

КРИТЕРІЇ
оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмету «Правознавство»

Критерії оцінювання навчальних досягнень з правознавства за усну
відповідь

Рівень	Бал	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий	1	Здобувач освіти усно в загальних рисах відтворює один два юридичні терміни окремої теми.
	2	Здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих
	3	Здобувач освіти одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
Середній	4	Здобувач освіти одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
	5	Здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять.
	6	Здобувач освіти у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою викладача (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів.
Достатній	7	Здобувач освіти самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує

		зміст правових документів за простим планом, розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою викладача, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів.
	8	Здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою викладача; складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою викладача
	9	Здобувач освіти оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище; самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності.
Високий	10	Здобувач освіти вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою викладача тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого студента.
	11	Здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання

		додаткової літератури не є обов'язковою вимогою).
	12	Здобувач освіти ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень з правознавства
за ведення дискусії**

Рівень	Бал	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий	1	Здобувач освіти пасивно слухає дискусію і не розуміє її тему, не володіє знаннями з цієї теми.
	2	Здобувач освіти частково розуміє тему дискусії, але виявляє епізодичні знання з цієї теми в процесі висловлення
	3	Здобувач освіти розуміє тему дискусії, але володіє незначними знаннями з цієї теми.
Середній	4	Здобувач освіти з допомогою викладача репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу за темою дискусії одним-двома простими реченнями.
	5	Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал за темою дискусії, здатний з помилками й неточностями формулювати власну точку зору.
	6	Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу за темою

		дискусії. Його думки правильні, але недостатньо осмислені. Здобувач освіти у цілому правильно використовує окремі терміни, аналізує прості життєві ситуації.
	7	Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал за темою дискусії, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Під час дискусії вміє застосовувати метод аналогії.
	8	Знання здобувача освіти є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між соціальними (політичними, економічними) явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність.
	9	Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у ході дискусії, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Думки його логічні, хоч і мають неточності.
Високий	10	Здобувач освіти має повні, глибокі знання за темою дискусії, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Висновки лише частково відповідає тезі або лише частково пов'язаний з аргументами та прикладами
	11	Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм та правил ведення дискусій, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і

		розв'язувати проблеми, доводити власну точку зору.
	12	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм та правил ведення дискусій, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Ґрунтовно викладає питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у ході дискусій.