

ANEXO 4

INFORME DOCENTE DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

I. Datos informativos

- 1.1. Institución educativa : Lahuani
1.2. Docente : Claudio Roque Salazar
1.3. Área curricular : Ciencia y Tecnología
1.3. Grado : De 1° a 5°

II. Relación nominal de estudiantes que requieren recuperación pedagógica

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	FORMA DE RECUPERACIÓN			COMPETENCIAS NO LOGRADAS		
		Presencial	Semipresencial	A distancia	C1	C2	C3
1	No Existe Alumnos Que Requieren Recuperación						
2							
3							

*En caso de estar a cargo de diferentes áreas agregar tabla por cada área.

III. Consolidado:

Área	Competencias	N° de estudiantes
Ciencia y Tecnología	Resuelve problemas de cantidad	Ninguno
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios	Ninguno
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Ninguno
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Ninguno

*En caso de estar a cargo de diferentes áreas y competencias agregar filas.

IV. Resumen estadístico

Número de competencias no logradas	N° de estudiantes
01 competencia	1
02 competencias	1
03 competencias	1
04 competencias	1

*En caso se requiera se agregan filas.

Lahuani, 30 diciembre 2022

INFORME DE ACTIVIDADES Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CICLO ESCOLAR 2022

I. DATOS PERSONALES

DRE	Apurímac	UGEL	Cotabambas
NIVEL	SECUNDARIA	CÓDIGO MODULAR	1769165
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Virgen de Chapí - Lahuani		
CICLO	VI, VII de la EBR		
APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTE	Claudio Roque Salazar		
ÁREA CURRICULAR	Ciencia y Tecnología		

II. SITUACIÓN ACADÉMICA

-Se realizó al inicio del año un reforzamiento en cuanto al área de Ciencia y Tecnología de primero a quinto de secundaria.

- Se participó en diversas actividades durante el año académico, organizado por MINEDU, UGEL-C DREA realizando una buena participación.

- Todos los estudiantes en el área de Ciencia y Tecnología, DPCC, han aprobado con normalidad logrando en un 80% el objetivo propuesto.

GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA DEL AULA COMO ASESOR DE SEGUNDO DE SECUNDARIA

En el presente año se me delegó la asesoría del segundo grado sección "U". En reunión de estudiantes por unanimidad no se realizó ningún tipo de recaudación de dinero por parte de los padres de familia, ni de estudiantes. En consecuencia, no se movió ningún tipo de dinero en el presente año.

III. EQUIPOS ASIGNADOS AL DOCENTE

- No se me asignó ningún material ni tableta, ni laptop al inicio del año académico para trabajar en la institución educativa, ya que no se cuenta con dichos materiales TIC.

Lahuani, 30 diciembre 2022



Claudio Roque Salazar
Prof. Por horas

INFORME N° 013-2022- UGEL-C / P - CRS.

A : Lic. Gumersindo Contreras Camargo
Director de la I.E.S. "Lahuani" - Challhuahuacho

DE : Prof. Claudio, Roque Salazar.
Docente de Área Ciencia y Tecnología

ASUNTO : Informe Anual Técnico Pedagógico 2022

FECHA : Lahuani, 30 de diciembre del 2022

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de informarle que en cumplimiento del contrato como docente suscrito con la UGEL Cotabambas, se me adjudicó en el área de Ciencia y Tecnología de los grados, **Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto Grado Secciones Únicas**, del cual alcanzo el informe anual, sobre Validación de la Carpeta Pedagógica, **Informe de Avance Curricular, Informe de dirección domiciliaria:**

PRIMERO: Acerca de la validación de la Carpeta Pedagógica, se realizó la programación, con el currículo nacional 2017, en cuanto a las áreas a mi cargo detallo en siguiente cuadro:

AREA	GRADO	SECCION	COMPETENCIAS		
Ciencia y Tecnología	1º	"U"	INDAGA MEDIANTE TODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.
	2º	"U"			
	3º	"U"			
	4º	"U"			
	5º	"U"			

SEGUNDO: En cuanto al **Avance Curricular** Anual porcentual se detalla en el siguiente cuadro:

GRADO Y SECCIÓN	ÁREA CURRICULAR	Nº DE UNIDADES PROGRAMADAS	% AVANCE
1º U	Ciencia y Tecnología	8	83%
2º U	Ciencia y Tecnología	8	80%
3º U	Ciencia y Tecnología	8	84%
4º U	Ciencia y Tecnología	8	85%
5º U	Ciencia y Tecnología	8	85%

TERCERO: COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑO DE LOGRO, EVIDENCIAS Y DIFICULTADES DE 1° A 5° GRADO

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS				
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO LOGROS	EVIDENCIAS	DIFICULTADES
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.	Problematiza situaciones	☐ Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno. Propone posibles respuestas con base en el reconocimiento de regularidades identificadas en situaciones similares.	Comparar los resultados de la hipótesis planteada en el problema.	Las diferentes actividades programadas IE.
	Diseña estrategias para hacer indagación	☐ Establece relaciones que expliquen el fenómeno estudiado. Utiliza los datos obtenidos y los compara con la respuesta que propuso, así como con la información científica que posee.	Usa formulas y reglas para resolver ejercicios y problemas. Usa instrumentos para hacer las medicadas correspondientes	Falta de un hábito de lectura para entender un determinado problema de operaciones básicas.

	Genera y registra datos e información	❑ Comunica las conclusiones de su indagación y lo que aprendió usando conocimientos científicos, así como el procedimiento, los logros y las dificultades que tuvo durante su desarrollo. Propone algunas mejoras.	Usa papelotes para exponer lo aprendido en las sesiones impartidas por el docente Dialogan en grupo sobre los diversos tipos de problemas de su entorno.	El mal uso de los celulares. Los feriados y las suspensiones de las labores por motivos de las actividades improvisadas por IE.
EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación	❑ Traduce datos, valores desconocidos, regularidades, relaciones equivalencia o variación entre dos magnitudes a secuencias gráficas, MRU, MRV, plantear y resolver problemas.	Demuestran mediante gráficos los problemas planteados .	Las diferentes actividades improvisadas, IE.
	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	❑ Describe los órganos que conforman los sistemas de plantas y animales. ❑ Compara diversas especies y reconoce semejanzas y diferencias.	Relaciona el desplazamiento, el cambio de dirección o la modificación de la forma de los objetos por la aplicación de fuerzas sobre ellos.	Falta de un hábito de lectura para entender determinado problema
	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	❑ Clasifica los materiales de acuerdo a sus características físicas (duros, blandos, frágiles, etc.). ❑ Describe cómo el hábitat proporciona a los organismos recursos para satisfacer sus necesidades básicas. Ejemplo: El estudiante describe cómo se alimentan los animales en la selva.	Inferir impactos de la solución tecnológica y elabora estrategias para reducir los posibles efectos negativos.	El mal uso de los celulares.

DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO.				
	Determina una alternativa de solución tecnológica	● Diseña y construye soluciones tecnológicas al justificar el alcance del problema tecnológico.	Inferir impactos de la solución tecnológica y elabora estrategias para reducir los posibles efectos negativos.	El mal uso de los celulares.
	Diseña la alternativa de solución tecnológica	● Determinar la interrelación de los factores involucrados en él y justificar su alternativa de solución basado en conocimientos científicos.	Exponen sobre relaciones tecnológicas, sobre una situación real	Los feriados y las suspensiones de las labores imprevistos,
	Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica	● Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados.	Discuten sobre diversos tipos de situaciones usando la Tecnología.	Las capacitaciones y talleres programados por la IE y por parte de la UGEL.
	Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica	Explica el conocimiento científico y el procedimiento aplicado, así como las dificultades del diseño y la implementación, evalúa su funcionamiento, la eficiencia y propone estrategias para mejorarlo.	Los alumnos forman grupos de inter aprendizaje para demostrar problemas de su entorno.	El mal uso de los celulares.

QUINTO: Sobre mi dato personal se detalla en el siguiente cuadro:

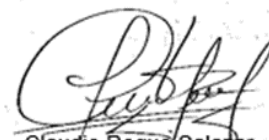
APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CARGO	ESPECIALI DAD	CONDICIO N	CORREO ELECTRONICO	Telf./Célula r	DOMICILIO
---------------------	-----	-------	---------------	------------	--------------------	----------------	-----------

Claudio Roque Salazar	01322296	Docente	Biología - Química	contratado	crosa30@gmail.co m	944693746	Haquira Jr. Marcallac.s/n
-----------------------	----------	---------	--------------------	------------	--------------------	-----------	------------------------------

SEXTO: EN CUANTO AL RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS ÁREAS A MI CARGO SE DETALLA ACONTINUACIÓN:

ÁREA A MI CARGO	GRADO SECCIÓN	RESUMEN ESTADISTICO							NIVEL DE LOGRO 2022					
		TOTAL. MATR.	APRO B	%	DESA P	%	P G	%	CANT B (11-13)	%	CANT A (14-17)	%	CANT AD (18-20)	%
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1 U	11	5	45.45	00	00	00	00	5	45.45	6	55.55	0	0.00
	2 U	13	2	16.67	00	00	00	00	0.2	16.67	10	83.33	0	0.00
	3 U	14	5	35.71	00	00	00	00	5	35.71	9	64.29	0	0.00
	4 U	8	2	28.57	00	00	00	00	2	28.57	5	71.43	0	0.00
	5 U	13	0	0.00	00	00	00	00	0	0.00	11	100.00	0	0.00

Lahuani, 30 de diciembre de 2022


 Claudio Roque Salazar
 Prof. Por horas