“Instituto “Nuestra Señora de Lourdes”
Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

LEMA INSTITUCIONAL:

“35 años dejando huellas desde el compromiso Y el servicio al otro, con amor”

LEMA 2023 COLEGIOS DEL OBISPADO DE SANTIAGO DEL ESTERO:

¨Peregrinos de la Esperanza¨

Planificación:

CURSO: 3°

División: A y B

TURNO: Mañana - Tarde

DOCENTE: Gómez Yvanna

SITUACION DE REVISTA: Titular

CARGA HORARIA: 6 horas

Días y horarios: martes y jueves.

TT 10:40 – 11:40

TM 16:30 – 17:30

AÑO 2025

“Instituto “Nuestra Señora de Lourdes”
Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

FUNDAMENTACIÒN

La educación física en la secundaria tiene como propósito central que los adolescentes disfruten de la actividad física, los juegos, la iniciación deportiva y el deporte educativo como una forma de realización personal. Esta asignatura tiene mucho que aportar, porque ayuda a los estudiantes a aceptarse a sí mismos, a desinhibirse, a expresarse, a descubrir y apreciar su cuerpo como elemento fundamental de su persona. Adicionalmente busca que los estudiantes asuman conductas de cooperación y se muestren tolerantes y serenos frente a la victoria o la derrota. La práctica educativa de la Educación Física prioriza que todos los alumnos desarrollen sus capacidades y aptitudes posibles, de tal manera que se afiance su personalidad.

PROPÒSITOS DEL ESPACIO

Objetivo general.

- ✔ Adquirir amplias y variadas experiencias de movimiento que las facilite la reproducción de aprendizajes motrices.
- ✔ Conocer los rasgos que definen una actividad física saludable y los efectos beneficiosos que ésta tiene para la salud individual y colectiva.
- ✔ Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida

Objetivos específicos.

- ✔ Desarrollen el conocimiento de sí mismos, su capacidad comunicativa, de relación, habilidades y destrezas motrices mediante diversas manifestaciones que favorezcan su corporalidad y sentido cooperativo.
- ✔ Incorporar y ejecutar técnicas del deporte
- ✔ Desarrollen habilidades y destrezas al participar de juegos motores proponiendo normas y reglas para la convivencia en el juego, la iniciación deportiva y el deporte escolar, destacando la importancia del trabajo colaborativo, así como el reconocimiento de la interculturalidad.
- ✔ Conocer y respetar las reglas básicas del deporte.
- ✔ Respetar las condiciones personales y sus capacidades físicas en relación con la práctica del deporte y las actividades físicas.

AÑO 2025

“Instituto “Nuestra Señora de Lourdes”
Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

ACUERDO PEDAGOGICO POR CURSO:

Unidad N°	Capacidades	Contenidos	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Calendarización
Uno: I **Acondicionamiento físico.** **Conocimiento del cuerpo humano.**	Aprender a aprender. Resolución de problemas	Posturas, esquemas posturales combinados. Juegos con elementos. Características del cambio adolecente.	Trabajo y ajuste de las diferentes capacidades coordinativas. Selección, secuenciación y ejecución de las capacidades condicionales. Conocimiento y aceptación del cuerpo y sus cambios.	Observación directa del alumno. Trabajo practico: exposición oral Huesos y músculos. Trabajo practico: circuito de entrenamiento	Cumplimiento del uniforme. Trabajo en clase. Cooperación en el grupo. Respeto al docente y a sus compañeros.	Marzo Abril
Dos: II **Deporte grupal.** **Vóley: iniciación**	Comunicación Aprender a aprender Resolución de problemas Pensamiento critico Trabajo con otros	La habilidad y la destreza. El grupo en el juego, aceptación por el compañero y respeto por el adversario. Juegos pre deportivos. Golpe de arriba y de abajo Saque, el punto y rotación Posiciones y sistema de juego 0 - 6	Experimentación de actividades motrices variadas entre géneros. Experimentación de actividades de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas. Construcción y práctica de juegos motores y deportes de cooperación.	Observación directa del alumno. Trabajo practico: exposición oral reglamento de vóley Trabajo práctico: golpe de arriba, golpe de abajo y saque.	Cumplimiento de asistencia. El 80% o más de asistencia.	Mayo Junio Julio
Tres: III **Pre - competencias.** **Hándbol iniciación**	Trabajo con otros: en la cancha y en el aula. Resolución de problemas Pensamiento critico	Juego pre-deportivo reducido. Juego deportivo Pase directo e indirecto Dribling.	Juegos motores y deportes de oposición. Construcción y práctica de juegos motores y deportes de cooperación.	Observación directa del alumno. Reglamento de hándbol.	Cumplimiento del uniforme. Trabajo en clase. Cooperación en el grupo. Respeto al docente y a sus compañeros.	Agosto Septiembre

AÑO 2025

		Lanzamiento		Trabajo practico: presentación de trabajos interdisciplinarios Participación		
Cuatro: IV **Esquema corporal**	Compromiso y responsabilidad	Esquemas corporales Armado y memorización de secuencias corporales	Desarrollo de la imaginación, la creatividad y la comunicación corporal en actividades motrices compartidas.	Ensayo y presentación de la muestra de Educación Fisica con su respectivo uniforme y elemento	Muestra del esquema	Octubre Noviembre

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÒN:

- Participación
- Uniforme
- Conducta
- Asistencia 80%
- Respeto
- Creatividad

Instrumentos:

- Evaluaciones prácticas y teoricas
- Seguimiento individual del estudiante
- Clases de consultas.

ACTIVIDADES CURRICULARES: Proyecto por Departamento

Bibliografía:

Bibliografía:

✔ Autores varios. Enciclopedia Temática Interactiva. Océan Grupal editorial. A 1998

✔ Anatomía humana.
https://www.monografias.com/.../anatomia-basica...humano/anatomia-basica-cuerpo-hu...

✔ Reglamento de vóley
https://reglamentos-deportes.com/reglamento-voley-resumido/

✔ Reglamento de Hándbol

https://www.a24.com › reglamento-de-handball-27082019_H1owW3zHH

✔ ESI.

https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos/secundaria/aula