

1. しぜんのかんさつ

月 日()

- 校庭で見たことのある生きもの

◎ 校庭で生きものさがしをしよう

◎ やくそく

◎ 生きもののすがたについて、どのようなところをいえば、
わかりやすくせつめいできるでしょうか。

月 日()

問題

予想

計画

かんさつ 生きものの____、____、____を
ほかの生きものとくらべながら調べる。

- ① 校庭に出て、いろいろな生きものをさがす。
- ② 見つけた生きものの色、形、大きさを調べて
かんさつカードに書く。
- ③ 同じように、くもりの日や雨の日も調べ

<虫めがねのつかい方>

●動かせるものを見るとき

- ① 虫めがねを_____に持つ。
- ② 見るものを_____に近づけたり
遠ざけたりして、
はっきりと見えるところで止める。

●動かせないものを見るとき

- ① 虫めがねを目の近くに持つ。
- ② _____に近づいたり
遠ざかったりして、
はっきりと見えるところで止める。

※ぜったいに虫めがねで_____を見てはいけない。



かんさつした生きものの名前

かんさつした日づけと天気

絵で表せない
ことは、言葉で
せつめいする。

ものさしで
はかっても
よい。

セイヨウタンポポ 4月14日 晴れ	
(動物)・(植物)	
花をさわったらやわらかかった。	
	
高さ	20cm くらい
色	花の色は黄色だった。
形	葉がぎざぎざしていた。
大きさ	全体が広げた手のひらくらいの大きさだった。
名前	天野 かずき

ナナホシテントウ 4月14日 晴れ	
(動物)・(植物)	
	
高さ	8mm くらい
色	赤い色に、黒い丸が7つあった。
形	丸い形をしていた。
大きさ	体の長さは8mmくらいだった。
名前	山田 ともみ

生きものの形は、
「〇〇みたい」の
ようにせつめい
してもよい。

生きものの
大きさは、「動物は
体の長さ」などと
決めておくと、後で
くらべやすい。

しぜんのかんさつ

--

色

形

大きさ

月 日()

考えたこと

わかったこと

感想

<タンポポを見分けよう>

タンポポには、昔から日本にあったタンポポと、外国から日本にやってきたタンポポがあります。見分けてみましょう。

外国からやってきたタンポポ

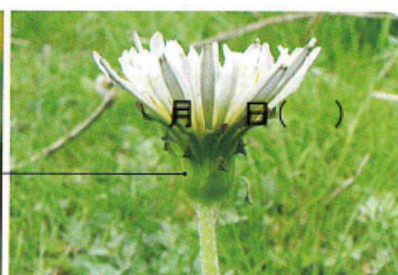


① セイヨウタンポポ

昔から日本にあったタンポポ



カントウタンポポ



シロバナタンポポ

生きものは、それぞれ()や()、
()など、すがたにちがいがあります。

② 虫めがねの使い方について、正しいほうをえらんで、
線でつなぎましょう。



動かさないものを見るとき



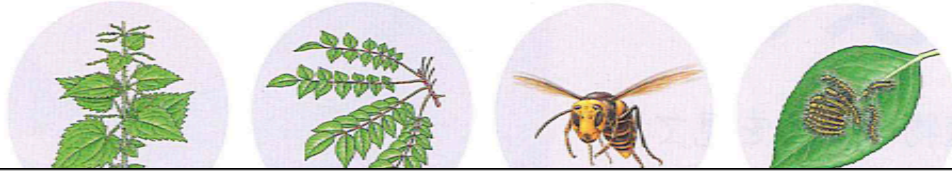
動かせるものを見るとき

虫メガネを目の近くに持ち、
見るものを虫めがねに
近づけたり、遠ざけたりして、
はっきり見えるところをさがす。

虫メガネを目の近くに
持ったまま、見るものに
近づいたり、遠ざかったりして
はっきり見えるところをさがす。

学んだことを生かそう

- ① 日曜日に、友だちといっしょに、公園に生きもののかんさつに行きます。どのようなことに気をつけるとよいでしょうか。



ノゲシ		
モンシロチョウと モンキチョウ		
ナナホシテントウと ナミテントウ		

- ② 2つの生きもののにているところと、ちがうところをせつめいしましょう。