

ПЛАН НА УРОКА ПО МАТЕМАТИКА – 3. КЛАС

I.Тема на урока :	„Четвъртинка“
II. Тип на урока:	Урок за затвърдяване
III. Клас	III
IV. Цели	Усъвършенстване на уменията за откриване на четвъртинка и за използване на записа $\frac{1}{4}$
V. Компетентности като очаквани резултати от обучението	Намира четвъртинка
VI. Междупредметни връзки – конкретни предмети и в кои задачи от урока се използват:	Български език Човекът и обществото Изобразително изкуство Музика
VII. Използвани методи: в това число интерактивни иновативни	Разказ, беседа, мозъчна атака, наблюдение, интерактивни методи
VIII. Дидактически средства	Мултимедийни устройства, дидактически материали за групова работа, работни листове, учебник, ел. учебник, схеми, Презентация в Power point.
IX.Самооценяване – видове и обосновка:	Оценка на учителя - учителят поставя обоснована словесна оценка за работата в групите, както и индивидуална оценка. Поставяне на качествена оценка в ел. дневник. Самооценка - учениците представят своите решения от индивидуалните задачи и екипната работа и се самооценяват.
Основни дейности в урока с отразени времеви граници :	
1. Уводна част :	8 мин.
1.1. Проверка на присъстващи ученици отсъстващи – брой	Проверка на присъстващи ученици. 0,5 мин.
1.2. Проверка на налични учебни материали / учебници, тетрадки, помагала, пособия/	Проверка на учебни материали и домашна работа. 0,5 мин.

1.3. Актуализиране на стари опорни понятия и процедури	Актуализиране на знанията за понятията половинка, третинка и четвъртинка; Вярно ли е свързано? Актуализация на мерни единици за кг, г, час, мин., век и година; Представяне на задачата от проектна дейност, която е зададена предварително; Текстова задача за откриване на четвъртинка. 7 мин.
2. Основна част :	23 мин.
2.1.Поставяне на темата	Поставяне на темата „Четвъртинка“ и учениците я записват в тетрадките си. 2 мин.
2.2.Представяне на задачите и упражненията от урока	1. Беседа за националния празник на България; Затвърдяване на изучените понятия половинка, третинка и четвъртинка - Решаване на текстова задача, свързана с 3-ти март; Стихотворения за Родината и песен; 2.Работа със схеми – Работа в екип; 3. Текстова задача, в която учениците откриват вярното решение и обяснят защо; 4. Работа в ел. учебник; 5. Извличане на информация от графика. 21 мин.
2. Заключение част :	9 мин.
3.1.Обобщаване на изучената тема	Обобщава се извършеното през часа. Този час затвърдихме знанията си за половинка, третинка и четвъртинка; Решавахме текстови задачи; Работихме в екип; Работихме със схеми; Извличахме информация от графика. 5 мин.
3.2.Анализ на извършеното и поведението на учениците	Анализ на поведението през часа. 2 мин.
3.3.Задаване на домашна работа	Поставяне на домашна работа. Учебна тетрадка упр. 1, 2 и 3, стр. 20 2 мин.

Изготвил: Антоанета Чолакова