

تحضير مادة التربية الإسلامية

الصف / الثامن

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2020/2021

مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة

اسم المعلم: علي السيد إسماعيل

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر الآيات ((18 - 24)) فهم
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة	2		2		
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	4- 3- 2- 1 6- 5-		4- 3- 2- 1 6- 5-		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستماع الآيات من المسجل	الأهداف/ المخرجات التعليمية
الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بورينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى أسماء الله الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى ما يجب عليه القيام به في هذه الحياة * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يتلو الآيات تلاوة صحيحة . 2- يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها . 3- يدرك أن الله تعالى مطلع على جميع أعماله . 4- يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا . 5- يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى . 6- يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين .
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حل أنشطة الكتاب ص 18	بين عظمة القرآن الكريم وأثره على النفس . كيف تكون التقوى في العمل ؟ بين ما ترشد اليه الايات .	● متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الاخطاء . ● نشاط إثرائي / ● لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟ ● نشاط علاجي / عرف التقوى .	● متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الاخطاء . ● اذكر معاني الكلمات الآتية : " لغد – نسو الله - " ● استنتج ما يجب عليك القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا . ● كيف تستشعر عظمة الله تعالى في نفسك ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : العفو ((حديث شريف))
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة	2		2		
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 5- 6-		1- 2- 3- 4- 5- 6-		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة الحديث		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العفو الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى التوبة والرجوع الى الله * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من حاجة المسلم لعفو الله * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . 2- يدرك أ، من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ . 3- يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . 4- يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان . 5- يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عز وجل . 6- يتخلق بصفة العفو عن الآخرين .
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حفظ الحديث وتسميحه	- عدد بعض الأمور التي تمنع الإنسان من الواقع في المعصية . - بين أثر العفو على الفرد والمجتمع . - بين ما يرشد اليه الحديث .	نشاط إثرائي / ماذا تفعل لو :- نشاط علاجي / ماذا يقول المسلم إن صادف ليلة القدر؟	- متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . - وضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . - استنبط أثر عفو الله عن الإنسان . - تسميع الحديث الشريف .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : ((العليم))
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة	2		2		
الشعبة	8 أ		8 ب		
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 5-		1- 2- 3- 4- 5-		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	- قراءة الآيات الواردة في الدرس قراءة صحيحة .		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العليم الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى مراقبة الله تعالى * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة أن علم الأنسان محدود أمام علم الله تعالى * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (1-5) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يتعرف على أقسام صفات الله تعالى . 2- يدرك معنى صفة العليم في حق الله تعالى . 3- يفرق بين علم الله وعلم الإنسان . 4- يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه . 5- يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال .
---	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

اذكر أقسام صفات الله تعالى . بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .	اذكر أقسام صفات الله تعالى . بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .	اذكر أقسام صفات الله تعالى . بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .	اذكر أقسام صفات الله تعالى . بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . فرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان . كيف تستشعر أن الله مطلع عليك .
ملاحظات المعلم	ملاحظات المعلم	ملاحظات المعلم	ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: المد العارض للسكون
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		8 أ	4- 3- 2- 1
		8 ب	4- 3- 2- 1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هي أقسام المد
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق المد العارض للسكون. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب المد العارض من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف المد العارض للسكون . 2- يعطي أمثلة على المد العارض للسكون . 3- يقارن بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . 4- يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته .
---	---	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

● عرف المد العارض للسكون . ● اذكر مثال على المد العارض للسكون . ● فرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . ● طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .	● ارجع الى المصحف الشريف واستخرج منه خمسة أمثلة للمد العارض للسكون . نشاط إثرائي / ● ما علاقة المد العارض للسكون بالمد الطبيعي ؟	● بين حكم المد العارض للسكون . ● لماذا سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم ؟ ● ما مقدار المد العارض للسكون ؟	◆ عرف المد العارض للسكون. ◆ استخرج المد العارض للسكون من الأمثلة الواردة في الدرس .
ملاحظات المعلم			

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد اللين
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 5	1- 2- 3- 4- 5			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هي أقسام المد		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد اللين. * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد اللين من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-5) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد اللين . 2- يعطي أمثلة على مد اللين . 3- يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة . 4 - يبين كيفية النطق السليم بمد اللين . 5- يحرص على تطبيق حكم مد اللين أثناء تلاوته.
---	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

 وزارة التعليم والبحث العلمي Ministry of Education and Scientific Research نظام إدارة الجودة Quality Management System حل الأنشطة التقييمية ص35	- اذكر شروط (الواو والياء) في مد اللين . - لماذا سمي مد اللين بهذا الاسم ؟ - ما مقدر مد اللين ؟	عرف مد اللين. - اذكر مثال على مد اللين. - استخرج من سورة الطلاق حكمان لمد اللين. - طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . نشاط إثرائي / - قارن بين مد اللين والمد العارض للسكون . نشاط علاجي / عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.	
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: مد الصلة
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		8 أ	1 - 2 - 3 - 4 - 5
		8 ب	1 - 2 - 3 - 4 - 5

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	ما هي أقسام المد
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد الصلة . * توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم * ثم حل النشاط الأول * يطبق كل طالب مد الصلة من خلال الأنشطة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-5) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يعرف مد الصلة . 2- يعطي أمثلة على مد الصلة . 3- يستنتج حكم مد الصلة من الأمثلة . 4 – يقارن بين مد الصلة الصغرة ومد الصلة الكبرى . 5- يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته.
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حل أنشطة الكتاب المدرسي .	• اذكر أنواع مد الصلاة . • حدد وجه الشبه بين مد الصلاة الكبرى والمد المنفصل . • ما مقدر مد الصلاة ؟	نشاط إثرائي / • ارجع الى المصحف الشريف واستخرج مثالين لمد الصلاة الكبرى ومثالين لمد الصلاة الصغرى نشاط علاجي / عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.	• عرف مد الصلاة . • اذكر مثال على مد الصلاة. • استنتج حكم مد الصلاة . • قارن بين مد الصلاة الصغرى ومد الصلاة الكبرى • طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة (الآيات 204-209) (تلاوة وفهم)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4 - 6	1- 2- 3- 4 - 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	تلاوة الآيات الواردة في الدرس		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لفهم المراد بخطوات الشيطان. * توجيه الطلاب الى مناقشة الآيات الدالة على دعوة الإسلام السلام * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1 - يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة . 2 - يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات الكريمة . 3 - يدلل على أن الإسلام يدعو الى السلام . 4 - يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان . 5 - يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات . 6- يلتزم أحكام الدين وتعاليمه .
---	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

- حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر	• اذكر ثلاث صفات من صفات المؤمنين . • بين موقفك من الصنفين الواردين في الآيات . • استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة .	نشاط إثرائي / • ما هي نتائج تطبيق الإسلام في حياتنا ؟ نشاط علاجي / تحدثت الآيات عن صنفين من الناس اذكرهما .	- متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (المهاد ، زللتهم ،) - دلل على أن الإسلام يدعو الى السلام . - علل تحذير الإسلام من أتباع خطوات الشيطان .
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: كف الأذى ((حديث شريف))
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 6	1- 2- 3- 4- 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قصة قصيرة عن كف الأذى		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لفهم معنى الأذى. * توجيه الطلاب الى مناقشة ما يرشد إليه الحديث * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في عرض مجموعة من الأمثلة للأذى الذي يجب على المسلم كفه * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . 2- يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث . 3- يبين آثار كف الأذى عن الآخرين . 4- يعلل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف . 5 - يكف لسانه ويده عن أذى الناس . 6- يحفظ الحديث الشريف.
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .	• لكف الأذى أثار عظيم على الفرد والمجتمع اذكر ثلاثة منها . • اذكر ثلاثة أمثلة لإيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليدين واللسان . • استنتج أمرين استفادتهم من الحديث الشريف .	نشاط إثرائي / • اذكر نوعين من أنواع الأذى باللسان نشاط علاجي / كيف توظف لسانك ويدك فيما ينفع الناس ؟	• متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . • حدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث . • بين أثار كف الأذى عن الآخرين . • علل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليدين بالذكر في الحديث الشريف .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الصدق
--------------	-----------------	-----------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4 - 6	1- 2- 3- 4 - 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قصة قصيرة اثر الصدق		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الصدق * توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الصدق * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- أن يعرف الطالب الصدق 2- أن يبين الطالب حث الإسلام على الصدق 3- أن يشرح الطالب مظاهر الصدق 4- أن يستنتج الطالب ثمار الصدق في المجتمع 5- أن يساهم الطالب في نشر فضيلة الصدق في مجتمعه. 6- أن يلتزم الطالب بالصدق في حياتها.
---	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- ما تستنتج من قوله تعالى: " وأذكر في الكتاب إبراهيم أنه كان صديقا نبيا ؟ 2- ما مظاهر الصدق التي تشاهدها في المجتمع الذي نعيش فيه؟	◆ كيف يكون الصدق في القول ؟ ◆ كيف يكون الصدق في العمل ؟ ◆ ما هي ثمرة الصدق الكبرى ؟	نشاط إثرائي / • كيف يمكنك نشر فضيلة الصدق بين زملائك في المدرسة؟ نشاط علاجي / ما المقصود بالصدق؟	س/ عدد مظاهر الصدق . س / استنتج ثمار الصدق في المجتمع . س/ علل / التزام المسلم بالصدق في حياته .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الإخلاص
--------------	-----------------	-------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4- 6	1- 2- 3- 4- 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قصة قصيرة عن الاخلاص		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف عن الإخلاص * توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الإخلاص * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1-أن يعرف الطالب معنى الإخلاص 2-أن يوضح الطالب كيفية الإخلاص في العلاقات الاجتماعية. 3-أن يشرح كيفية الإخلاص في العمل. 4-أن يعط الطالب تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة. 5-أن يحرص الطالب على الإخلاص في أقوالها وأفعالها.
---	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- ما معنى الإخلاص؟ 2- كيف تكون مخلصك في دراستك؟ 3- أذكر أعمال تقوم بها تدل على حبك للوطن؟	1- عرف الإخلاص؟ 2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟ 3- اشرح العبارة التالية؟ الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه. نشاط إثرائي / علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟ نشاط علاجي / وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟	1- عرف الإخلاص؟ 2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟ 3- اشرح العبارة التالية؟ الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه. نشاط إثرائي / علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟ نشاط علاجي / وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟
1- ما معنى الإخلاص؟ 2- كيف تكون مخلصك في دراستك؟ 3- أذكر أعمال تقوم بها تدل على حبك للوطن؟	1- عرف الإخلاص؟ 2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟ 3- اشرح العبارة التالية؟ الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه. نشاط إثرائي / علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟ نشاط علاجي / وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟	1- عرف الإخلاص؟ 2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟ 3- اشرح العبارة التالية؟ الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه. نشاط إثرائي / علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟ نشاط علاجي / وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: الاعتدال في الطعام والشراب (حديث شريف)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4 - 6	1- 2- 3- 4 - 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف الأشخاص الذين يحافظون على وجبة الفطار * توجيه الطلاب الى الاعتدال في الطعام والشراب * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1 - يقرأ الحديث قراءة صحيحة. 2- يشرح الحديث الشريف بإيجاز . 3- يبين خطورة امتلاء المعدة بالطعام . 4- يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم. 5- يحرص على الالتزام بالاعتدال في تناول الطعام . 6- يحفظ الحديث الشريف
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.	◆ اكتب الحديث غيباً. ◆ ما أهمية وجبة الإفطار ؟ ◆ ما هي الأضرار المادية والمعنية للسمنة ؟	نشاط إثرائي / بم تنصح شخص يكثر من تناول الطعام والشراب . نشاط علاجي / اكتب الحديث الشريف غيباً .	1- س/ اقرأ الحديث قراءة صحيحة 2- س / بين خطورة امتلاء المعدة بالطعام . 3- س/ استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: الاعتدال في الإنفاق
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1 - 2 - 3 - 4 - 6	1 - 2 - 3 - 4 - 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف على الإسراف في الطعام والإنفاق في الولائم * توجيه الطلاب الى ادخار جزء من مصروفهم الشخصي * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1- أن يذكر الطالب أصناف الناس في الإنفاق. 2- أن يعطي الطالب أكبر عدد ممكن من استخدامات المال. "الطلاقة" 3- أن يوضح الطالب أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة" 4- أن يوضح الطالب فوائد الادخار. 5- أن يستشعر الطالب قيمة المال في الإسلام. 6- أن يعتاد الطالب على الاعتدال في الانفاق. 7- أن يحافظ الطالب على المال وعدم إضاعته.
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

ما النتائج المتوقعة في عدم استعمال المال في الوجه الصحيح؟ المعتدلون في طعامهم وشرابهم ينالون محبة الله تعالى.	◆ كيف يمكن أن يستفيد الإنسان من المال؟ ◆ عدد أصناف الناس في الإنفاق؟ ◆ ما هي مظاهر الاعتدال في الإنفاق. ◆ أذكر فوائد الاعتدال في الإنفاق.	نشاط إثرائي / تخيلي كيف يصبح حال الإنسان الذي يسرف في استخدام المال بكثرة ولا يبالي. الخيال نشاط علاجي / ما هي فوائد المال في حياتنا	1- ما أصناف الناس في الإنفاق؟ 2- أعطي استخدامات أخرى للمال . 3- ماذا تتوقعان يحصل لو أمتنع الإنسان على الإنفاق على نفسه وأسرته. "مرونة" 4- أذكر أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة" 5- أضف فوائد أخرى للاعتدال في الإنفاق "توسع"
			ملاحظات المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة بالبريمي

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم / **علي السيد إسماعيل**

الصف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: أول سفراء الإسلام
---------------------	------------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة	8 أ	8 ب			
أرقام الأهداف/المخرجات	1- 2- 3- 4 - 6	1- 2- 3- 4 - 6			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة قوله تعالى ((ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا))		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف على الدعوة الي دين الله تعالى * عرض الدرس عن طريق الأسلوب القصصي * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الأتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(1-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4-6) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	يتوقع من الطالب أن :- 1. أن يبين الطالب سبب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة. 2. أن يوضح الطالب الصفات التي أهلت مصعب رضي الله عنه لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام. 3. أن يستنتج الطالب من المواقف التي تعرض لها مصعب رضي الله عنه دليلاً على فطنته. 4. أن يستخلص الطالب النتائج التي حققها مصعب رضي الله عنه في المدينة المنورة من خلال الدرس. 5- أن يقتدي الطالب بمصعب رضي الله عنه الداعية في نشر الدعوة الإسلامية.
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

نظام إدارة الجودة Quality Management System	ما الهدف من إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعبًا إلى المدينة؟	لماذا أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه على المدينة المنورة؟ ما النتيجة التي حققها مصعب بن عمير رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة؟	ما الهدف من إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعبًا إلى المدينة؟ نشاط إثرائي / نشاط علاجي / إلى من أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟	ما الهدف من إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعبًا إلى المدينة؟ علل اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم لمصعب رضي الله عنه ليكون سفيره إلى المدينة. اذكر موقفًا يدل على فطنة مصعب بن عمير رضي الله عنه. استخلص ثلاثة نتائج حققها مصعب رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة إلى الإسلام.	ملاحظات المعلم
--	--	--	---	--	---------------------------

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، مديرة المدرسة