



GRAELLA SEGUIMENT DEL PAT

2n CURS - 2n TRIMESTRE - GRAU SUPERIOR

GRUP: **2N A D'AUTOMOCIÓ**

TUTOR/A: **XXXX XXXXX XXXXX**

CURS: **2024-25**

T	SESSIÓ	ACTIVITAT PROPOSADA	RECURSOS	ÀMBIT	DATA	ACTIVITAT REALITZADA	VALORACIÓ
2	S2	Determinar les necessitats de formació complementària al títol	Detecció de necessitats per part de l'equip docent a partir del currículum del cicle formatiu.	ACADÈMIC		- Tècniques de reparació més innovadores * Tècnica de varilles. * Tècnica d'aluminis. * Tècnica de valoració	Poca implicació. Molta exposició verbal, però he hagut de recollir jo les evidències
2	S3	Elaborar un itinerari vertical/horitzontal de formació complementària al títol	A partir de les necessitats de la sessió anterior, assessorar l'alumnat sobre la formació complementària al títol.	ACADÈMIC PROFESSIO NAL			Molt poca implicació per part de l'alumnat. Majoritàriament he buscat jo les formacions complementàries
2	S5	Preparem una intervenció sobre les experiències de la FCT pels alumnes de 1r.	Coordinació amb el tutor/a de 1r per tal de donar el testimoni d'alumnat en pràctiques.	ACADÈMIC PROFESSIO NAL		Recull de dades i anàlisis de UF2 de FOL Exposició de les diferències FCT/DUAL Exposició de portal d'ofertes FCT i DUAL	Bona implicació. Manifesten molt interès. Hi ha molt alumnat a llistes que no apareix a les sessions presencials.
2	S6	Reforçar el gap que tenen habitualment els alumnes d'autoestima.	Fitxa "Confia en tu!" a la carpeta SOFT SKILLS	PERSONAL /SOCIAL		Activitat proposada	No funciona. Tot allò que tingui a veure amb les emocions, sentiments, apertura d'ells no funciona.

--	--	--

2	S7	Participació a les Jornades Tècniques de l'Institut.	Calendari de les Jornades Tècniques.	ACADÈMIC PROFESSIO NAL	Participació a les xerrades proposades	Hi ha hagut varietat de graus d'interès. Les ècniques de reparació d'alumini i dinàmica de problemàtiques de TM50 ha aconseguit captar la seva atenció. Alguns alumnes no han vingut o fins i tot s'han adormit durant les activitats.
2	S8	Preparació 8M dia de la dona	Activitat a escollir d'entre les proposades per cada departament.	PERSONAL /SOCIAL	Visualització dels vídeos enviats des de la comisió d'igualtat	Baixa acceptació o escàs interès. La presència de les dones en el sector fa que el nostre alumnat les valori com alienes al seu entorn laboral.
2	S9	Preparem l'avaluació		ACADÈMIC	Expectatives dels resultats	Baix interès. Baixa participació. Absentisme nombrós

(T: Trimestre, **DATA**: data de realització de l'activitat)

--	--	--