เอกสารประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมการกลั่นกรองพิจารณาหลักสูตรฯ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป	ผลลัพธ์การ เรียนรู้เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1.....	✔		✔	✔		
PLO2.....		✔			✔	✔
PLO3.....		✔	✔		✔	
PLO4.....	✔			✔		✔

หมายเหตุ

1. การกำหนด PLOs ของหลักสูตร จะต้องสอดคล้องตามข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ข้างต้น สามารถดูข้อมูลได้ที่ website สำนักการศึกษาฯ https://eila.psu.ac.th/document/ curriculum/form-ccl/ops/ops-1-2565.pdf หัวข้อ : ข่าวสาร/ประกาศ/แนวปฏิบัติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

โดย PLOs ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

1) มีวิธีการได้มาที่ชัดเจน

2) ต้องวัดประเมินได้ เหมาะกับระดับหลักสูตร เกิดขึ้นได้จริง (SMART)

** S=specific, M=Measurable, A=Achievable, R=Realistic, T=Time bound*

3) ต้องมีทั้งลักษณะทั่วไป (Generic) และ เฉพาะสาขา (Specific) โดย

- ***ทั่วไป (Generic)*** *เป็นผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ได้ในหลายมิติของการดำเนินชีวิต ทั้งในชีวิตประจำวันและนอกเหนืออาชีพการงาน รวมถึง เป็นผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้กับหลักสูตรอื่นๆ โดยไม่จำเป็นต้องเรียนในสาขาเฉพาะ*
- ***เฉพาะสาขา (Specific)*** *เป็นผลการเรียนรู้ที่ใช้ในสาขาวิชานั้น ๆ รวมถึง แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์หรือจุดเน้นที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร*

4) ตอบสนองความต้องการของทุก Stakeholder ที่สำคัญ

5) แสดงถึง uniqueness และสอดคล้องกับความต้องการในอนาคต

6) PLO แต่ละข้อไม่ควรซ้ำซ้อนโดยไม่จำเป็น (ยกเว้นแต่มีเหตุผลสำคัญ)

7) PLO แต่ละข้อต้องประกอบด้วยประเด็นหรือสมรรถนะหลักประการเดียวหรือที่ใกล้เคียงกัน

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร

คุณลักษณะของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป *ให้ระบุคุณลักษณะที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งที่เป็นคุณลักษณะบุคคลทั่วไป โดยระบุเป็นข้อๆ หรือพรรณนาความ*	PLO..... PLO..... PLO.....
คุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์ *ให้ระบุคุณลักษณะที่จะพัฒนาของนักศึกษาทั้งที่เป็นคุณลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือศาสตร์ โดยระบุเป็นข้อๆ หรือพรรณนาความ*	PLO..... PLO..... PLO.....

หมายเหตุ *คุณลักษณะของนักศึกษาสามารถรองรับ PLO ได้มากกว่า 1 PLO*

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO..	PLO....	PLO...	PLO...	PLO...
Vision (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา)									
Mission 1 (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ / สาขาวิชา)									
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย / ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE)									
Stakeholder Need 1* : ..... 1. *คำอธิบายดูที่หมายเหตุ*	✓		✓						
2.		✓		✓					✓
Stakeholder Need 2* : ..... 1. *คำอธิบายดูที่หมายเหตุ*		✓							✓
2.			✓		✓		✓		✓
Stakeholder Need 3* : ..... 1. *คำอธิบายดูที่หมายเหตุ*									
2.									

หมายเหตุ *การระบุ Stakeholder Need ในแต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเด็นสำคัญของความต้องการที่ได้จากการสำรวจ และนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้*

(ไม่รวมความต้องการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการต่อเนื้อหารายวิชา วิธีการเรียนการสอน เป็นต้น รวมถึง Stakeholder Need แต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเภท หรือกลุ่ม บุคคล เช่น นักศึกษา บริษัท.... องค์กร.... โดยไม่ระบุชื่อบุคคล