

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: المشاش للتعليم الأساسي (12-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/محمد عبد المحسن

الصف: التاسع	الوحدة: السادسة ، مصادر التشريع للإسلامي	عنوان الدرس/ الموضوع:	التدرج في التشريع الإسلامي
اليوم والتاريخ	الأربعاء 8/12/2021م	4 من جمادى الأولى الخميس 9/12/2021م	5 من جمادى الأولى 1443هـ
الحصة	1	4	
الشعبة	8	8	
أرقام الأهداف/المخرجات	1+2+3	4+5+6	

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/ التمهيدي/ المفاهيم	س: عبر عن رأيك، إذا فرضت عليك مجموعة من التكاليف مرة واحدة. *التدرج هو مراعاة أحوال الناس عند تشريع الأحكام الشرعية □ زمن تنزل الوحي □ فلم تأت الأحكام الشرعية دفعة واحدة □ تيسيرا على الناس.* راعى الإسلام سنة التدرج فيما يشرعه للناس سواء كان ما شرعه واجبا أم محرما. المفاهيم: التدرج -- التشريع ----- الفرائض ---- المحرمات	* حل النشاط (5) ص 90 بعد تحقيق الهدف 2 للوصول بالطالب إلى استنتاج الأسباب التي جعلت مرحلة ما بعد الهجرة مرحلة تشريع مع زملائه .	(1-6) الكتاب المدرسي . مراجع (5-2) .
يتوقع من الطالب مع نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: 1-يعرف التدرج.	(2-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني.		

<p>() أجهزة العرض</p> <p>(1-6) حاسب آلي</p> <p>() لوحات و رسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p> <p>() هاتف نقال</p>	<p>* حل النشاط (2) ص 91 بعد تحقيق الهدف 5 للوصول بالطالب إلى بيان كيف تحقق الشريعة الإسلامية الطمأنينة في القلب .</p>	<p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(3) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(4) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(6) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>أخرى: # من خلال استراتيجية العصف الذهني استخلص تعريفا لمفهوم التدرج.</p> <p>#ثم أتناقش الطلاب مع الطلاب وأحاورهم حول</p>	<p>2-يبين أهمية التدرج في التشريع الإسلامي.</p> <p>3-يشرح التدرج في الفرائض.</p> <p>4-يوضح التدرج في المحرمات.</p> <p>5-يناقش الأحكام التي لم تشملها سنة التدرج.</p> <p>6-يستشعر أهمية تحريم مظاهر الشرك مرة واحدة.</p>
--	---	--	---

		<p>أهمية التدرج في التشريع الإسلامي.</p> <p># ومن خلال استراتيجية التعلم التعاوني أتوصل مع طلابي إلى كيف تدرج الإسلام في الفرائض والغرض من ذلك.</p> <p># ثم من خلال أسلوب القصة أوضح لهم كيف تدرج الإسلام في المحرمات ومثال ذلك التدرج في تحريم الخمر.</p> <p># وأيضا من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة أتناقش مع الطلاب حول بعض الأحكام التي لم تشملها سنة التدرج.</p> <p>• # ثم من خلال الاستكشاف الاستقرائي أوضح</p>	
--	--	---	--

		أهمية تحريم مظاهر الشرك مرة واحدة.	
--	--	---------------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>اتل الآيات الكريمة (275-281) من سورة البقرة □ واستخلص حكما شرعيا عالجه الإسلام بالتدرج .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● بين الحكمة التي كان يهدف إليها الإسلام من التدرج في التشريع. ● عددي مراحل تحريم الخمر. ● ما الأحكام التي لم تشملها سنة التدرج. 	<p>الأنشطة الإثرائية: علل/ تحريم الشرك جملة واحدة.</p> <p>الأنشطة العلاجية: عرفي التدرج؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● استنتج مع زملائك الأسباب التي جعلت مرحلة ما بعد الهجرة مرحلة تشريع. ● ما أهمية التدرج في التشريع الإسلامي؟ ● أكمل: - الصلاة حين فرضت أول ما فرضت.... ● ● علل/ لم يأت تحريم الخمر دفعة واحدة. ● قال تعالى: - (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق) ما السبب في تحريم القتل مرة واحدة؟
			ملاحظات المعلم

--	--

الأول

المعلم

يعتمد،،
يعتمد،، المشرف التربوي