

Річний звіт

директора Опорного КЗ «Михайлівський НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. – гімназія»» Михайлівської селищної ради Василівського району Запорізької області

ЩУСЬ ОЛЬГИ ВОЛОДИМИРІВНИ
про діяльність закладу освіти за 2023-2024 н.р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н.р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти.

Глобальна мета стратегії - виховання творця – всебічно розвиненої особистості, здатної до життєтворчості, соціально адаптованої, мобільної, налаштованої на позитивне освоєння світу й на здоровий спосіб життя.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.
- Гасло нашого ліцею звучить так: «Порядність, Патріотизм, Професіоналізм»

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО були:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Загальна інформація про заклад освіти

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 39 педагогічних працівників. Навчалось 435 учнів у 21 класі, середня наповнюваність класів становить 20,7 учнів.

Початкових класів – 6 (115 учнів); у 5-9 класах 13 класів (292 учня); у 10-11 класах – 2 класи (28 учнів).

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023/2024 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 3 учителів, педагогічне звання «старший учитель» – 5, «Відмінників освіти» – 2, Заслужений вчитель України – 1.

- вища категорія – 19
- «Спеціаліст I категорії» – 6
- «Спеціаліст II категорії» – 10
- «Спеціаліст» – 4

Забезпечення обов'язковою освітою

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, **удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.** Освітній процес відбувався в одну зміну.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так, протягом 2023/2024 н.р. прибуло 35 учнів, вибуло 22 учні, у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти та у зв'язку з продовженням навчання за кордоном через введення воєнного стану на всій території України.

Форми здобуття освіти у 2023/2024 н.р.:

- **інституційна** (дистанційна)
- **індивідуальна:** екстернатна форма – 8 осіб
сімейна (домашня) форма – 24 учня

Підставою для організації індивідуальної форми навчання у більшості випадків було навчання учнів за межами країни та на ТОТ. Для кожного учня був розроблений Індивідуальний навчальний план.

Методична робота

У 2023/2024 н.р. заклад освіти розпочав роботу над науково-методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Організовано працювала методична рада у складі:

Голова МР – Данилюк С.З., заступник директора з навчально-виховної роботи.

Члени МР :

- Шувалова О.О., керівник методичного об'єднання учителів предметів природничо – математичного циклу;
- Науменко Л.О., керівник методичного об'єднання учителів предметів суспільно – гуманітарного циклу;
- Величко Н.М., керівник методичного об'єднання учителів іноземних мов;
- Беляєва Т.І., керівник методичного об'єднання учителів початкових класів;
- Бакута Т.Ю., керівник методичного об'єднання класних керівників;
- Федоренко О.Г., керівник творчої пари учителів фізичної культури;
- Тіхонова Я.О., керівник творчої пари учителів художньо – естетичного циклу;
- Бойко О.В., керівник творчої пари учителів технічного циклу;
- Яцик Г.І., практичний психолог.

Затверджено мережу колективних форм методичної роботи:

1. Методичні об'єднання
 - Учителів предметів природничо – математичного циклу (керівник Шувалова О.О.)
 - Учителів предметів суспільно – гуманітарного циклу (керівник Науменко Л.О.)
 - Учителів іноземних мов (керівник Величко Н.М.)
 - Учителів початкових класів (керівник Беляєва Т.І.)
 - Класних керівників (керівник Бакута Т.Ю.).
2. Творчі пари
 - Учителів фізичної культури (керівник Федоренко О.Г.)
 - Учителів художньо-естетичного циклу (керівник Тіхонова Я.О.)
 - Учителів технічного циклу (керівник Бойко О.В.)
3. Психолого-педагогічний семінар з методичної проблеми закладу періодичністю 2 рази на рік (керівник Яцик Г.І., практичний психолог)
4. Семінар-практикум з проблеми «Сучасний урок» з періодичністю 2 рази на рік (керівник Данилюк С.З.)
5. Наставництво, взаємонавчання, взаємовідвідування навчальних занять та інші форми професійної співпраці.

Були проведені епізодичні заходи з педагогами :

Інструктивно-методичні наради за потребою (відповідальна Данилюк С.З.)
Семінари та практикуми, круглі столи, методичні порадики (відповідно до плану методичної роботи).

Педагогічні виставки-огляди :

📖 Творча лабораторія вчителя (вересень)

📖 Родзинки педагогічного досвіду (червень).

Проведено методичний тиждень (за окремим планом).

У цілому робота над науково-методичною темою задовільна. Пріоритетними напрямками були:

- *Реалізація діяльнісного підходу на уроках як основа формування ключових компетентностей учнів*
- *Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти (в 1-4 класах) та Державного стандарту базової середньої освіти в межах першого циклу – адаптаційне навчання (в 5-6-х класах)*
- *Реалізація пілотного проєкту Державного стандарту базової середньої освіти в межах другого циклу – базове предметне навчання (в 7-х класах)*
- *Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи*
- *STEAM-освіта як чинник розвитку ключових компетентностей ліцеїста*
- *Формувальне оцінювання та наскрізні вміння в КОД учителя*
- *Створення сучасного безпечного освітнього середовища для розвитку учнів.*
- *Розвиток соціокультурної компетентності учня – громадянина України*

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

Було проведено **19 засідань педагогічної ради**: 4 з яких – тематичні, а інші – організаційні.

Проведено педагогічні ради з питань:

Жовтень. Про формувальне оцінювання як стратегію підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Управлінський аспект.

Лютий. «Про діяльнісний підхід: сутність і особливості реалізації в процесі навчання учнів.

Березень. Про виховання академічної доброчесності в ліцеї.

Травень. «Про результати проведення внутрішнього самооцінювання».

Комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за здійснюється щороку відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та наказу «Про створення робочої групи та проведення у 2023/2024 н.р. щорічного комплексного самооцінювання закладу освіти».

У 2023/2024 н.р. ми продовжили участь у Всеукраїнському дослідницько-експериментального пілотному проєкті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти», розпочавши другий цикл – базове предметне навчання (7 класи).

У 2023/2024 н.р. учителі, які пілотують Держстандарт базової середньої освіти, працювали за модельними навчальними програмами для 7-9 класів, затвердженими МОН.

Відповідно була організована методична робота:

- майстер-класи провели Гук Р.В., Науменко Л.О.
- з онлайн-сервісами ознайомила вчителів Квіткіна І.В.
- про інтерактивні методики ділилась досвідом

- творчі роботи учнів 7-х пілотних класів представила Шувалова О.О.(лепбуки, комікси, колажі тощо);
- про можливості STEM розповів колегам Бурцев Р.В. Однак питання впровадження STEM-освіти в освітній процес є постійним і надважливим на сучасному етапі.

Заступник директора закладу Данилюк С.З. ділилась досвідом з питань: «Формувальне оцінювання як стратегія підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Управлінський аспект», «Організаційно-методичний інструментарій для педагогів базової школи на засадах НУШ».

Педагоги у 2023/2024 н.р. пройшли курсову підготовку у КЗ ЗОІППО та згідно з планом-графіком курсової підготовки. Під час воєнного стану вчителі проходили курси дистанційно. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет - ресурсах та освітніх онлайн-середовищах: Prometheus, Edera, освітній проєкт «На урок», Освіторія, Всеосвіта тощо.

Вивчено та узагальнено систему роботи вчителя англійської мови Величко Н.М. . Учителька ділиться досвідом роботи з колегами.

Протягом року вивчався стан викладання, якість знань з таких предметів: *географія, правознавство, українська мова та література, математика, інтегрований курс «Я досліджую світ».*

У 2023/2024 н.р. цікаво та змістовно проведені предметні тижні: безпеки дорожнього руху, Всеукраїнський тиждень права, екології, два тижні безпеки життєдіяльності, тиждень математики, історії, класного керівника, початкових класів, Шевченківський тиждень, Всеукраїнський тиждень дитячого читання.

Результативність освітнього процесу

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітніх програм закладу освіти для 1-2, 3-4, 5-6, 7-х пілотних, 7-В – 11 класів, схвалених педагогічною радою (Протокол № 1 від 30.08.2023), затверджених наказом №22 від 01.09.2023 «Про затвердження освітніх програм на 2023/2024 навчальний рік».

Відповідно до наказу № 24 від 01.09.2023 «Про організацію роботи та впровадження електронного журналу», з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій з вересня 2023 року впроваджено в освітню діяльність електронний журнал для учнів 1-11 класів на платформі «Нові знання».

Освітній процес здійснювався онлайн.

Організація дистанційного навчання у листопаді 2023 р. та в січні 2024 р. включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, GoogleMeet, Viber, Classroom).

З метою надолуження освітніх втрат під час тривог, можливих блекаутів та надзвичайних ситуацій під час воєнного стану було затверджено графік проведення педпрацівникам консультацій для учнів тривалістю – 15 хвилин.

Система оцінювання в закладі освіти:

- формувальне
- рівневе
- 12-тибальне

Профільне навчання. Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2021/2025 р.р. одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2023/2024 навчальному році функціонували 10 клас з профільним вивченням української мови та літератури (учитель Гук Р.В.) та 11 клас з профільним вивченням правознавства (учитель Бойко О.В.).

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2023/2024 н. р. серед учнів 5-11 класів
високий рівень навчальних досягнень виявили 26 учнів
достатній 120 учнів
середній – 270 учнів
початковий 19 учнів
Середній бал 6,4
Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА.

В 11-му класі 1 учениця нагороджена золотою медаллю.

Освітній процес у закладі було організовано дистанційно. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване) навчання. Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили онлайн-консультації у синхронному режимі.

Дотримання мовного законодавства

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

Усі виховні заходи проводяться українською мовою.

Разом із цим учні та вчителі закладу освіти взяли участь у XXIII Всеукраїнському диктанті національної єдності.

Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Психологічна служба усвоїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних заходів, наскрізного процесу виховання.

Виховна та позакласна робота

У контексті виховної роботи особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Виховна робота в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених

- ✓ Конвенцію про права дитини,
- ✓ Законом України «Про охорону дитинства»,
- ✓ Законом України «Про освіту»,
- ✓ Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України,
- ✓ Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017),
- ✓ Конституцією України;
- ✓ Конвенцією про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);
- ✓ Законами України:
- ✓ «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- ✓ «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
- ✓ «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
- ✓ «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;
- ✓ «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
- ✓ «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.
- ✓ Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,

- ✓ Національній стратегії у сфері прав людини,
- ✓ Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки
- ✓ Методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- ✓ фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- ✓ виховання та розвиток особистості дитини;
- ✓ громадянське виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ морально-правове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Виходячи із вище сказаного, вважаю виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

Правовиховна робота

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції.

Основна мета роботи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У закладі організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: рейд «Урок», тематичні тижні.

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, у журналі на сторінці відвідування учнями занять кожний навчальний день відмічали відсутніх на уроках, класний керівник з'ясував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

На кінець 2023/2024 навчального року учнів/учениць, які перебувають на внутрішньому обліку, немає.

Одним із найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є **превентивне виховання та профілактична робота** з подолання злочинності серед неповнолітніх. У закладі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов'язану діяльність всіх членів педагогічного та учнівського колективу. Постійно ведеться соціально-правова орієнтація неповнолітніх (запрошуються представники ювенальної превенції та представники служби у справах дітей Агрономічної сільської ради).

З метою профілактики правопорушень, злочинності, шкідливих звичок та збереження життя і здоров'я дітей були проведені різні заходи.

Практичний психолог М.Мрицак постійно готує та проводить тренінги, години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя.

Класними керівниками щоденно ведеться облік відвідування учнями занять.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини тощо.

Контрольно-аналітична робота

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості початкової освіти;
- організація індивідуального навчання;

- організація інклюзивного навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
- контрольні роботи;
- підготовка до НМТ;
- організація виховної роботи.

За наслідками контролю видано накази із конкретними управлінськими рішеннями, розроблено шляхи усунення недоліків у роботі.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік Бакута Т.Ю. складає та поновлює списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлені батьківського піклування – 9 ос.
- діти з інвалідністю – 10 ос.
- діти-сироти – 2
- діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 5 ос.
- діти з багатодітних сімей – 17 ос.
- діти з малозабезпечених сімей – 3 ос.
- діти, батьки в яких в АТО та УБД – 39 ос.
- діти з сімей ВПО – 24 ос.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти.

Профорієнтаційна робота

Постійно проводиться **профорієнтаційна робота**, відбуваються онлайн-зустрічі з представниками закладів вищої освіти, ліцеїв, технікумів.

Так з учнями 9-11 класів зустрічались представники Запорізького національного університету, Запорізької інженерної академії, Мелітопольського державного педагогічного університету, Вінницького національного технічного університету, Харківського національного університету внутрішніх справ тощо.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 7-й рік, передбачає, що **вчитель разом із батьками утворюють партнерство**, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Заклад освіти і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі.

На даний час особливого значення набула підтримка батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі класів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Батьки брали участь в опитуванні, анкетуванні щодо організації освітнього процесу. У закладі освіти успішно працює батьківський загаль та батьківський актив, з яким обговорювались важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, підготовка до проведення НМТ;
- заходи щодо запобігання дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в ліцеї;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

В серпні 2023 р. та в травні 2024 р. проведено загальноліцейські батьківські збори.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проведено два Тижні безпеки життєдіяльності. На сайті ліцею ведеться сторінка, де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. Стан роботи з охорони праці, безпеки

життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 1-11-х класів відповідно до методичних рекомендацій відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

На початку 2023 року наказом затверджено План заходів з профілактики травматизму виробничого характеру (під час освітнього процесу) на 2023 рік.

Першочергові заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2023 рік.

У межах акції «16 днів проти насильства» психолог закладу разом з учнями 7-А класу грали гру «Коло безпеки».

У 2023/2024 н.р. для учнів та педпрацівників, які постраждали внаслідок війни, були проведені психологічні тренінги для подолання стресів та покращення їхнього психологічного здоров'я.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2023/2024 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Захист України». Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для старшокласників та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено День цивільного захисту 26 квітня 2024 р.

Управлінська діяльність

На 2023/2024 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітніх програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Стратегію розвитку затверджено у 2020 році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, у ній визначено завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових

компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища тощо.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалене рішенням педагогічної ради від 30.08.2023 (протокол №01), затверджене наказом від 30.08.2023 № 16.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Самооцінювання освітньої діяльності закладу за 2023/2024 навчальний рік було організовано і проведено Данилюк С.З., заступником з навчально-виховної роботи з урахуванням вищезазначеного положення.

Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників.

Отримані дані творча група узагальнила, а керівник групи Данилюк С.З. репрезентувала на педагогічній раді 13.05.2024 (протокол №16).

Постійно вивчаються потреби учнів та працівників закладу освіти, які доводяться до відома засновника і у співпраці, спів фінансуванні виконуються, реалізуються.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2024/2025 навчальний рік є:

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Участь у Всеукраїнському дослідницько - експериментальному пілотному проєкті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти» відповідно до наказу МОН України від 02.04.2021 № 406
3. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
4. Продовжити інклюзивне навчання.
5. Продовжити індивідуальне навчання.
6. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
7. Моніторинги з предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
8. Посилення контролю за викладанням предмета «Захист України».

9. Провести предметні тижні та вивчення стану викладання предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
10. Підготовка учнів до ЗНО (НМТ).
11. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
12. Вдосконалити систему оцінювання.
13. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
14. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
15. Продовжити функціонування сайту закладу та сторінок у соціальних мережах.

Директор закладу

Ольга ЩУСЬ