-психологічних взаємин студентської молоді в умовах позанавчальної діяльності
Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент	1. Моделювання індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. 2. Гейміфікація як метод активізації пізнавальної діяльності студентів. 3. Педагогіка партнерства як основа взаємодії закладу освіти з громадою. 4. Формування soft skills у здобувачів освіти як умова їх конкурентоспроможності на ринку праці. 5. Професійне вигорання педагогічного працівника та стратегії його подолання. 6. Самоменеджмент як ресурс неперервного професійного розвитку фахівця освіти. 7. Формування професійної етики педагогічного працівника в умовах реформування освіти. 8. Волонтерська діяльність як чинник формування громадянської компетентності студентської молоді. 9. Студентське самоврядування як середовище розвитку громадянської активності. 10. Освітнє середовище закладу вищої освіти як простір формування громадянської компетентності. 11. Партнерська взаємодія громадської організації та закладів вищої освіти як чинник професійного саморозвитку молоді. 12. Організаційно-педагогічні умови партнерської взаємодії громадської організації та закладів вищої освіти у забезпеченні саморозвитку молоді.