



"Instituto "Nuestra Señora de Lourdes"

Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17@gmail.com

LEMA INSTITUCIONAL:

***"35 años dejando huellas desde el compromiso Y el servicio al otro,
con amor"***

LEMA 2023 COLEGIOS DEL OBISPADO DE SANTIAGO DEL ESTERO:

"Peregrinos de la Esperanza"

Planificación:

CURSO: 3°

División: A y B

TURNO: Mañana - Tarde

DOCENTE: Gómez Yvanna

SITUACION DE REVISTA: Titular

CARGA HORARIA: 6 horas

Días y horarios: martes y jueves.

TT 10:40 – 11:40

TM 16:30 – 17:30



"Instituto "Nuestra Señora de Lourdes"

Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

FUNDAMENTACIÓN

La educación física en la secundaria tiene como propósito central que los adolescentes disfruten de la actividad física, los juegos, la iniciación deportiva y el deporte educativo como una forma de realización personal. Esta asignatura tiene mucho que aportar, porque ayuda a los estudiantes a aceptarse a sí mismos, a desinhibirse, a expresarse, a descubrir y apreciar su cuerpo como elemento fundamental de su persona. Adicionalmente busca que los estudiantes asuman conductas de cooperación y se muestren tolerantes y serenos frente a la victoria o la derrota. La práctica educativa de la Educación Física prioriza que todos los alumnos desarrollen sus capacidades y aptitudes posibles, de tal manera que se afiance su personalidad.

PROPÓSITOS DEL ESPACIO

Objetivo general.

- ✓ Adquirir amplias y variadas experiencias de movimiento que las facilite la reproducción de aprendizajes motrices.
- ✓ Conocer los rasgos que definen una actividad física saludable y los efectos beneficiosos que ésta tiene para la salud individual y colectiva.
- ✓ Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida

Objetivos específicos.

- ✓ Desarrollen el conocimiento de sí mismos, su capacidad comunicativa, de relación, habilidades y destrezas motrices mediante diversas manifestaciones que favorezcan su corporalidad y sentido cooperativo.
- ✓ Incorporar y ejecutar técnicas del deporte
- ✓ Desarrollen habilidades y destrezas al participar de juegos motores proponiendo normas y reglas para la convivencia en el juego, la iniciación deportiva y el deporte escolar, destacando la importancia del trabajo colaborativo, así como el reconocimiento de la interculturalidad.
- ✓ Conocer y respetar las reglas básicas del deporte.
- ✓ Respetar las condiciones personales y sus capacidades físicas en relación con la práctica del deporte y las actividades físicas.



"Instituto "Nuestra Señora de Lourdes"

Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

ACUERDO PEDAGOGICO POR CURSO:

Unidad N°	Capacidades	Contenidos	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Calendarización
Uno: I Acondicionamiento físico. Conocimiento del cuerpo humano.	Aprender a aprender.	Posturas, esquemas posturales combinados.	Trabajo y ajuste de las diferentes capacidades coordinativas.	Observación directa del alumno.	Cumplimiento del uniforme.	Marzo Abril
	Resolución de problemas	Juegos con elementos. Características del cambio adolescente.	Selección, secuenciación y ejecución de las capacidades condicionales. Conocimiento y aceptación del cuerpo y sus cambios.	Trabajo practico: exposición oral Huesos y músculos. Trabajo practico: circuito de entrenamiento	Trabajo en clase. Cooperación en el grupo. Respeto al docente y a sus compañeros.	
Dos: II Deporte grupal. Vóley: iniciación	Comunicación	La habilidad y la destreza.	Experimentación de actividades motrices variadas entre géneros.	Observación directa del alumno.	Cumplimiento de asistencia. El 80% o más de asistencia.	Mayo Junio Julio
	Aprender a aprender	El grupo en el juego, aceptación por el compañero y respeto por el adversario.	Experimentación de actividades de recuperación y estabilización de las funciones orgánicas.	Trabajo practico: exposición oral reglamento de vóley		
Tres: III Pre - competencias. Hándbol iniciación	Resolución de problemas	Juegos pre deportivos.	Construcción y práctica de juegos motores y deportes de cooperación.	Trabajo práctico: golpe de arriba, golpe de abajo y saque.	Cumplimiento del uniforme. Trabajo en clase. Cooperación en el grupo. Respeto al docente y a sus compañeros.	Agosto Septiembre
	Trabajo con otros	Golpe de arriba y de abajo Saque, el punto y rotación Posiciones y sistema de juego 0 - 6	Juegos motores y deportes de oposición. Construcción y práctica de juegos motores y deportes de cooperación.	Observación directa del alumno. Reglamento de hándbol.		



"Instituto "Nuestra Señora de Lourdes"

Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17 @gmail.com

		Lanzamiento		Trabajo practico: presentación de trabajos interdisciplinarios Participación		
Cuatro: IV Esquema corporal	Compromiso y responsabilidad	Esquemas corporales Armado y memorización de secuencias corporales	Desarrollo de la imaginación, la creatividad y la comunicación corporal en actividades motrices compartidas.	Ensayo y presentación de la muestra de Educación Física con su respectivo uniforme y elemento	Muestra del esquema	Octubre Noviembre



"Instituto "Nuestra Señora de Lourdes"

Avda. Belgrano 1990-El Cruce La Banda - Tel 6012543-mail: lourdespedgogico17@gmail.com

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Participación
- Uniforme
- Conducta
- Asistencia 80%
- Respeto
- Creatividad

Instrumentos:

- Evaluaciones prácticas y teóricas
- Seguimiento individual del estudiante
- Clases de consultas.

ACTIVIDADES CURRICULARES: Proyecto por Departamento

Bibliografía:

Bibliografía:

- ✓ Autores varios. Enciclopedia Temática Interactiva. Océan Grupal editorial. A 1998

- ✓ Anatomía humana.

<https://www.monografias.com/.../anatomia-basica...humano/anatomia-basica-cuerpo-hu...>

- ✓ Reglamento de vóley

<https://reglamentos-deportes.com/reglamento-voley-resumido/>

- ✓ Reglamento de Hándbol

https://www.a24.com › reglamento-de-handball-27082019_H1owW3zHH

- ✓ ESI.

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos/secundaria/aula>