

ЗАТВЕРДЖУЮ
ДИРЕКТОР НВК _____ О.ФЕДОРЧЕНКО

ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ
ДОШКІЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ

КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (УСТАНОВИ, ЗАКЛАДУ)
"ШОСТКИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС:
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9 –
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ШОСТКИНСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

на 2021/2022 навчальний рік

СХВАЛЕНО НА ЗАСІДАННІ М/О
Кер. м/о _____ Н.Ярош

Список членів методичного об'єднання

№	П.І.Б.	Освіта. Фах	Стаж. Результати атестації	Предмети, які викладає. Класи	Доручення
1.	Ярош Н. П.	Глухівський державний педінститут, 1982 р. педагогіка і методика початкового навчання.	39р., вища кваліфікаційна категорія, 2018 р.	Початкові класи	Керівник методичного об'єднання
2.	Мурка Г.М.	Глухівський державний педінститут, 1984 р.	42р., вища кваліфікаційна категорія, «старший учитель», 2020 р	Початкові класи	
3.	Пушко А.Ю.	Глухівський педагогічний національний університет, 2011р.	13 р., II кваліфікаційна категорія, 2018 р.	Початкові класи	Секретар
4.	Сідьорко С.В.	Глухівський державний педінститут, 1996 р.	29, вища кваліфікаційна категорія, 2016 р.	Початкові класи	
5.	Солодовник Г. А.	Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженко, 2017 р.	3р., магістр	Вихователь	
6.	Ліфіренко А.О. (декретна відпустка)	Глухівський національний педагогічний університет, 2014, спеціаліст Філолог, українська мова та література, зарубіжна література	4р., спеціаліст	Вихователь	
7.	Козуб Я. М.	Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженко, 2014 р.	7 р., II кваліфікаційна категорія, 2019 р.	Вихователь	
8.	Картак А. В.	Глухівський національний педагогічний університет ім.О.Довженко, 2013 рік. Дошкільна освіта. Інструктор з фізичного виховання дошкільної освіти	8 р., спеціаліст	Вихователь	

9.	Бельченко Ю.І.	Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженко, 2012 рік, «Дошкільна освіта». Організатор дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання дошкільної освіти	10 р., II кваліфікаційна категорія, 2016 р.	Вихователь	
10.	Алешко Д.О.	Глухівський національний педагогічний університет ім.О.Довженко, 2014. Дошкільна освіта. Інструктор з фізичного виховання дошкільної освіти	7 р., II кваліфікаційна категорія, 2017 р.	Вихователь	
9.	Подільська М.В.	Глухівський педагогічний національний університет, 2013р.	9 р., II кваліфікаційна категорія, 2020 р.	Вихователь	

I. ВСТУП. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів 2016-2017 н. р.

У 2020 – 2021 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дошкільного відділення почало працювати над проблемною темою «Формування в учнів ключових компетентностей за умов інноваційної освіти». Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи. Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності. Кожен учитель та вихователь брав участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом через відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб учителів та вихователів. Протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Фундаментальність початкової освіти – не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням розвивальної шкільної освіти. Це такі компетентності: уміння вчитися, здоров'язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно-комунікативна.

Формування методичної, інформаційної, психологічної культури педагогічних працівників здійснювалося шляхом упровадження хмарних сервісів, оптимального використання та поєднання традиційних та інноваційних форм методичної роботи. Підвищенню методичної, управлінської культури сприяли участь адміністрації у міських семінарах керівників навчальних закладів, участь педагогів комплексу у колективних міських формах методичної роботи.

Удосконаленню педагогічної майстерності, формуванню інноваційної культури вчителів сприяє їх участь у фахових конкурсах та фестивалях, науково-практичних конференціях та інших формах методичної роботи.

Протягом 2020–2021 навчального року були проведені шкільні психолого-педагогічні консилиуми «Адаптація учнів 1-х класів до навчання» (листопад), «Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня» (травень).

Важливе місце займає робота зі здібними учнями. Протягом року здійснювався психологічний супровід обдарованих учнів. На педагогічних радах, нарадах при директорі розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах від шкільного до Всеукраїнського рівнів.

Активно проводили позакласну роботу вчителі початкових класів Надія Ярош, Світлана Сідьорко, Анастасія Пушко, Ганна Мурка.

Учні початкової ланки брали участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: Всеукраїнський природничий конкурс "Колосок"; Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"; Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»; «Sunflower» (світова література); Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер». Активну участь учні брали в інтернет олімпіадах онлайн-порталів «На урок», «Всеосвіта».

Педагогічні працівники традиційно друкуються на сторінках Всеукраїнських фахових видань та інтернет ресурсів. Активно поповнюють педагогічні працівники власні електронні ресурси.

У 2021-2022 н.р. методичне об'єднання буде працювати за такими завданнями:

- Забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів; виконання нормативних вимог до навчання і виховання.
- Підготовка до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти.
- Використання інтерактивних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.
- Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів .
- Застосування диференційованого підходу як засобу формування соціальної компетентності учнів.
- Забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.

У цьому навчальному році методичне об'єднання продовжує працювати над проблемною темою *«Формування в учнів ключових компетентностей за умов інноваційної освіти»*.

II. Організаційно-методична діяльність

Засідання об'єднання:

1	Підсумки виконання плану роботи за минулий навчальний рік, обговорення та затвердження плану роботи МО на новий 2020 – 2021 навчальний рік. Положення про академічну доброчесність. Про оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, електронних ресурсах педагогічних працівників. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в початковій школі. Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення модернізації змісту освіти за Комплексною програмою розвитку дітей «Дитина» від 2 до 7 років	Засідання №1 Серпень 2020	Надія Ярош Яна Козуб	
2	Впровадження новітніх технологій у освітній процес та їх ефективне використання в роботі в умовах нового формату освітньої діяльності, організації коригуючого повторення навчального матеріалу		Ганна Мурка Алешко Дар'я	
3	Наступність у діях дошкільного відділення та школи в рамках впровадження НУШ.		Світлана Сідьорко, Яна Козуб	
4	Нова модель оцінювання учнів у межах НУШ: методика здійснення формувального, поточного і підсумкового оцінювань.		Надія Ярош	
5	Планування роботи з обдарованими дітьми. Інноваційні форми і методи роботи.		Анастасія Пушко	
1	Адаптації учнів 1 класу до шкільного життя у розрізі впровадження НУШ. Успіхи, проблеми, перспективи (з досвіду).	Засідання №2 Жовтень 2020	Світлана Сідьорко	
2	Використання платформи Microsoft <i>Teams</i> для формування ключових компетентності молодших школярів в умовах введення карантинних заходів у зв'язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 (із досвіду роботи).		Анастасія Пушко, Надія Ярош	
3	2020-2021 навчальний рік – третій рік впровадження НУШ. Огляд науково-методичної літератури, інтернет-ресурсів для якісної роботи вчителя. Ефективність роботи блогів учителів та вихователів.		Ганна Мурка	
4	Підготовка до міжнародного конкурсу знавців рідної мови. Затвердження завдань I етапу конкурсу імені Петра Яцика.		Надія Ярош	
5	Цифрові технології для формувального оцінювання учнів нової української школи		Анастасія Пушко	
1	Урок-екскурсія в природу як одна з доступних форм роботи з молодшими школярами з краєзнавства (із досвіду роботи).	Засідання №3 Січень 2021	Світлана Сідьорко	

2	Стан освітньої роботи в початкових класах та рівень навчальних досягнень учнів із літературного читання, математики, української мови (підсумки за I семестр).		Надія Ярош	
3	Робота учнів початкової ланки з доступними медіа-продуктами, а саме: аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в медіа-текстах та використання її, створення простих медіа-продуктів (з досвіду роботи).		Ганна Мурка	
4	Технології «перевернутий клас», «ротація за станціями», «ротація за кімнатами» на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». (з досвіду)		Надія Ярош	
1	Рівень готовності дітей дошкільного відділення до навчання у 1 класі. Передумови успішної адаптації першокласників до навчання (із досвіду роботи).	Засідання №4 Квітень 2021	Анна Картак	
2	Впровадження STEM-освіти у дошкільному відділенні та початковій ланці (з досвіду роботи)		Юлія Бельченко, Анастасія Пушко	
3	Розвиток уяви, художньо-образного мислення і мовлення дітей, оволодіння вербальними і невербальними засобами створення творчих продуктів з різним ступенем самостійності (із досвіду роботи)		Світлана Сідьорко	
1	Ігрова діяльність у дошкільному відділенні та початковій школі: проведення дидактичних, ділових ігор, ігор-стратегій (із досвіду роботи)	Засідання №5 Травень 2021	Ганна Мурка	
2	Спонування учнів до аргументованого самооцінювання і взаємооцінювання з визначенням того, що дозволило досягти успіху, чи, що призвело до утруднень (із досвіду роботи)		Надія Ярош	
3	Навчальні досягнення початківців за II семестр. Шляхи підвищення якості знань учнів початкової ланки		Надія Ярош	
4	Звіт про роботу МО. Робота блогів учителів початкової школи та вихователів дошкільного відділення. Оновлення медіотеки кращих педагогічних надбань.		Надія Ярош	

2. Інші заходи з підвищенням фахового і методичного рівня членів методоб'єднання

№з /п	Зміст та форма роботи	Термін проведення	Учасники	Відповідальні	Примітка
----------	-----------------------	----------------------	----------	---------------	----------

1.	Вивчення і реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту.	<i>Протягом року</i>	Члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	
2.	Опрацювання новинок методичної літератури.	<i>Протягом року</i>	Члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	
3.	Систематичне наповнення блогів, банку кращих педагогічних надбань.	<i>Протягом року</i>	Члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	
4.	Організація взаємного відвідування уроків, занять з метою обміну досвідом роботи.	<i>Жовтень – грудень</i>	Учителі, які атестуються; члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	
5.	Участь вчителів у підготовці та проведенні педрад, засідань МО.	<i>Протягом року</i>	Члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	
6.	Участь у роботі творчих груп, педагогічних майстерень та ін..	<i>За окремим планом</i>	Члени методичного об'єднання	Всі члени методоб'єднання	

3. Організація позакласної роботи

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
	I СЕМЕСТР			
1	Участь першокласників у проведенні свята Першого дзвоника.	вересень	Всі члени методоб'єднання	
2	Свято до Дня вчителя.	жовтень		
3	Свято квітів та врожаю.	жовтень		
4	Святкування Дня Святого Миколая.	грудень		
5	Новорічний ранок.	грудень		
	II СЕМЕСТР			
1	Свято мам, бабусь, дівчаток.	березень		
2	Шевченківські дні.	березень		
3	Прийди, весно, з радістю.	квітень		

4	Прощання з Букварем.	травень		
5	Прощавай, початкова школа.	травень		
6	Участь першокласників у проведенні свята Останнього дзвоника.			

4.Зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів.

- ☐ Поповнення бази власних електронних продуктів для використання на уроках та в позаурочний час
- ☐ Наповнення банку завдань для проведення I етапу інтелектуальних змагань
- ☐ Придбання роздаткового матеріалу, тематичних таблиць

III. Описово-корекційна діяльність

Графік взаємовідвідування уроків

1.	Відвідування позакласних заходів у рамках популяризації предметів.	Протягом року	Члени методичного об'єднання
----	--	---------------	------------------------------

План засідань 2021-2022 н.р.

Засідання методичних об'єднань				
Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дошкільного відділення				
1	Підсумки виконання плану роботи за минулий навчальний рік, обговорення та затвердження плану роботи МО на новий 2021 – 2022 навчальний рік. Про Положення про академічну доброчесність. Про оприлюднення нових критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, електронних ресурсах педагогічних працівників. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в початковій школі. Нормативно-правове та	Засідання №1 Серпень 2021	Н. Ярош Ю.Бельченко	

	програмно-методичне забезпечення модернізації змісту освіти за Комплексною програмою розвитку дітей «Дитина» від 2 до 7 років			
2	Впровадження новітніх технологій у освітній процес та їх ефективне використання в роботі в умовах нового формату освітньої діяльності, організації коригуючого повторення навчального матеріалу		С.Сідьорко Я.Козуб	
3	Наступність у діях дошкільного відділення та школи в рамках впровадження НУШ.		А.Пушко	
4	Нова методичні рекомендації щодо оцінювання учнів у межах НУШ: методика здійснення формуального, поточного і підсумкового оцінювань.		Н. Ярош	
5	Планування роботи з обдарованими дітьми. Інноваційні форми і методи роботи.		Г.Мурка	
1	Адаптації учнів 1 класу до шкільного життя у розрізі впровадження НУШ. Успіхи, проблеми, перспективи (з досвіду роботи).	Засідання №2 Жовтень 2021	А.Пушко	
2	Використання платформи Microsoft Teams для формування ключових компетентності молодших школярів в умовах введення карантинних заходів у зв'язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 (із досвіду роботи).		С.Сідьорко, Н. Ярош	
3	2021-2022 навчальний рік – четвертий рік впровадження НУШ. Огляд		Н.Ярош	

	науково-методичної літератури, інтернет-ресурсів для якісної роботи вчителя. Ефективність роботи блогів учителів та вихователів.			
4	Підготовка до міжнародного конкурсу знавців рідної мови. Затвердження завдань I етапу конкурсу імені Петра Яцика.		Н. Ярош	
5	Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості		А. Пушко	
1	Сучасне освітнє середовище як чинник розвитку особистості (із досвіду роботи).	Засідання №3 Січень 2021	С. Сідьорко	
2	Стан освітньої роботи в початкових класах та рівень навчальних досягнень учнів із математики, літературного читання, інформатики, фізичної культури (підсумки за I семестр).		Н. Ярош	
3	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» (з досвіду роботи).		Г. Мурка, А.Картак	
4	Домашні завдання на уроках онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням. (з досвіду роботи)		Н. Ярош	
1	Рівень готовності дітей дошкільного відділення до навчання у 1 класі. Передумови успішної адаптації першокласників до навчання (із досвіду роботи).	Засідання №4 Квітень 2021	Ю.Бельченко	
2	Впровадження STEM-освіти у дошкільному відділення та початковій ланці (з досвіду роботи)		Д.Алешко, А. Пушко	

3	Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання (із досвіду роботи)		С. Сідьорко	
1	Нормативно-правові документи щодо організованого закінчення 2021 – 2022н.р.	Засідання №5 Травень 2021	Н.Ярош	
2	Інтеграція та інтегроване навчання (із досвіду роботи)		Г.Мурка, А.Ліфіренко	
3	Навчальні досягнення початківців за II семестр. Шляхи підвищення якості знань учнів початкової ланки		Н. Ярош	
4	Зучителів початкової школи та вихователів дошкільногвіт про роботу МО. Робота блогів о відділення. Оновлення медіатеки кращих педагогічних надбань.		Н. Ярош	