

4年生へようこそ!

ケンタッキーアカデミックスタンダードファミリーガイド

このガイドは、家族がケンタッキー州アカデミックスタンダードを理解するのに助け、子供たちが4年生の終わりまでに何を学ぶかを示すために作られました。このツールは、教師が算数、読み書き、理科、社会科で導入する主要なアイデアとスキルに関する情報を提供します。授業で生徒に何をさせるか、家庭でどのように子どもを助けるか、小学校4年生にできる質問、家族が子どもの先生にできる質問など、考えられる例が含まれています。

また、このガイドはまた、4年生の学習を支援するために教師とどのように協力できるかを親が理解できるようにデザインされています。教師と家族が協力して生徒がケンタッキー州のアカデミック・スタンダードをマスターできると、生徒は卒業後の生活に必要なスキルを開発することで成功することができます。

4年生算数

概説:

この情報について質問がある場合、またはお子様が追加サポートを必要としている場合は子どもの教師にご連絡ください。

なぜケンタッキーのアカデミック・スタンダードが重要なのか?

ケンタッキー・アカデミック・スタンダードは、どこに住んでいても、どの学校に通っていても、将来の成功に必要なスキルをすべての生徒が身につけられるようにするために重要です。スタンダードは、科目エリア(算数、読み書き、理科、社会など)の目標または成果を表します。幼稚園から高校まで、生徒が何を知っておくべきか、何ができるかについて、明確で一貫した期待値を設定するのに役立ちます。このスタンダードはカリキュラムではなく、授業プランのデザインやユニットの編成方法を決定するものではありません。生徒がスタンダードの目標を達成するための最善の方法の決定は、地元の学区と教師に委ねられています。

スタンダードはどのように構成されていますか?

ケンタッキーアカデミックスタンダードは、内容エリアに基づいて構成されています。ケンタッキーアカデミック・スタンダードには、学年ごとに構成されたものもあれば、9~12年生を対象とした“高校”など、いくつかの学年レベルのグループに分けられたものもあります。すべての科目で、スタンダードは生徒が何を学ぶべきか、何ができるべきかを示していますが、それらの学習体験をどのように設計すべきか、どのようなリソースを使用すべきかは示していません。ケンタッキーアカデミックスタンダードの詳細については、<https://kystandards.org/>をご覧ください、スタンダードを全てお読みいただき、スタンダード関連のリソースをご参照ください。


kystandards.org

standards@education.ky.gov

facebook.com/kydeptofed

[@KyDeptofEd](https://twitter.com/KyDeptofEd)

4年生の間に、生徒はアルゴリズム (一連のルール) を使用して9以上の整数をたし算およびひき算する能力を開発します。あなたの子供は:

- 4つの演算(たし算、引き算、かけ算、割り算)をすべて整数で使用します;
- 分数と小数の関係を認識し、数値の係数と倍数を生成する;そして
- 2Dオブジェクトのプロパティの以前の理解を強化し、それらを使用して対称性に関する問題を解決します

子供の学校での学習の例:

12×12までのかけ算とそれに関連するわり算を知っている;
同じ分母を持つ分数と帯分数のたし算とひき算;
分数に整数をかける;
大きい単位から小さい単位への変換;
数式を使用して長方形の面積と外周を調べる;
道具(例えば分度器)を使用した角度の測定と描画;そして
図形の未知の角度を検出して、現実世界の問題を解決する。

家でどうやって子供を助けるか:

“何倍”を使用して数値を比較します。たとえば、“もし、家族の猫の体重が8ポンドで、家族の犬の体重が56ポンドだとしたら、犬の体重は何倍になりますか?” などです。
レシピの小部分の量を比較します
分数を使用する活動を実行します(例えば、ベーキング、計量、運転)。子どもに“1/2カップを作るには、1/4カップがいくつ必要ですか?朝に6/4マイル、午後に3/4マイル歩いたとして、今日私たちはどれくらい歩いたのでしょうか?”と聞いてみましょう。
4年生に、問題が難しくなっても粘り強く解決するように促しましょう

子供に聞く質問:

1/2カップの牛乳が必要です。1/2カップの牛乳を作るには、計量カップ1/4を何回満たす必要がありますか?
私はあなたより何倍年上ですか?
私たちのバックヤードの長方形の庭、バスケットボールコート、プレイグラウンドなどの周囲と面積はどのくらいですか?

子供の教師に聞く質問:

子供が大きな数を掛け算または割り算するために使っている方法は何ですか?
子どもはどんなふうに分数の足し算、引き算をやっていますか?
私の子が一番苦手なことは何だと思いますか?どうすれば彼女や彼の上達を助けることができますか?
どうやって子供をサポートできますか?

4年生リーディングと作文

概説:

4年生の間に、生徒はより複雑な読書や文章について考えることをサポートするためのスタミナとスキルを開発し、読んだものについて書くことができます。あなたの子供は:

- さまざまな方法を使用して知らない単語や多くの音節を持つ単語を読む;
- 4年生のフィクションとノンフィクションを聞いて、読んで、話して、書いて、文章からヒントを得て、彼らが読んだものを理解し、分析するのに役立たせる;
- ポイントやアイデアを裏付ける証拠を使用して、意見、情報文、ストーリーなど、さまざまなタイプの文章を書く練習をする;
- 品詞、大文字と小文字、句読点、および増え続ける語彙を使用し、適切に話し、書く;そして
- プリントとデジタルリソースを使用して、発音、スペル、意味を明確にする

子供の学校での学習の例:

学年レベルの流暢な読書;

出来事、考え、概念、または情報を整理するために著者が使用する文章または文章の一部の全体的な構造の分析;

トピックや文章に関する意見を、裏付けとなる理由や、プリントやデジタルリソースからのインフォメーションとともに作成すること;そして

知らない複数の意味を持つ単語や語句の意味を判断するための方法の選択

家でどうやって子供を助けるか:

子どものリーディングレベルで詩や物語を選び、それを正確に表現して繰り返し音読する練習をしましょう。家の周りにある2つまたは3つの物を選びます。それぞれの物がどのように似ているのか、どのように違うのかを説明してもらいましょう。

一日を通して起こった出来事について話しましょう。なぜそのようなことが起こったのか、子供に説明してもらいましょう。

主題または問題について意見を述べ、その意見を支持する理由を提示する。

子供に聞く質問:

クラスで何を読んでいますか? 文章について話せますか?

文書で起こっていることにつながるすることができますか? なぜ、あるいはなぜそうしないのか?

文章から何を学びましたか? (覚えておいてほしいのは、文章はメッセージを伝えるものであれば何でもあり、例えば発表者の話を聞いたり、動画を見たり、掲示板を読んだりすることで学習できるということです)

最近やった文章のサンプルを見せてもらえますか? どうやって書くことを決めたのか教えてください。あなたが誇りに思っている/まだ取り組んでいる/改善したいと思っている文章のセクションを見せてください。

子供の教師に聞く質問:

私の子どもは学校で何を読み書きしているのでしょうか、どんなトピックを勉強しているのでしょうか?

私の子どもはどんな単語を覚える必要がありますか?

家での学習を奨励するにはどうすればいいですか、また、子どもをサポートするためにどのようなリソースが必要ですか??

4年生理科

概説:

D 4年生の間に、あなたの子供はデータの分析と解釈、批判的思考、問題解決、地質学、生物学、工学などの異なる理科分野間のつながりを促進するスキルを学びます。あなたの子供は:

- 波の高さや波長など、波のモデルのパターンを記述する;
- 植物および動物解剖学の特定の機能を理解する
- エネルギーとそれが速度にどのように関係しているかを学ぶ;そして
- エンジニアリングデザインの原則を適用してさまざまな橋のデザインをテストし、最適な橋を選択します。

子供の学校での学習の例:

岩石や化石のパターンを用いて、環境が時間の経過とともにどのように変化するかを説明する;
気象及び侵食が地形に及ぼす影響を把握するための観測又は測定を行う;
光と視覚がどのように関連しているかを調査するための計画と調査の実施;そして
複数の可能な解決策を、それぞれが問題の基準と制約をどの程度満たしているかに基づいて比較します

家でどうやって子供を助けるか:

石や木の葉、昆虫、植物、種などを集めさせます。調査や本を読んだり、専門家に聞いたりして、子どもがこれらの項目について質問をし、答えを見つける手助けをするようにしましょう。

近所を自然散策したり、公園やハイキング、サイクリング、クロスカントリーのトレイルを訪れてください。動物が環境にどのように反応するか観察する。

水、氷、風、植物がどのように変化したか、または周囲のエリアがどのように変化するかの例を探します(高速道路の割れ目、大雨によるドライブウェイの流失、歩道の割れ目から発生する雑草など)。子どもには、変化の影響を減らすために人間が行ったことを考えてもらいましょう。

子供に聞く質問:

波について何に気づいたり覚えていませんか?

岩石の異なる層の原因は何ですか?

なぜ植物に根がありますか?

ヘビはどんな構造を使って匂いを嗅ぐのですか?

家を暖めるエネルギーはどこから来るのでしょうか?(水、太陽、石炭など。)

子供の教師に聞く質問:

家で子どもを助けるために使えるリソースは何ですか?

家でできるトピックや実験はありますか?

デザインをテストし、それを改善するために計画を修正する、エンジニア (およびその他) が使用する手順は何ですか。

4年生社会

概説:

4年生では、生徒は、植民地時代のアメリカの移住と定住の研究で、人々がどのようにしてある場所から別の場所に移動するのか、またその理由を発見します。あなたの子供は:

- 市民的美德を育み民主主義の原則を支持するための様々な政府の能力を評価しながら、植民地時代のアメリカの様々なグループによって使われていた自治の形態を記述する;
- 政府が経済と相互作用するさまざまな方法を比較対照する;
- 他の国や地域から米国に移住したり、強制的に連れてこられた集団の文化的特徴を比較する;そして
- 多様な人々が遭遇した際の対立と協力の例を説明する。

子供の学校での学習の例:

人がある場所から別の場所へ移動する理由と方法を調べる;

初期の植民地時代のアメリカの生活を記述する;

ヨーロッパ探検から13植民地まで、多様なグループの文化がどのように相互作用し、融合し、対立したかを分析する;

植民地時代に人間の定住に影響を与えた山や川などの地理的特徴の分析;そして

初期の入植者がアメリカに最初に定住したときに直面した苦難の説明

家でどうやって子供を助けるか:

子どもに質問するように促しましょう。子どもが質問をしてきたら、すぐに答えるのではなく、どこで答えが見つかるか考えてみるように提案しましょう

さまざまな形態のテクノロジーが、ケンタッキー、国、そして世界の人々や資源の移動にどのような影響を与えているかを話し合しましょう。技術はどのように進歩したのか?彼らが調査するために地図や写真を使用させましょう。

子どもに、特定の出来事、行動、言動の原因と結果を説明してもらいましょう

投票などの市民参加の重要性について子どもと話し合い、過去や現在の出来事の例を見つける

子供に聞く質問:

人々はどのようにしてルールや法律を変えるのでしょうか?

物、サービス、資源の価格は需要と供給によってどのような影響を受けるか?

なぜ人は住んでいる場所に引っ越して住むのですか?

なぜコミュニティに参加することが重要なのでしょうか?

子供の教師に聞く質問:

子どもが植民地時代のアメリカを理解するのに役立つ本やリソースは何ですか?

私たちが早期定住に関連して訪れることができる地域社会やケンタッキーの場所がありますか?

子どもが楽しんで勉強しているトピックや、調べていることはありますか?

彼女または彼の社会科学習をサポートするために利用可能なリソースは何ですか?

