

Тема. Вода та її властивості.

Мета: формувати уявлення учнів про воду, про зміни стану води. Удосконалювати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки у природі на основі власних спостережень. Стимулювати творчу уяву учнів. Користуючись методом фокальних об'єктів, залучати учнів до пошуку цікавих думок, прагнення знайти відповіді на проблемні запитання. Розвивати логічне мислення, мовлення, спостережливість. Виховувати інтерес до вивчення природи рідного краю.

Обладнання: склянки з водою, олівець, вода, крейда, сіль, цукор, пісок, олія, лимонна кислота, картки із завданнями, презентація «Вода та її властивості».

Хід уроку

I. Організація класу.

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, добрим людям.

І тоді обов'язково

Наш урок цікавим буде!

Сьогодні на уроці ЯДС нас чекає цікава подорож до світу, де багато загадкового та незвіданого. Отож, давайте встанемо в коло, побажаємо один одному успіхів, гарного настрою перед тим, як вирушити в мандри стежиною знань. *Зараз я посміхнусь, а ви спіймайте мою посмішку і прикрасьте нею своє обличчя. Подаруйте свою веселу посмішку сусідові справа. А тепер доторкніться один до одного, посміхніться й подаруйте чудовий настрій.*

II. Хвилинка спостереження.

- Скажіть, чи хотілося б вам зараз одягнути купальні костюми й піти купатися та засмагати?
- Чому ми не можемо цього зробити зараз?
- Діти, а ви помітили, як змінилася природа з того часу, як ви пішли до школи?
- *Давайте зафіксуємо стан погоди на сьогодні?*

Вправа «Погода»

- Яка пора року?
- Яке число? Місяць?
- Яка температура повітря?
- Який стан неба?
- Чи є опади, вітер?

III. Мотивація навчальної діяльності.

При вивченні теми сьогоднішнього уроку ми маємо плідно попрацювати. Ваше завдання: згадати свої спостереження в природі, відгадати загадки, досліджувати, уважно слухати пояснення вчителя. Отож, девізом нашого уроку будуть такі слова:

Читаємо хором. Виділені слова читати з більшою силою голосу.

Серце і душу в роботу вкладає, кожну хвилину на уроці береже.

(діалог вчителя і дітей)

IV. Актуалізація опорних знань.

Технологія «Незакінчене речення»

На дошці написаний вислів : «Немає життя на Землі без _____»

1. Розгадування кросворда.

Коли ви розгадаєте кросворд і прочитаєте слово, то дізнаєтесь, без чого немає життя на Землі.

Запитання до класу:

Червоне коромисло через річку повисло (*БЕСЕЛКА*)

Запитання до першої групи: отримує назву «Краплинка»

1) З малої хмари великий ... (*ДОЩ*)

Запитання до другої групи: отримує назву «Крижинка»

2) Річку взимку вкриває (*ЛІД*)

Запитання до третьої групи: отримує назву «Хмаринка»

4) Під час кипіння з чайника йде(*ПАРА*)

Висновок. Отже, без води життя на Землі не можливе.

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми та завдань уроку.

Отже, на уроці ми вестимемо розмову про воду, будемо вивчати її дивовижні властивості як розчинника. Обговоримо, в яких трьох станах зустрічається вода в природі.

Ми часто бачимо воду в природі? А де саме?

(Вода знаходиться в океанах і морях, річках і озерах, під землею, на суші та у повітрі).

2. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.

1) Розповідь учителя.

Вода – одне з найцінніших багатств Землі, джерело життя всіх живих організмів. Ось подивіться на карту світу. Скільки на ній синього і блакитного кольору! Нашу Землю так і називають – Блакитною. Вода вкриває більшу частину поверхні Землі. Земля – єдина з планет Сонячної системи, де є вода. На нашій планеті так багато води, що коли б на неї поглянули прибульці з космосу, вони назвали б її не Землею, а Океаном.

2) Групова робота. Гра «Який стан води?»

Чому про воду говорять по-різному: біжить, падає, лежить, літає, як скло?

Завдання для групи «Краплинка»

Тече, тече - не витече,

Біжить, біжить - не вибіжить. (*Ріка – рідкий*)

Завдання для групи «Крижинка»

Розсипався горох,

На сімдесят доріг,

Ніхто його не збере. (*Град – твердий*)

Завдання для групи «Хмаринка»

Мов прозора, біла хмара

Вверх з каструлі летить... (*Пара*)

Висновок. *Отже, вода має властивість переходити з одного стану в інший.*

- коли надворі мороз, вода з рідкого стану переходить у твердий (сніг, лід).

- а коли тепло ... (з твердого у рідкий)

- а коли вода кипить ... (газоподібний)

Вода у природі перебуває в трьох станах: у рідкому, твердому, газоподібному.

3) Фізкультхвилинка.

4) Практична робота (в групах).

Тема: Властивості води.

Мета: Досліджувати деякі властивості води.

а) Дослідження властивості води-рідини.

Уявіть, що ми з вами дослідники і нам потрібно дослідити властивості води.

Ось перед вами чиста вода.

Завдання для групи «Краплинка».

Доведіть, що вода прозора використавши олівець. Що ви бачите?

Завдання для групи «Крижинка»

Доведіть, що вода рідка та не має форми використавши тарілку та поливалку.

Завдання для групи «Хмаринка»

Доведіть, що вода безбарвна, без запаху та без смаку.

Висновок. *Вода: текуча, не має форми, прозора, без запаху, безбарвна без смаку.*

б) Дослідження властивості води-розчинника.

Тема: Розчинність речовин у воді.

Мета: Дослідити розчинність деяких речовин у воді.

1 дослід

У склянку з водою покладіть:

Завдання для групи «Краплинка»: сіль.

Завдання для групи «Крижинка»: цукор.

Завдання для групи «Хмаринка»: лимонну кислоту.

Висновок. Речовини, які розчиняються у воді, називаються розчинними.

2 дослід

У склянку з водою покладіть:

Завдання для групи «Краплинка»: пісок.

Завдання для групи «Крижинка»: крейда.

Завдання для групи «Хмаринка»: олія.

Висновок. Речовини, які не розчинилися у воді, називаються нерозчинними.

Помістіть на дошці картки з назвами речовин, що мають властивість розчинятися у воді. А тепер помістіть на дошці картки з назвами речовин, що є нерозчинними у воді.

Висновок: Ми дізнались, що є речовини розчинні у воді та нерозчинні.

5) Інтерактивна гра «Цеглинки лего».

Закріпимо наші отримані знання. Підніміть цеглинку лего зеленого кольору, якщо твердження правильне, червоного- якщо помилкове.

- Вода білого кольору.
- Вода текуча.
- Воду можна покласти на стіл.
- Вода безбарвна.
- У Чорному морі вода чорна.
- Вода прозора.

VI. Підсумок уроку.

На уроці ми досліджували властивості води, довели, що не всі речовини розчиняються у воді, згадали, в яких трьох станах вода буває в природі.

1. Домашнє завдання.

Творче завдання. Провести досліди з водою, глиною та содою.

Додаток до уроку. Фото практичної роботи.



2021-11-3 11:56





2021-11-3 11:59