

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
I-III ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

**Завдання підсумкових контрольних робіт
Річного оцінювання за курс 11 класу з біології
11 клас (екстернат)
2024/2025 н.р.**

Завдання склав вчитель біології та географії Яцків Ярослав Адамович

Пояснювальна записка
до річного оцінювання за курс «Біологія»
(11 клас, екстернат)

Перевіряються знання учнем змісту курсу «Біологія».

Вміння характеризувати, узагальнювати та робити висновки біологічних процесів за вивчений курс 11 класу.

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
1-8	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	8	0,5 б.	4
9-10	Завдання з декількома правильними відповідями	2	0,5 б.	3
11	Завдання на відновлення відповідності	2	2 б.	2
12	Завдання відкритої форми	1	3 б.	3

Всього 12 балів

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

Завдання згруповані у 4 варіантах.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
І-ІІІ ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

Завдання до річного оцінювання з біології

(11 клас екстернат)

3 ВАРІАНТ

І рівень

Правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість за завдання І рівня- 4бали

Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну.

1. Розділ екології, що вивчає вплив екологічних факторів на окремих особин:

- а) аутоекологія б) демаекологія в) синекологія г) екосистемологія

2. Як називають весь діапазон витривалості організмів на впливи чинника?

- а) нижня межа витривалості б) зона нормальної життєдіяльності
в) зона екологічної валентності г) зона пригнічення

3. Водяні тварини, існування яких можливе тільки на певній глибині за певного тиску води:

- а) стенофаги б) стенобати в) стенотерми г) стеногали

4. Закон толерантності:

- а) відсутність або нестача деяких екологічних чинників можуть бути компенсовані іншими
б) один екологічний фактор може впливати на інші, тому успіх організмів залежить від взаємодії чинників
в) діапазон значень зміни чинника від екологічного мінімуму до екологічного максимуму, за якого організм здатний пристосовуватися до змін умов середовища, визначає межі витривалості організму
г) найбільшу лімітуючу дію мають ті чинники довкілля, кількість яких близька до мінімального рівня

5. Яке твердження правильне?

- а) біосфера утворена лише наземними екосистемами
б) літосфера повністю входить до складу біосфери
в) гідросфера повністю входить до складу біосфери
г) біосфера утворена атмосферою та гідросферою

6. Період стабільності популяцій, що входять до складу угруповання:

- а) клімакс б) еволюція в) первинна сукцесія г) вторинна сукцесія

7. Метод, завдяки якому вирощування рослин здійснюється без ґрунту, як субстрат застосовується гравій, зрошуваний розчином солей:

- а) меліорація б) гідропоніка в) аеропоніка г) геопоніка

8. Каховське водосховище, виноградники, лісосмуги, парки - це:

- а) біоценози б) фітоценози в) зооценози г) агроценози

II рівень

За кожний вибраний правильний варіант 1,5 бала.

Максимальна кількість за завдання II рівня – 3 бали.

Виберіть із запропонованих відповідей декілька правильних

9. Біосфера охоплює:

- а) гідросферу б) всю атмосферу в) частину літосфери г) частину атмосфери

10. У процесі сукцесії відбувається:

- а) збільшення стабільності в угрупованні
б) поступове зменшення запасів органічних речовин
в) збільшення видової різноманітності
г) збільшення трофічних рівнів у ланцюзі живлення
д) збільшення продуктивності системи
е) зменшення видової різноманітності

III рівень

Максимальна кількість за завдання III рівня 2 бали

Встановіть відповідність

11. Увідповідніть назву організму та його приналежність до певної екологічної групи:

- 1 продуценти
2 консументи I порядку
3 консументи II порядку
4 редуценти
А водні бактерії
Б карась
В дафнії
Г одноклітинні водорості

- а) 1- б, 2-в, 3-а, 4-г
б) 1- г, 2-в, 3-б, 4-а
в) 1- г, 2-в, 3-а, 4-б
г) 1-г, 2-б, 3-а, 4-в

IV рівень

Максимальна кількість за завдання IV рівня – 3 бали

12. Порівняйте первинну та вторинну сукцесію.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
І-ІІІ ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

Завдання до річного оцінювання з біології

(ІІ клас екстернат)

4 ВАРІАНТ

І рівень

Правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість за завдання І рівня- 4бали

Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну.

1. Чинники, пов'язані з діяльністю живої речовини, це:

- а) абіотичні б) біотичні в) антропічні г) техногенні

2. Відстань між критичними точками максимуму і мінімуму називають:

- а) зоною оптимуму б) зоною песимуму
в) межами витривалості г) зоною нормальної життєдіяльності

3. Організми, здатні існувати за широкого діапазону солоності середовища:

- а) евритрофи б) еврибати в) евритерми г) евригали

4. Здатність видів адаптуватися до того або іншого діапазону чинників середовища називають :

- а) адаптація б) екологічна пластичність виду в) зона оптимуму
г) межа витривалості

5. Відновлення рослинності на місці лісової пожежі – це приклад:

- а) еволюції б) клімаксу в) первинної сукцесії г) вторинної сукцесії

6. Одноклітинні зелені водорості в складі лишайника виконують функцію:

- а) усмоктування води з мінеральними речовинами
б) утворення верхньої кірочки в) синтезу органічних речовин
г) прикріплення до субстрату

7.Творець учення про живу речовину й біосферу:

- а) А. Тенслі б) В. Вернадський в) Е. Рюбель г) Е. Геккель

8. Гетеротрофні організми, які живляться іншими організмами:

- а) редуценти б) продуценти в) консументи

ІІ рівень

За кожний вибраний правильний варіант 1,5 бала.

Максимальна кількість за завдання ІІ рівня – 3 бали.

Виберіть із запропонованих відповідей декілька правильних

9. Агроценози – це

- а) штучні екосистеми, які створені людиною б) природні екосистеми
- в) займають близько 10% площі поверхні суші
- г) дають людству 90% харчової енергії

10. До складу ланцюгів живлення входять

- а) консументи I порядку б) консументи II порядку в) продуценти
- г) біотичні чинники

III рівень

Максимальна кількість за завдання III рівня 2 бали

Встановіть відповідність

11. Увідповідніть поняття та його значення або приклади, що ілюструють це поняття:

- 1 топічні зв'язки 3 форичні зв'язки
- 2 фабричні зв'язки 4 сукцесія

А послідовні зміни угруповань організмів, які з часом призводять до перетворення екосистеми

Б птахи будують гнізда із сухих гілок, трави, пір'я інших птахів, шерсті тварин

В насіння лопуха, що має гачечки, може чіплятися до шерсті ссавців і переноситися на великі відстані від місця його оселення

Г ярусність рослинних угруповань

- а) 1- г, 2-б, 3-в, 4-а
- б) 1- г, 2-в, 3-б, 4-а
- в) 1-в, 2-б, 3-г, 4-а
- г) 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

IV рівень

Максимальна кількість за завдання IV рівня – 3 бали

12. Порівняйте особливості функціонування природних екосистем та агроценозів.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійчеського ЗЗСО
І-ІІІ ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

Завдання до річного оцінювання з біології

(11 клас екстернат)

1 ВАРІАНТ

І рівень

Правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість за завдання І рівня- 4бали

Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну.

1. На місці чагарнику вирішили вирощувати полуниці. Для цього підготували ґрунт, висадили розсаду декількох сортів полуниць, внесли мінеральні та органічні добрива. Результатом цієї діяльності стало формування:

- а) фітоценозу. б) біогеоценозу. в) біоценозу. г) агроценозу.

2. Яка послідовність правильно відображає передавання енергії в ланцюгу живлення:

- а) пшениця → довгоносик → жайворонок → орел
б) довгоносик → пшениця → жайворонок → орел
в) орел → жайворонок → довгоносик → пшениця
г) жайворонок → довгоносик → пшениця → орел

3. Порівняно з природними біогеоценозами агроценози:

- а) мають більше трофічних рівнів. б) стійкіші відносно коливань температури.
в) мають вищу біопродуктивність. г) різноманітніші за видовим складом.

4. В екосистемі метелики і синиці спожили 1000 кг первинної продукції. Яка біомаса засвоїлася метеликами та синицями відповідно:

- а) 100 кг і 100 кг б) 100 кг і 10 кг в) 10 кг і 100 кг г) 10 кг і 10 кг

5. Відновлення рослинності на місці лісової пожежі — це приклад:

- а) первинної сукцесії. б) вторинної сукцесії. в) клімаксу. г) еволюції.

6. Який компонент середовища належить до абіотичних екологічних факторів:

- а) атмосферний тиск б) вирубування тропічних лісів в) коменсалізм
г) конкуренція за особин протилежної статі

7. Проявом біотичного фактора є:

- а) зникнення соснового лісу внаслідок вирубування.
б) виділення фітонцидів у повітря.
в) збільшення концентрації озону в повітрі після грози.
г) підвищення врожайності внаслідок унесення добрив.

8. Згідно із вченням В.І. Вернадського про біосферу жива речовина відзначається:

- а) постійним обміном речовин із середовищем.
б) стабільністю біомаси та біопродуктивності.
в) постійним зменшенням біомаси.
г) переважанням біомаси гетеротрофів.

II рівень

За кожний вибраний правильний варіант 1,5 бала.

Максимальна кількість за завдання II рівня – 3 бали.

Виберіть із запропонованих відповідей декілька правильних

9. Усім екосистемам притаманні спільні властивості:

- а) самоорганізація. б) саморегуляція в) епізодичність г) обмеженість д) стійкість
е) цілісність

10. Оберіть антропогенні чинники:

- а) землеробство б) температура повітря в) сонячне випромінювання
г) урбанізація д) вирубка лісів е) міжвидова конкуренція

III рівень

Максимальна кількість за завдання III рівня 2 бали

Встановіть відповідність

11. Установіть відповідність між компонентами ланцюга живлення планктон — риба — пінгвін — морський леопард та їхньою загальною масою, якщо маса морського леопарда становить 300 кг:

- 1 консументи I порядку
2 консументи II порядку
3 консументи III порядку
4 продуценти
А 30 кг
Б 300 кг
В 3 000 кг
Г 30 000 кг
Д 300 000 кг

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

IV рівень

Максимальна кількість за завдання IV рівня – 3 бали

12. На конкретному прикладі опишіть властивості й характеристики екосистем.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Гійченського ЗЗСО
І-ІІІ ступенів
Рава-Руської міської ради
Львівського району
Львівської області
_____ Галина ФЕДЮК

Завдання до річного оцінювання з біології

(11 клас екстернат)

2 ВАРІАНТ

І рівень

Правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість за завдання І рівня- 4бали

Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну.

1. Визначте місце рослиноїдних тварин у трофічній структурі екосистеми:

- а) редуценти б) продуценти в) консументи І порядку г) консументи ІІ порядку

2. Яка послідовність правильно відображає передавання енергії в ланцюгу живлення:

- а) сосна → дятел → сокіл → короїд
б) короїд → сосна → дятел → сокіл
в) сокіл → дятел → короїд → сосна
г) сосна → короїд → дятел → сокіл

3. Виберіть правильне формулювання закону оптимуму:

- а) Взаємокомпенсація життєво важливих екологічних факторів має певні межі.
б) Кожен екологічний фактор позитивно впливає на організм лише в певних межах.
в) Межі витривалості організму стосовно певного фактора залежать від інтенсивності дії інших екологічних факторів.
г) Не існує двох близьких видів, подібних за своїми адаптаціями.

4. Яке твердження правильно відображає дію лімітуючого фактора:

- а) поширення водоростей на велику глибину обмежується низьким умістом кисню
б) поширення багатьох рослин на північ стримується нестачею тепла
в) розміри кореневих систем обмежуються високим умістом вуглекислого газу в ґрунті
г) недостатній уміст Кальцію в ґрунті уповільнює розвиток культурних рослин

5. У якій оболонці Землі відбувається формування мікоризи:

- а) стратосфері б) тропосфері в) гідросфері г) літосфері

6. Які біологічні процеси лежать в основі кругообігу Карбону в біосфері:

- а) дихання та фотосинтез б) біосинтез білка та гниття
в) нітрифікація та денітрифікація г) хемосинтез і бродіння

7. Найбільшу концентрацію отруйних речовин у забрудненому біогеоценозі можна виявити в організмі:

- а) трав'янистих тварин. б) дерев'янистих рослин. в) хижих тварин. г) трав'янистих рослин.

8. Екологія це наука, яка вивчає:

- а) живі та неживі організми
б) взаємодію неживих організмів з навколишнім середовищем
в) взаємодію живих організмів між собою та навколишнім середовищем

II рівень

За кожний вибраний правильний варіант 1,5 бала.

Максимальна кількість за завдання II рівня – 3 бали.

Виберіть із запропонованих відповідей декілька правильних

9. Основні завдання екології:

- а) формування екологічного мислення та розвиток екологічної культури в населення
- б) прогнозування й оцінювання можливих наслідків для природного середовища від діяльності людини
- в) вивчення стану живих та неживих організмів
- г) досліджувати вплив температури на тварин

10. Білі ведмеді -це:

- а) еврибіонти б) мають широку екологічну валентність в) стенобіонти
- г) не здатні витримувати значні коливання чинника

III рівень

Максимальна кількість за завдання III рівня 2 бали

Встановіть відповідність

11. Установіть відповідність між організмами та трофічними рівнями, на яких вони знаходяться:

1 бактерії гниття

2 ряска

3 жаба

4 самці комара

А продуцент

Б консумент I порядку

В консумент II порядку

Г консумент III порядку

Д редуцент

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

IV рівень

Максимальна кількість за завдання IV рівня – 3 бали

12. Чому охорона здоров'я сучасної людини є проблемою глобального рівня?