

Моніторинг виконання
Плану заходів з протидії булінгу у Шевченківському ліцеї
за 2024–2025 навчальний рік

Упродовж 2024–2025 навчального року в Шевченківському ліцеї системно реалізовувалися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу в учнівському середовищі. Усі дії здійснювалися згідно із затвердженим планом (Додаток 1) і мали на меті створити безпечне, доброзичливе та комфортне середовище для кожного учасника освітнього процесу.

Із 21 запланованого заходу повністю виконано — 18, частково — 3. Робота охопила всі вікові категорії учнів, а також педагогів, батьків і технічний персонал.

Основні результати роботи:

Першочергові дії, такі як оновлення інформації на сайті та стендах, проведення інструктажів для технічного персоналу, інформаційно-просвітницька кампанія, були проведені вчасно. Матеріали подано у доступній та інтерактивній формі, що сприяло підвищенню обізнаності щодо проблеми булінгу.

У вересні проведено діагностику комфортних і небезпечних зон ліцею. За результатами анкетування та спостережень, виявлено ділянки підвищеного ризику — зокрема на шкільному подвір'ї. Інформація врахована при організації чергувань та під час перерв. Відповідно у другому семестрі вирішено - 2 чергові вчителі чергують на шкільному подвір'ї.

Участь у міжнародних акціях — таких як День миру та “16 днів проти насильства” — пройшла з високим рівнем залученості. Психологічна служба у складі Галини Якимів, практичного психолога, та Вікторії Сенів, соціального педагога, провели ряд бесід, тренінгів за окремим планом. Особливо активними були учні 1–4 та 7–9 класів. Проведена робота висвітлена на сайті закладу.

Значна увага приділялася формуванню моральних орієнтирів. У грудні проведено засідання методоб'єднання класних керівників на тему «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності», організовано круглий стіл щодо безпечного онлайн-простору. Протягом засідання обговорено основні причини девіантної поведінки та як діяти у нетипових ситуаціях.

Значну увагу колектив ліцею приділяє забезпеченню інформаційної безпеки: здійснюється роз'яснювальна робота, проводяться тижні безпечного Інтернету, тематичні виховні години, круглі столи. Учні залучають до створення проєктів «Безпека в Інтернеті». Постійно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці. Розробляються та розповсюджуються серед учасників освітнього

процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя.

Заклад активно взаємодіє з ювенальною превенцією та органами місцевого самоврядування на засадах відкритості й партнерства. Протягом II семестру 2024-2025 навчального року відбулися зустрічі з інспектором СЮП Галиною Ваганчук на тему «Спілкування в учнівському колективі та правила спілкування в інтернеті», профілактична бесіда в рамках 16 днів проти насильства, «Булінг. Підвиди булінгу.», «Юридична відповідальність неповнолітніх».

Протягом року психологічна служба здійснювала постійну діагностичну та консультативну роботу. Проведено анкетування учнів, вивчення емоційного стану, організовано індивідуальні бесіди та групові заняття.

Методична підтримка педагогів була забезпечена через розробку рекомендацій щодо розпізнавання ознак булінгу та формування психологічно безпечного середовища в класах.

Окрему увагу зосереджено на роботі з батьками. Хоча частина класних керівників провела зустрічі та вебінари, загальний рівень залученості батьків залишився на помірному рівні, що потребує додаткових заходів у майбутньому.

Варто відмітити, що протягом року не було жодного звернення (ні від учнів, батьків чи будь якого працівника закладу освіти) щодо булінгу. Хоча протягом року були здійснені неодноразові бесіди з учнями та батьками з 5, 8 та 9 класів. Профілактичні бесіди були з різних причин (одноразові приниження інших учнів, педагогів, нищення майна закладу). Проте систематичності не спостерігалось. Саме тому профілактична робота з учнями та батьками вважається доброю.

Що вдалося досягти:

1. Формування загального розуміння проблеми булінгу в учнів і вчителів;
2. Активне включення учнів у профілактичні заходи;
3. Підвищення відкритості учнів до звернення за психологічною допомогою;
4. Позитивна динаміка в емоційному кліматі класів;
5. Розширення спектру тем, які обговорюються на годинах спілкування.

При плануванні на наступний навчальний рік потребують уваги наступні питання :

1. Активізація батьківської аудиторії (через доступні онлайн-формати);
2. Послідовна інтеграція антибулінгових тем у навчальні програми з літератури, історії, громадянської освіти;
3. Систематичне оновлення методичних матеріалів для педагогів;
4. Моніторинг стану мікроклімату у проблемних класах.

Отже реалізація Плану заходів упродовж 2024-2025 навчального року продемонструвала, що антибулінгова політика ліцею є дієвою, але потребує

постійного оновлення, адаптації до викликів сучасності та більш активної участі всіх сторін освітнього процесу.

Важливо продовжувати роботу в заданому темпі, впроваджувати учнівські ініціативи, залучати батьків як партнерів, і — головне — зберігати відкрите, безпечне, людяне середовище, у якому кожна дитина почуватиметься захищеною.

Додаток 1

ПЛАН заходів на запобігання та протидію булінгу Шевченківського ліцею 2024-2025 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Оновлення інформації з протидії булінгу на сайті ліцею в розділі психологічної служби та тематичних стендах закладу	учасники освітнього процесу	вересень	психологічна служба
2	Проведення діагностики з метою виявлення комфортних зон в ліцеї та його території, а також виявлення зон, де учні ліцею можуть зазнати насильства.		вересень	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
3	Проведення заходів до Міжнародного дня миру «Безпека та мир в сім'ї, родині, Україні».	1-4 класи	21.09	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
4	Засідання МО керівників на тему "Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності"	класні керівники	02.12.2024	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ

5	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	технічний персонал	вересень	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
6	Круглий стіл. «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір»(обмін досвідом).	класні керівники	грудень	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
7	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	учні ліцею	впродовж року	класні керівники, учител і літератури, історії
8	Проведення діагностувань: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - вивчення мікроклімату в класних колективах та емоційних станів учнів	учні ліцею	впродовж року	психологічна служба
9	Підготовка рекомендацій для педагогів з розпізнавання різних видів насильства щодо дітей	педагоги	жовтень	психологічна служба
10	Обговорення з батьками просвітницьких вебінарів та лекцій з теми профілактика насильства, булінгу	батьки ліцеїстів	протягом року	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ Класні керівники
11	Години спілкування: «Стоп насилля», «Що таке світ без насильства?», «Не проміняй свободу на	1-11	Протягом тижня «16 днів проти насильства»	класні керівники

	рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї»			
1 2	Консультації для батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	батьки	впродовж року	соціальний педагог
1 3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	учасники освітнього процесу	впродовж року	практичний психолог
1 4	Інформаційна акція “16 днів проти насильства”	учні ліцею	25.11-10.12	психологічна служба
1 5	Інформаційні хвилинки “Місточок дружби”	учні 1-4 класів	впродовж року	психологічна служба
1 6	Інтерактивні заняття: “Як підтримувати дружбу”; “Щоб подолати конфлікт - зроби крок на зустріч”	учні 5-6 класів	впродовж року	психологічна служба
1 7	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	для класних керівників	під час засідань МО	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
1 8	Просвітницько-профілактичні заняття: “Приховані загрози в мережі Інтернет”; «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» Антибулінгові заняття “Ти не один!”	учні 7-9 класів	впродовж року	психологічна служба

1 9	Міні-тренінг “Мистецтво спілкування” Просвітницька година “Запобігання та протидія проявам насильства”	учні 10-11 класів	впродовж року	психологічна служба
2 0	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності(у формі моніторингу)	учні 3-11 кл.	в кінці року	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ
2 1	Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу		червень	заступник директора з НВР Лілія МУРАЛЬ