

**Тренувальні вправи з української мови для учнів 4-го класу №1**

**Обери правильну відповідь**

**1. Познач рядок, у кожному слові якого всі приголосні звуки тверді.**

А гаї, в'юн, юність, м'ята

Б кущ, щоки, щавель, площа

В думка, ромашка, дзига, плащ

**2. Вибери рядок, у якому всі слова споріднені**

А будинок, прибудинковий, будівля, будівельник

Б будинок, будинком, будинками, будинку

В будинок, споруда, житло, оселя

**3. Запиши слова у відповідній формі.**

пам'ять — (в О. в., одн.) \_\_\_\_\_

пізній — (у Д. в., одн.) \_\_\_\_\_

казати — (у 1 ос., мн., теп. ч.) \_\_\_\_\_

він — (у М. в., одн.) \_\_\_\_\_

**4. Заміни виділене слово однорідними членами речення. Запиши утворене речення.**

*Малий Андрійко на городі вирощує овочі.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Прочитай. виправ помилки. Запиши виправлений текст.**

Недаремно говорят, що люди — ніби зеркало. Усміхайся, і світ виртатиме тобі усмішку. Якщо хмуритимеся на людей, вони хмуритимуця натебе. Це одна з мудростей, яка має виліке значення в спілкуванні з людьми.  
Іржі Томан

**6. Прочитай ряд слів, підкресли в ньому тільки числівники.**

Шістка, шостий, ушосте, шестеро, шестиденка, шестирічний, шестикутник, шість.

7. До поданого іменника добери й запиши спільнокореневі слова, які належать до інших частин мови.

Іменник	Прикметник	Дієслово	Прислівник
<i>Щастя</i>			

8. Напиши текст-міркування за поданим початком.

Доброзичлива людина завжди зичить людям добра, дарує привітне слово й щиру усмішку. Адже ніщо не коштує так дешево й не цінується так дорого, як доброзичливість.

---

---

---

---

---

---

### Тренувальні вправи з української мови для учнів 4-го класу №2

*Обери правильну відповідь*

1. Познач рядок, у кожному слові якого всі приголосні звуки м'які.

А лисеня, зайчиха, батько, капелюх

Б бадьорий, серйозний, джміль, гіллячка

В осінь, місяць, сіль, тінь

2. Вибери рядок, у якому всі слова споріднені.

А лікар, лікарня, лік, лікувати

Б лікар, лікарський, лікарня, ліки

В лікар, лікарем, лікарями, лікарю

3. Запиши слова у відповідній формі.

вологість — (в О. в., одн.) \_\_\_\_\_

літній — (у Р. в., одн.) \_\_\_\_\_

любити — (у 2 ос., мн., теп. ч.) \_\_\_\_\_

вона — (у М. в., одн.) \_\_\_\_\_

**4. Заміни виділене слово однорідними членами речення. Запиши утворене речення.**

Над луговим різнотрав'ям тихо гудуть комахи.

---

---

**5. Вибери схему, яка відповідає слову бджоляр.**

**А** --- ó | = о ---

**Б** -- о | = ó --

**В** - о | = ó --

**6. Прочитай ряд слів, підкресли в ньому тільки числівники.**

Двійка, двічі, по-друге, двоє, подвоїти, дворічний, двійня, два.

**7. Вибери рядок, у якому виділені слова є головними членами речення.**

**А** По досяглій пшениці гуляють теплі хвилі вітерця.

**Б** Килими весняних квітів розстелилися навкруги.

**В** Роботящі руки зерно в ріллю посіяли.

**8. Напиши текст-міркування за поданим початком.**

Нікого не залишає байдужим краса рідної землі. Адже рідний край — земний рай.

---

---

---

---

---

---

---