# تحضير مادة التربية الإسلامية

## الصف / الثامن

## الفصل الدراسي الثاني

## العام الدراسي: 2020/2021

## مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة

## اسم المعلم: علي السيد إسماعيل

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة بالبريمي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | الوحدة: الاولى | عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر الآيات ((18 - 24)) فهم |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | 2 | | | 2 | | |
| الشعبة | 8 أ | | | 8 ب | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1 -2 -3 -4 -5 -6 | | | 1 -2 -3 -4 -5 -6 | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | الاستماع الآيات من المسجل | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .**<br>**2- يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها .**<br>**3- يدرك أن الله تعالى مطلع على جميع أعماله .**<br>**4- يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا .**<br>**5- يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى .**<br>**6- يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين .** | ( 1-7) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 5 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( 1-5 ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4 ) التعلم الذاتي<br>( 5 ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى أسماء الله الواردة في الدرس.<br>* توجيه الطلاب الى ما يجب عليه القيام به في هذه الحياة<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الاخطاء .<br>• اذكر معاني الكلمات الآتية : " لغد – نسو الله - ....."<br>• استنتج ما يجب عليك القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا .<br>• كيف تستشعر عظمة الله تعالى في نفسك ؟ | **نشاط إثرائي/**<br>• لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟<br>**نشاط علاجي /**<br>**عرف التقوى .** | - بين عظمة القرآن الكريم وأثره على النفس .<br>- كيف تكون التقوى في العمل ؟<br>- بين ما ترشد اليه الايات . | حل انشطة الكتاب صـــ 18 |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **من صفات الله تعالى : العفو (( حديث شريف ))** |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | 2 | | | 2 | | |
| الشعبة | 8 أ | | | 8 ب | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 -5 -6** | | | **1 -2 -3 -4 -5 -6** | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قراءة الحديث | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحية .**<br>**2- يدرك أ، من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطاء .**<br>**3- يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ .**<br>**4- يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان .**<br>**5- يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عزوجل .**<br>**6- يتخلق بصفة العفو عن الآخرين .** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 5 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( 1-5 ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4 ) التعلم الذاتي<br>( 5 ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العفو الواردة في الدرس.<br>* توجيه الطلاب الى التوبة والرجوع الى الله<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من حاجة المسلم لعفو الله<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء .<br>• وضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ .<br>• استنبط أثر عفو الله عن الإنسان .<br>• تسميع الحديث الشريف . | **نشاط إثرائي/**<br>• ماذا تفعل لو :-<br>أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة ؟<br>**نشاط علاجي /**<br>ماذا يقول المسلم إن صادف ليلة القدر؟ | • عدد بعض الأمور التي تمنع الإنسان من الواقع في المعصية .<br>• بين أثر العفو على الفرد والمجتمع .<br>• بين ما يرشد اليه الحديث . | حفظ الحديث وتسميعه |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **من صفات الله تعالى : ((العليم ))** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | 2 | | | 2 | | |
| الشعبة | 8 أ | | | 8 ب | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 -5** | | | **1 -2 -3 -4 -5** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | - قراءة الآيات الواردة في الدرس قراءة صحيحة . | | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br>1- يتعرف على أقسام صفات الله تعالى .<br>2- يدرك معنى صفة العليم في حق الله تعالى .<br>3- يفرق بين علم الله وعلم الإنسان .<br>4- يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه .<br>5- يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال . | ( 1-5) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 5 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( 1-5 ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4 ) التعلم الذاتي<br>( 5 ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العليم الواردة في الدرس.<br>* توجيه الطلاب الى مراقبة الله تعالى<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب في معرفة أن علم الأنسان محدود أمام علم الله تعالى<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • اذكر أقسام صفات الله تعالى .<br>• بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى .<br>• فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان .<br>• كيف تستشعر أن الله مطلع عليك . | **نشاط إثرائي/**<br>• ماذا تقول لشخص :- يقول أنه يعلم الغيب ؟<br>**نشاط علاجي /**<br>اذكر ضد صفة العلم . | • وضح ما تدل عليه الآية التالية (( و فوق كل ذي علم عليم )) .<br>• فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان . | ❖ عدد خمسة أمور يعلمها الله ولا يعلمها غيره .<br>❖<br>❖ قال تعالى : ( يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور) بين اثر هذه الآية على عمل الإنسان. |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **المد العارض للسكون** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4** | | **1 -2 -3 -4** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | ما هي أقسام المد | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1- يعرف المد العارض للسكون .**<br>**2- يعطي أمثلة على المد العارض للسكون .**<br>**3- يقارن بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي .**<br>**4- يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته .** | ( 1-4) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق المد العارض للسكون.<br>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* يطبق كل طالب المد العارض من خلال الانشطة<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • عرف المد العارض للسكون .<br>• اذكر مثال على المد العارض للسكون .<br>• فرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي .<br>• طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . | **نشاط إثرائي/**<br>• ارجع الى المصحف الشريف واستخرج منه خمسة أمثلة للمد العارض للسكون .<br>**نشاط علاجي /**<br>ما علاقة المد العارض للسكون بالمد الطبيعي ؟ | • بين حكم المد العارض للسكون .<br>• لماذا سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم ؟<br>• ما مقدر المد العارض للسكون ؟ | ❖ عرف المد العارض للسكون.<br>❖ استخرج المد العارض للسكون من الأمثلة الواردة في الدرس . |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **مد اللين** |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 5** | | **1 -2 -3 -4- 5 -** | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | ما هي أقسام المد | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br>1- يعرف مد اللين .<br>2- يعطي أمثلة على مد اللين .<br>3- يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة .<br>4 - يبين كيفية النطق السليم بمد اللين .<br>5- يحرص على تطبيق حكم مد اللين أثناء تلاوته. | ( 1-5) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-5 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد اللين.<br>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* يطبق كل طالب مد اللين من خلال الأنشطة<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • عرف مد اللين.<br>• اذكر مثال على مد اللين.<br>• استخرج من سورة الطلاق حكمان لمد اللين.<br>• طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . | **نشاط إثرائي/**<br>• قارن بين مد اللين والمد العارض للسكون .<br>**نشاط علاجي /**<br>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها. | • اذكر شروط ( الواو والياء ) في مد اللين .<br>• لماذا سمي مد اللين بهذا الاسم ؟<br>• ما مقدر مد اللين ؟ | - حل الأنشطة التقويمية ص35 |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **مد الصلة** |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 5** | | **1 -2 -3 -4- 5 -** | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | ما هي أقسام المد | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br>1- يعرف مد الصلة .<br>2- يعطي أمثلة على مد الصلة .<br>3- يستنتج حكم مد الصلة من الأمثلة .<br>4 – يقارن بين مد الصلة الصغرة ومد الصلة الكبرى .<br>5- يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته. | ( 1-5) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-5 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد الصلة .<br>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* يطبق كل طالب مد الصلة من خلال الأنشطة<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • عرف مد الصلة .<br>• اذكر مثال على مد الصلة.<br>• استنتج حكم مد الصلة .<br>• قارن بين مد الصلة الصغرى ومد الصلة الكبرى<br>• طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . | **نشاط إثرائي/**<br>• ارجع الى المصحف الشريف واستخرج مثالين لمد الصلة الكبرى ومثالين لمد الصلة الصغرى<br>**نشاط علاجي /**<br>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها. | • اذكر أنواع مد الصلة .<br>• حدد وجه الشبه بين مد الصلة الكبرى والمد المنفصل .<br>• ما مقدر مد الصلة ؟ | حل أنشطة الكتاب المدرسي . |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الثالثة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة البقرة(الآيات 204-209) (تلاوة وفهم ) |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1 -2 -3 -4 - 6 | | 1 -2 -3 -4 - 6 | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | تلاوة الآيات الواردة في الدرس | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1 – يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .**<br>**2 – يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة .**<br>**3 – يدلل على أن الإسلام يدعو الى السلام .**<br>**4 – يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان .**<br>**5 – يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات .**<br>**6- يلتزم أحكام الدين وتعاليمه .** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم المراد بخطوات الشيطان.<br>* توجيه الطلاب الى مناقشة الآيات الدالة على دعوة الإسلام السلام<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| - متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء .<br>- اذكر معاني الكلمات الآتية ( المهاد ، زللتم ، ..... )<br>- دلل على أن الإسلام يدعو الى السلام .<br>- علل تحذير الإسلام من أتباع خطوات الشيطان . | نشاط إثرائي/<br>● ما هي نتائج تطبيق الإسلام في حياتنا ؟<br>نشاط علاجي /<br>تحدثت الآيات عن صنفين من الناس اذكرهما . | ● اذكر ثلاث صفات من صفات المؤمنين .<br>● بين موقفك من الصنفين الواردين في الآيات .<br>● استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة . | - حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الثالثة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **كف الأذى (( حديث شريف ))** |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قصة قصيرة عن كف الاذى | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحية .**<br>**2- يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث .**<br>**3- يبين أثار كف الأذى عن الآخرين .**<br>**4- يعلل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف .**<br>**5 - يكف لسانه ويده عن أذى الناس .**<br>**6- يحفظ الحديث الشريف.** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لفهم معنى الأذى.<br>* توجيه الطلاب الى مناقشة ما يرشد إليه الحديث<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب في عرض مجموعة من الأمثلة للأذى الذي يجب على المسلم كفه<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| • متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء .<br>• حدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث .<br>• بين أثار كف الأذى عن الآخرين .<br>• علل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم)اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف . | **نشاط إثرائي/**<br>• اذكر نوعين من أنواع الأذى باللسان<br>**نشاط علاجي /**<br>كيف توظف لسانك ويدك فيما ينفع الناس ؟ | • لكف الأذى أثار عظيم على الفرد والمجتمع اذكر ثلاثة منها .<br>• اذكر ثلاثة أمثلة لإيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليد واللسان .<br>• استنتج أمرين استفادتهم من الحديث الشريف . | حفظ الحديث والنسخ بالدفتر . |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الرابعة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الصدق |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قصة قصيرة اثر الصدق | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br>1- أن يعرف الطالب الصدق<br>2- أن يبين الطالب حث الإسلام على الصدق<br>3- أن يشرح الطالب مظاهر الصدق<br>4- أن يستنتج الطالب ثمار الصدق في المجتمع<br>5- أن يساهم الطالب في نشر فضيلة الصدق في مجتمعها.<br>6- أن يلتزم الطالب بالصدق في حياتها. | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الصدق<br>* توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الصدق<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| س/ عدد مظاهر الصدق .<br>س / استنتج ثمار الصدق في المجتمع .<br>س/ علل / التزام المسلم بالصدق في حياته . | **نشاط إثرائي/**<br>● كيف يمكنك نشر فضيلة الصدق بين زملائك في المدرسة؟<br>**نشاط علاجي /**<br>ما المقصود بالصدق؟ | ❖ كيف يكون الصدق في القول ؟<br>❖ كيف يكون الصدق في العمل ؟<br>❖ ما هي ثمرة الصدق الكبرى ؟ | 1- ما تستنتج من قولة تعالى: " وأذكر في الكتاب إبراهيم أنه كان صديقا نبيا ؟<br>2- ما مظاهر الصدق التي تشاهدها في المجتمع الذي نعيش فيه؟ |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الرابعة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **الإخلاصُ** |
|---|---|---|

| اليوم والتاريخ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قصة قصيرة عن الاخلاص | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br><br>**1-أن يعرف الطالب معنى الإخلاص**<br>**2-أن يوضح الطالب كيفية الإخلاص في العلاقات الاجتماعية.**<br>**3-أن يشرح الكيفية الإخلاص في العمل.**<br>**4-أن يعلل الطالب تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة.**<br>**5-أن يحرص الطالب على الإخلاص في أقوالها وأفعالها.** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الإخلاص<br>* توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الإخلاص<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- عرف الإخلاص؟<br>2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟<br>3- اشرح العبارة التالية؟<br>الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمة. | **نشاط إثرائي/**<br>علل/ أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟<br>**نشاط علاجي /**<br>وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟ | 1- ما معنى الإخلاص؟<br>2- كيف تكون مخلصك في دراستك؟<br>3- أذكر أعمال تقوم بها تدل على حبك للوطن؟ | - كيف يكون الإخلاص من الأفراد والمجتمع؟<br>- ما موقفك ممن يحافظ على ممتلكات المدرسة خوفا من المدير.؟ |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الخامسة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **الاعتدال في الطعام والشراب (حديث شريف)** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | | 8 ب | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحه | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1 – يقرأ الحديث قراءة صحيحة.**<br>**2- يشرح الحديث الشريف بإيجاز .**<br>**3- يبين خطورة امتلاء المعدة بالطعام .**<br>**4- يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.**<br>**5- يحرص على الالتزام بالاعتدال في تناول الطعام .**<br>**6- يحفظ الحديث الشريف** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف الأشخاص الذين يحافظون على وجبة الفطار<br>* توجيه الطلاب الى الاعتدال في الطعام والشراب<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- س/ اقرأ الحديث قراءة صحيحة<br>2- س / بين خطورة امتلاء المعدة بالطعام .<br>3- س/ استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم. | **نشاط إثرائي/**<br>بم تنصح شخص يكثر من تناول الطعام والشراب .<br>**نشاط علاجي /**<br>اكتب الحديث الشريف غيباً . | ❖ اكتب الحديث غيباً.<br>❖ ما أهمية وجبة الإفطار ؟<br>❖ ما هي الأضرار المادية والمعنية للسمنة ؟ | استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم. |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي

# تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** الخامسة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** **الاعتدال في الإنفاق** |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحه | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| يتوقع من الطالب أن :-<br>1- **أن يذكر الطالب أصناف الناس في الإنفاق.**<br>2- **أن يعطي الطالب أكبر عدد ممكن من استخدامات المال. "الطلاقة"**<br>3- **أن يوضح الطالب أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة"**<br>4- **أن يوضح الطالب فوائد الادخار.**<br>5- **أن يستشعر الطالب قيمة المال في الإسلام.**<br>6- **أن يعتاد الطالب على الاعتدال في الانفاق.**<br>7- **أن يحافظ الطالب على المال وعدم إضاعته.** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف على الإسراف في الطعام والإنفاق في الولائم<br>* توجيه الطلاب الى ادخار جزء من مصروفهم الشخصي<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- ما أصناف الناس في الانفاق؟<br>2- أعطي استخدامات أخرى للمال .<br>3- ماذا تتوقعأن يحصل لو أمتنع الإنسان على الإنفاق على نفسة وأسرته. "مرونة"<br>4- أذكر أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة"<br>5- أضف فوائد أخرى للاعتدال في الإنفاق "توسع" | **نشاط إثرائي/**<br>تخيلي كيف يصبح حال الإنسان الذي يسرف في استخدام المال بكثرة ولا يبالي .الخيال<br>**نشاط علاجي /**<br>ما هي فوائد المال في حياتنا | ❖ **كيف يمكن أن يستفيد الإنسان من المال؟**<br>❖ **عدد أصناف الناس في الإنفاق؟**<br>❖ **ما هي مظاهر الاعتدال في الإنفاق.**<br>❖ **أذكر فوائد الاعتدال في الإنفاق.** | ما النتائج المتوقعة في عدم استعمال المال في الوجه الصحيح؟<br>المعتدلون في طعامهم وشرابهم ينالون محبة الله تعالى. |
| **ملاحظات المعلم** | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول** **يعتمد،،، المشرف التربوي**

**يعتمد ،،،، مديرة المدرسة**

- **اسم المعلم /** علي السيد إسماعيل

| الصف: الثامن | **الوحدة:** السادسة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** أول سفراء الإسلام |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اليوم والتاريخ | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |
| الشعبة | 8 أ | | 8 ب | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | **1 -2 -3 -4 - 6** | | **1 -2 -3 -4 - 6** | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | قراءة قوله تعالى ((ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا)) | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **يتوقع من الطالب أن :-**<br>**1. أن يبين الطالب سبب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة.**<br>**2. أن يوضح الطالب الصفات التي أهلت مصعب رضي الله عنه لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام.**<br>**3. أن يستنتج الطالب من المواقف التي تعرض لها مصعب رضي الله عنه دليلًا على فطنته.**<br>**4. أن يستخلص الطالب النتائج التي حققها مصعب رضي الله عنه في المدينة المنورة من خلال الدرس.**<br>**5- أن يقتدي الطالب بمصعب رضي الله عنه الداعية في نشر الدعوة الإسلامية.** | ( 1-6) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( 4 ) العصف الذهني.<br>( 2-3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( 1- 5 ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي<br>( ) التعلم باللعب.<br>( ) تمثيل الأدوار.<br>( 4-6 ) التعلم الذاتي<br>( ) حل المشكلات.<br>• أخرى: | * التهيئة للدرس<br>* طرح سؤال تمهيدي<br>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة<br>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف على الدعوة الي دين الله تعالى<br>* عرض الدرس عن طريق الأسلوب القصصي<br>* ثم حل النشاط الأول<br>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية<br>* ثم التقويم الختامي<br>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي. | السبورة<br>الكتاب المدرسي<br>فيديو<br>بور بوينت لعرض الدرس |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❖ ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعبًا إلى المدينة؟<br>❖ علل اختيار الرسول ﷺ لمصعب رضي الله عنه ليكون سفيره إلى المدينة.<br>❖ اذكر موقفًا يدل على فطنة مصعب بن عمير رضي الله عنه.<br>❖ استخلص ثلاثة نتائج حققها مصعب رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة إلى الإسلام. | نشاط إثرائي/<br>ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعبًا إلى المدينة؟<br>نشاط علاجي /<br>إلى من أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟ | -لماذا أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير رضي الله عنه على المدينة المنورة؟<br>-ما النتيجة التي حققها مصعب بن عمير رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة؟ | - ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعبًا إلى المدينة؟ |
| ملاحظات المعلم | | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد ،،،، مديرة المدرسة

يعتمد،،، المشرف التربوي