

У каждого человека есть свой учитель, без которого всё дальнейшее могло бы не состояться, перед которым он в неоплатном долгу. Все когда-то учились в школе: и президент, и космонавт, и врач.

Чему учат нас в школе? Математике, литературе, истории... Здесь развивают нашу память, внимание, воображение... А главное – преподают самую трудную на свете науку – быть людьми.

Счастлив человек, в детстве которого встретились добрые люди. Они научили не только школьным премудростям, но и преподали истинный жизненный урок. Урок человечности, урок любви.

Меня зовут Матвей. Мне 12 лет. Я уже ученик 6 класса. У меня много увлечений. В свободное от учебы время я люблю читать, рисовать, играть в компьютерные игры, увлекаюсь самбо. Но самое любимое для меня занятие – играть в шахматы. Играть в шахматы меня научил мой учитель – дедушка. Почему, вы спросите меня, учитель? Потому что я считаю, что учитель это не только педагог, но и человек, который хочет нас чему-нибудь научить. Мне тогда было 5 лет. Сначала с дедулей мы играли в шашки и более простые игры с фигурками. Когда я научился хорошо играть в шашки, я заскучал и попросил дедулю научить меня играть в шахматы. Честно говоря, научиться играть в шахматы было не очень-то просто. Были слезы и частые проигрыши....

Мы играли каждую свободную минуту. Я запомнил важное на тот момент задание дедули: «Пока ты не выучишь шахматную доску, и названия фигур, настоящей борьбы у нас с тобой не получится». Я учил долго: ведь мне так не хотелось учить и запоминать, хотел сразу играть! Сейчас, я с уверенностью могу сказать, что это было правильное задание, наставление, решение, без базовых, элементарных знаний ничего бы не получилось. Спасибо тебе, дедуля!

Когда я стал первоклассником, мы начали играть только по выходным, или как дедуля говорил «бороться умами». Могли играть часами, да чего скрывать, до сих пор играем. Я частенько проигрывал, руки опускались, пропадало всё желание играть. Но дедуля настаивал, и сейчас я ему очень благодарен!

В летние каникулы во дворе устраивал шахматные сражения со сверстниками и со взрослыми. Представляете, соседи дедушки до сих пор выносят шахматные доски и играют вечерами. Так и мы, школьники, учимся у них терпению, азарту в совместной борьбе. Что может быть лучше!

Из-за пандемии коронавируса мы играли онлайн по три раза в неделю. Это мне дало большой опыт игры в шахматы! Появились первые победы. Теперь дедуля начал мне проигрывать. Моему счастью не было предела! Я видел, как дедуля за меня радовался!

Без поражений не бывает побед! Дедуля в своё время научил и мою маму играть, но и мама мне уже проигрывает. Сегодня я могу сказать уверенно, я превзошёл своего первого учителя по шахматам, дедулю! И хочу сказать ему спасибо, за терпение, за упорство, за настойчивость, за то, что привил мне любовь к такому виду спорта как шахматы!

Вот и моя первая победа! В прошлом году в районном шахматно-шашечном турнире я занял I место. Первая медаль! Я был безумно рад своей победе! Также я несколько раз принимал участие в городских и

республиканских соревнованиях по шахматам. Очень старался, но до места победителя дошёл не сразу. Как я расстраивался! Но меня всегда успокаивали слова моего наставника, дедули: «Без поражений не бывает побед». Я старательно трудился и верил, что у меня все получится! Главное в борьбе - воспитание своего характера. А успехи обязательно придут, если постоянно работать над шахматами и по-настоящему их любить.

Шахматы помогли мне развить логическое мышление, память и внимательность, научили самостоятельности. У меня появилось стремление превзойти своих наставников. Благодаря концепции игры научился самостоятельно принимать решения, ведь малейшая неточность ведёт к поражению. Шахматисту важно сохранять концентрацию. Думаю, благодаря шахматам я закончил второй класс круглым отличником.

Мой дедушка еще и педагог. Почти двадцать лет преподаёт он технологию в специальной (коррекционной) школе-интернате г.Цивильска. Сколько удивительных подделок у него в кабинете! А как умеет рассказать о своем увлечении - резьбе по дереву! Но самое важное – это то, с какой ответственностью относится мой дедуля к своему делу. За что бы ни взялся, всё делает на совесть.

Кому, как не мне, внуку учителя, не знать все трудности этой профессии. Ведь бывает всякое: бессонные ночи, плохое самочувствие. Но никогда он не жалел о том, что стал учителем. И каким бы ни был тяжёл вечер, наутро он идёт на урок к детям с ограниченными возможностями здоровья. Его любовь к детям поистине безгранична. И они платят ему такой же преданной любовью: звонят, поздравляют с праздниками. Он привил это чувство и нам, своим детям и внукам. Я тоже дружу с этими детьми, мы вместе играем в шахматы.

Учителем быть трудно, а особенно хорошим учителем. Это не та работа, где можно трудиться спустя рукава. В моей жизни, могу сказать точно, есть главный учитель – это мой дедуля, Терентьев Сергей Иванович.

Я, думаю, учитель – это не только преподаватель того или иного предмета. Это мастер. Как ювелир. Или хирург. Ошибаться нельзя, потому что слишком дорого обходятся ошибки в работе с детьми, где на карту поставлены не производственные успехи, а дальнейшая судьба человека. Дедуля для меня – это мой лучший друг, наставник, учитель.

Я часто слышу от своих знакомых, что профессия учителя не очень престижная. Да и зарплата не у всех достойная. Учителя доверчивы, как дети. Они привыкли быть за всё и за всех в ответе, привыкли оберегать, обучать и воспитывать. Их узнают в магазине и на улице – по учительским интонациям, по вежливости и излишней тревожности. Бывает, подшучивают над этим, но несмотря ни на что, их всё-таки уважают. Ведь по большому счёту, учитель - это человек, которому доверяют воспитание юного человека. А значит – будущее страны. Я согласен с точными и меткими словами об учителе известного писателя Симона Львовича Соловейчика: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не

всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».



Коллаж «Я и мой кумир», на фото изображены Терентьев Сергей Иванович и Николаев Матвей Евгеньевич, 2024-2025 год