

เอกสารประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาหลักสูตรฯ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ระดับหลักสูตร (PLOs) | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้ทั่วไป | ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้เฉพาะ | ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|--|------------------------------|-----------------------------|---------|-------|----------|-------------|
| PLO1.....                                  | ✓                            |                             | ✓       | ✓     |          |             |
| PLO2.....                                  |                              | ✓                           |         |       | ✓        | ✓           |
| PLO3.....                                  |                              | ✓                           | ✓       |       | ✓        |             |
| PLO4.....                                  | ✓                            |                             |         | ✓     |          | ✓           |

หมายเหตุ

1. การกำหนด PLOs ของหลักสูตร จะต้องสอดคล้องตามข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ข้างต้น สามารถดูข้อมูลได้ที่ website สำนักการศึกษาฯ <https://eila.psu.ac.th/document/curriculum/form-ccl/ops/ops-1-2565.pdf> หัวข้อ : ข่าวสาร/ประกาศ/แนวปฏิบัติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา โดย PLOs ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีวิธีการได้มาที่ชัดเจน
- 2) ต้องวัดประเมินได้ เหมาะกับระดับหลักสูตร เกิดขึ้นได้จริง (SMART)

\* S=specific, M=Measurable, A=Achievable, R=Realistic, T=Time bound

3) ต้องมีทั้งลักษณะทั่วไป (Generic) และ เฉพาะสาขา (Specific) โดย

- **ทั่วไป (Generic)** เป็นผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ได้ในหลายมิติของการดำเนินชีวิต ทั้งในชีวิตประจำวันและนอกเหนืออาชีพการงาน รวมถึง เป็นผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้จากหลักสูตรอื่นๆ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนในสาขาเฉพาะ
- **เฉพาะสาขา (Specific)** เป็นผลการเรียนรู้ที่ใช้ในสาขาวิชานั้น ๆ รวมถึง แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์หรือจุดเน้นที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

4) ตอบสนองความต้องการของทุก Stakeholder ที่สำคัญ

5) แสดงถึง uniqueness และสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต

6) PLO แต่ละข้อไม่ควรซ้ำซ้อนโดยไม่จำเป็น (ยกเว้นแต่มีเหตุผลสำคัญ)

7) PLO แต่ละข้อต้องประกอบด้วยประเด็นหรือสมรรถนะหลักประการเดียวหรือที่ใกล้เคียงกัน

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

| คุณลักษณะของนักศึกษา  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)            |
|---|---|
| <p>คุณลักษณะบุคคลทั่วไป</p> <p>ให้ระบุคุณลักษณะที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งที่เป็น</p> <p>คุณลักษณะบุคคลทั่วไป โดยระบุเป็นข้อๆ หรือ</p> <p>พรรณนาความ</p>                               | <p>PLO.....</p> <p>PLO.....</p> <p>PLO.....</p> |
| <p>คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์</p> <p>ให้ระบุคุณลักษณะที่จะพัฒนาของนักศึกษาทั้งที่</p> <p>เป็นคุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์</p> <p>โดยระบุเป็นข้อๆ หรือพรรณนาความ</p> | <p>PLO.....</p> <p>PLO.....</p> <p>PLO.....</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

หมายเหตุ คุณลักษณะของนักศึกษาสามารถรองรับ PLO ได้มากกว่า 1 PLO

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO.. | PLO.... | PLO... | PLO... | PLO... |
|--|------|------|------|------|-------|---------|--------|--------|--------|
| Vision (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา)                                       |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| Mission 1 (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา)                                    |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย / ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE) |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| Stakeholder Need 1* : .....  |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| 1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ   | ✓    |      | ✓    |      |       |         |        |        |        |
| 2.   |      | ✓    |      | ✓    |       |         |        |        | ✓      |
| Stakeholder Need 2* : .....  |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| 1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ   |      | ✓    |      |      |       |         |        |        | ✓      |
| 2.   |      |      | ✓    |      | ✓     |         | ✓      |        | ✓      |
| Stakeholder Need 3* : .....  |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| 1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ   |      |      |      |      |       |         |        |        |        |
| 2.   |      |      |      |      |       |         |        |        |        |

หมายเหตุ การระบุ Stakeholder Need ในแต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเด็นสำคัญของความต้องการที่ได้จากการสำรวจ และนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

(ไม่รวมความต้องการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการต่อเนื้อหารายวิชา วิธีการเรียนการสอน เป็นต้น รวมถึง Stakeholder Need แต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเภท หรือกลุ่ม บุคคล เช่น นักศึกษา บริษัท.... องค์กร.... โดยไม่ระบุชื่อบุคคล