

Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Любани имени
Геннадия Леонидовича Сечко»

План-конспект урока по теме
«Социально-экономическое положение в 1918-1941 гг.»

Подготовил:
Емельянчик Владислав Сергеевич
Учитель истории и обществоведения

Любань, 2023

§ 10. Социально-экономическое положение в 1918-1941 гг.

Класс: 11 «Б»

Цели урока.

Образовательная: сформировать представление об основных особенностях социального и экономического развития белорусских земель; продолжить работу над понятиями, формированием умения выделять главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, делать выводы, работать с опорным конспектом, сжатой информацией.

Развивающая: способствовать развитию аналитических умений учащихся, навыку работы с текстовой информацией, развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательная: продолжить формирование навыков коллективного труда, чувства патриотизма и гордости за свою страну

Учебное оборудование: учебник 11 класса по всемирной истории, раздаточный материал, презентация «Социально-экономическое положение в 1918-1941 гг.», компьютер, карта «БССР в начале XX века».

Ход урока

Этап проверки домашнего задания.

Проверка домашнего задания осуществляется с помощью тестовых заданий (10 вопросов).

Изучение нового материала:

Кризис политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике

Вводное слово учителя о социально-экономическом положении Российской империи в начале XX века и Октябрьской революции.

Выступление учащегося с докладом по теме «Политика военного коммунизма». По ходу выступления учащиеся заполняют первую часть таблицы «Сравнение политики военного коммунизма и Новой экономической политики» (раздаточный материал).

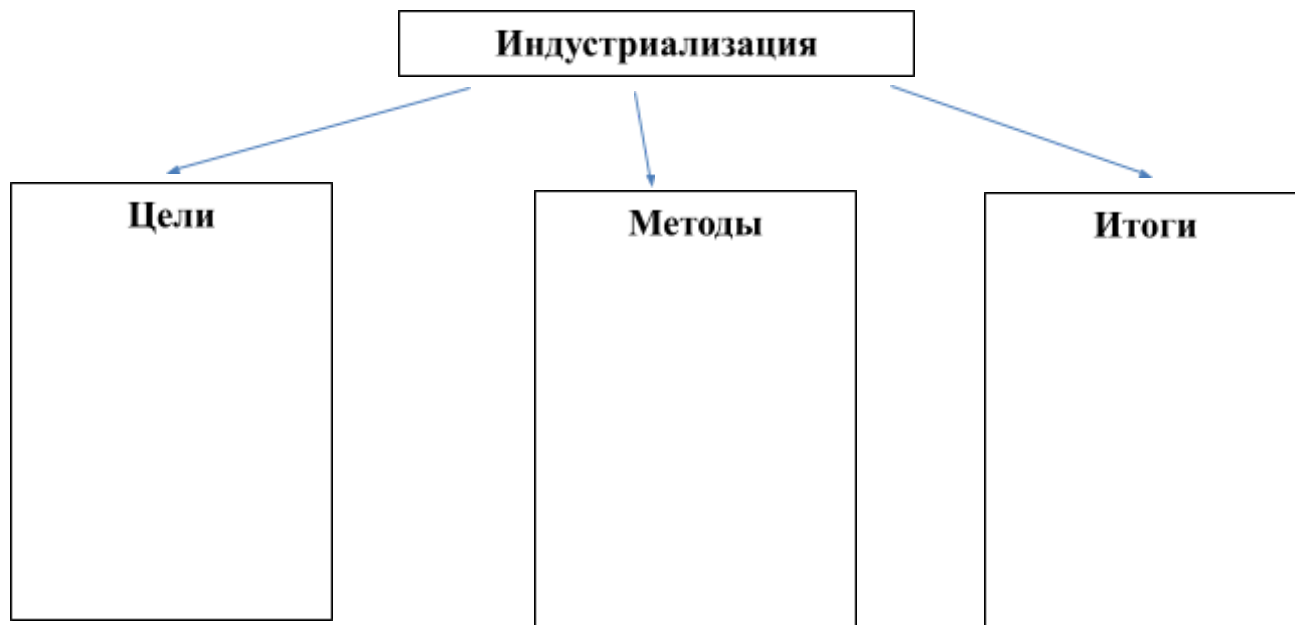
Просмотр видефрагмента «Продразвёрстка»

Политика «Военного коммунизма»	Новая экономическая политика
<ul style="list-style-type: none">● Национализация промышленности● Продразвёрстка● Запрет аренды, наёмного труда, торговли● Введение карточной системы, прямого товарообмена● Отмена денежной системы● Всеобщая трудовая повинность	<ul style="list-style-type: none">● Частичная денационализация● Замена продразвёрстки продналогом● Разрешение кооперации● Возобновление торговли● Система свободного найма рабочей силы● Введение светского «червонца»

Выступление учащегося с докладом по теме «Новая экономическая политика». По ходу выступления учащиеся заполняют вторую часть таблицы «Сравнение политики военного коммунизма и Новой экономической политики» (раздаточный материал).

Особенности и результаты проведения индустриализации в БССР.

Просмотр видеофрагмента «Индустриализация в СССР». Заполнение схемы «Индустриализация в БССР» (раздаточный материал).



Коллективизация сельского хозяйства.

Просмотр видеофрагмента «Коллективизация в СССР». Запись определений «Коллективизация» и «раскулачивание» в тетрадь.

Этап закрепления изученного материала

На экране телевизора появляются тезисы по пройденной теме. Учащиеся должны найти в тезисах ошибки, исправить их и прокомментировать своё решение.

Домашнее задание: пар. 10