



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

USaP

2024/25

AZTERKETA EREDUA

PAU

2024/25

MODELO DE EXAMEN



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

**GIZARTE ZIENTZIEI  
APLIKATUTAKO  
MATEMATIKA II**

**MATEMÁTICAS  
APLICADAS A LAS  
CC SOCIALES II**

### INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- El examen consta de cinco problemas:
  - o El problema 1 es competencial y de respuesta obligatoria.
  - o Elegir tres problemas de los cuatro restantes. En cada uno de estos problemas elegidos se responderá a uno de los dos apartados.
- En caso de responder a más preguntas de las estipuladas, las respuestas se corregirán en orden hasta llegar al número necesario.
- Está permitido el uso de calculadoras científicas que no presenten ninguna de las siguientes prestaciones:
  - o pantalla gráfica
  - o posibilidad de transmitir datos
  - o programable
  - o resolución de ecuaciones
  - o operaciones con matrices
  - o cálculo de determinantes
  - o derivadas e integrales
  - o almacenamiento de datos alfanuméricos.
- Observación importante: No se permitirá el uso de lapicero ni de bolígrafo rojo para la elaboración de la prueba.
- No olvides incluir el código en cada una de las hojas del examen.

### PROBLEMA 1 [2,5 puntos]

La elaboración de tapices es un arte que se transmite de generación en generación, por lo que la mayoría de los maestros tejedores tienen experiencia en tapicería tradicional y están capacitados para aprender las técnicas y procesos.

Con el fin de planificar la producción de estas pequeñas obras de arte, un fabricante egipcio organiza las necesidades de materia prima por meses y las unidades producidas por metro lineal. En un determinado mes dispone de 50 kg de hilo de seda, 40 kg de hilo de plata y 22,5 kg de hilo de oro.

Para crear algunos tapices se suelen necesitar días y emplear materiales más económicos (tipo A); otros, en cambio, se suelen tardar semanas y requerir de materiales de mayor calidad y coste para su creación tipo B); pero todos ellos necesitan la paciencia y la atención de los expertos en los detalles para convertirse en una pieza de artesanía.

Para fabricar un metro lineal de tapiz del tipo A se necesitan 100 g de hilo de seda y 200 g de hilo de plata; y para cada metro lineal del tipo B, 200 g de hilo de seda, 100 g de hilo de plata y 100 g de hilo de oro. El metro lineal de tapiz del tipo A se vende a 2000 €, y en el caso del tipo B a 3000 €.

Si se vende todo lo que se fabrica:

- [1,6 puntos] ¿Cuántos metros lineales de cada tipo de tapiz deben elaborarse ese mes para maximizar los ingresos?
- [0,3 puntos] ¿A cuánto asciende dicho ingreso máximo?

Resolución

Representamos en una tabla los datos del problema:

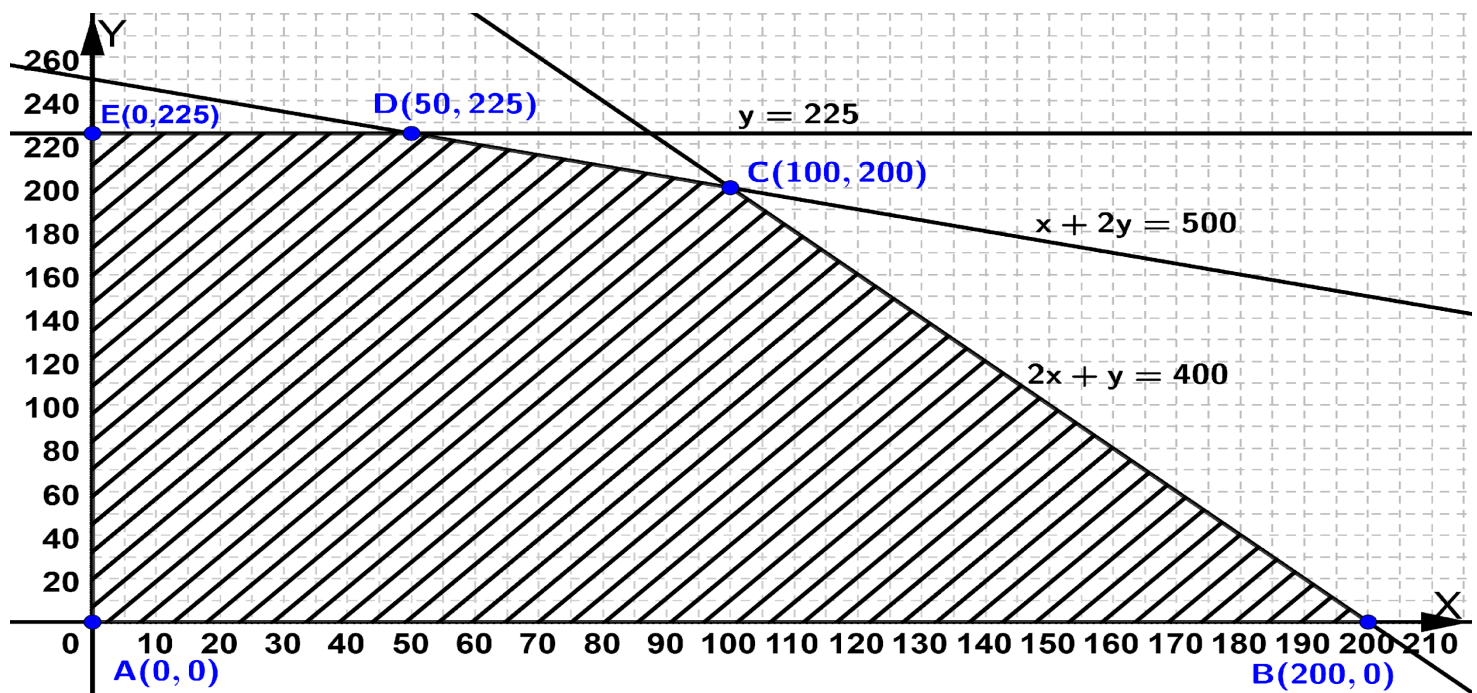
	nº de m	hilo de seda (g)	hilo de plata (g)	hilo de oro (g)	ingreso (en €)
tapiz A	x	100x	200x	0	2000x
tapiz B	y	200y	100y	100y	3000y
total	x + y	100x + 200y	200x + 100y	100y	2000x + 3000y

Las restricciones son

$$\{100x + 200y \leq 50000 \rightarrow x + 2y \leq 500 \quad 200x + 100y \leq 40000 \rightarrow 2x + y \leq 400 \quad 100y \leq 22500 \rightarrow y \leq 225 \quad x \geq 0, y \geq 0$$

La función a optimizar (maximizar) es el ingreso:  $f(x, y) = 2000x + 3000y$

Dibujamos los ejes de coordenadas, hacemos la escala adecuada y dibujamos el recinto solución



Veamos en qué vértice alcanza el valor máximo el ingreso  $f(x, y) = 2000x + 3000y$ :

$$f(A) = f(0, 0) = 2000 \cdot 0 + 3000 \cdot 0 = 0 \quad f(B) = f(200, 0) = 2000 \cdot 200 + 3000 \cdot 0 = 400\,000$$

$$f(C) = f(100, 200) = 2000 \cdot 100 + 3000 \cdot 200 = 800\,000$$

$$f(D) = f(50, 225) = 2000 \cdot 50 + 3000 \cdot 225 = 775\,000 \quad f(E) = f(0, 225) = 2000 \cdot 0 + 3000 \cdot 225 = 675\,000$$

El ingreso máximo 800 000 € y se consigue con 100 m de tapiz tipo A y 200 m del tipo B

c) [0,6 puntos] ¿Qué cantidades de hilo de seda, plata y oro quedarán cuando se fabriquen los metros lineales de cada tipo de tapiz que generan el ingreso máximo?

Resolución

Sabemos que  $x = 100, y = 200$  y dispone de 50 kg de hilo de seda, 40 kg de hilo de plata y 22,5 kg de hilo de oro.

De hilo de seda quedaría:  $50000 - 100x - 200y = 50000 - 100 \cdot 100 - 200 \cdot 200 = 0$  gramos

De hilo de plata quedaría:  $40000 - 200x - 100y = 40000 - 200 \cdot 100 - 100 \cdot 200 = 0$  gramos

De hilo de oro quedaría:  $22500 - 100y = 22500 - 100 \cdot 200 = 2500$  gramos = 2,5 kg

**PROBLEMA 2**

En caso de elegir este problema hay que responder a uno de estos dos apartados:

APARTADO 2.1 o APARTADO 2.2

APARTADO 2.1 [2,5 puntos]

Una tienda dispone de latas de conserva de tomate de tres fabricantes: A, B y C.

El fabricante A envasa el tomate en latas de 250 g, el fabricante B lo envasa en latas de 500 g y el fabricante C en latas de 1 kg. Dichas latas de tomate se venden a 1, 1,8 y 3,3 €, respectivamente.

Compramos 20 latas que tienen un peso total de 10 kg y un valor total de 35,6 €.

Queremos saber cuántas latas hemos comprado de cada fabricante.

a) [1 punto] Plantea el sistema de ecuaciones que resuelve el problema.

b) [1,5 puntos] Resuelve el problema.

**Resolución**

Sean  $x, y, z$  el nº de latas del fabricante A, B y C, respectivamente. Usando el enunciado llegamos al sistema

$$\begin{cases} x + y + z = 20 \\ 250x + 500y + 1000z = 10000 \\ 1x + 1,8y + 3,3z = 35,6 \end{cases} \quad :250 \cdot 10 \quad \begin{cases} x + y + z = 20 \\ y + 3z = 20 \\ z = 4 \end{cases}$$

. La matriz del sistema es

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 20 & 1 & 2 & 4 & 10 & 18 & 33 & 356 \end{pmatrix} \quad f_2 - f_1 \quad f_3 - 10f_1 \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 20 & 0 & 13 & 20 & 0 & 8 & 23 & 156 \end{pmatrix} \quad 8f_2 - f_3 \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 20 & 0 & 13 & 20 & 0 & 0 & 14 \end{pmatrix}$$

que corresponde al sistema  $\begin{cases} x + y + z = 20 \\ y + 3z = 20 \\ z = 4 \end{cases}$ . Como  $z = 4$ , entonces  $y + 3 \cdot 4 = 20$ ,  $y = 8$

Sustituyendo en la 1ª ecuación,  $x + 8 + 4 = 20$ ,  $x = 8$ . Compró 8 latas al fabricante A, 8 al B y 4 al C.

APARTADO 2.2 [2,5 puntos]

Dada la matriz  $A(a) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & a & 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

a) [0,6 puntos] Calcula, razonadamente, el valor de  $a$  para que el determinante de  $A^2(a)$  valga 4.

**Resolución**

Usando que  $\det AB = \det A \det B$ ,  $4 = \det[A^2(a)] = \{\det[A(a)]\}^2 = a^2$ . Luego, debe ser  $a = \pm 2$

b) [1 punto] Comprueba si la matriz  $A(a)$  es regular (invertible) para los valores de  $a$  obtenidos en el apartado anterior. Si es regular para el caso  $a = 2$ , calcula  $A^{-1}(a)$ .

**Resolución**

Observa que como  $a = \pm 2$ , entonces  $A = A(a) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & \pm 2 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $\det A = \pm 2 \neq 0 \Rightarrow A(a)$  es regular  
 Si  $a = 2$ ,  $A = A(2) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $\det A = 2$

$$A^{-1} = A^{-1}(a) = \frac{1}{\det A} (\text{adj } A^t) = \frac{1}{2} \text{adj} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & -1 & 1 & 0 & -1 & -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & -\frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}$$

c) [0,9 puntos] Determina la siguiente matriz  $M$  y el valor de su determinante:  $M = A^t(2)A^{-1}(2)$

**Resolución**

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 & -1 & 1 & 0 & -1 & -1 & 2 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 & -3 & 1 & 2 & -1 & -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} & 1 & -\frac{1}{2} & -\frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}$$

$$; \det M = \left(\frac{1}{2}\right)^3 8 = 1$$

**PROBLEMA 3**

En caso de elegir este problema hay que responder a uno de estos dos apartados:

APARTADO 3.1 o APARTADO 3.2

APARTADO 3.1 [2,5 puntos]

Las funciones  $E(x)$  y  $D(x)$  representan, respectivamente, el rendimiento de dos pintores, Eneko y Deiene un determinado día que trabajan durante 8 horas.

Ambas funciones miden los metros cuadrados pintados por hora y se pueden determinar mediante las expresiones:  $E(x) = -x^2 + 19x + 66$ ,  $0 \leq x \leq 8$ ,  $D(x) = -x^2 + 5x + 150$ ,  $0 \leq x \leq 8$

a) [0,3 puntos] ¿Qué pintor tiene mejor rendimiento inicial?

**Resolución**

rendimiento inicial de Eneko:  $E(0) = -0^2 + 19 \cdot 0 + 66 = 66 \text{ m}^2/\text{h}$

rendimiento inicial de Deiene:  $D(0) = -0^2 + 5 \cdot 0 + 150 = 150 \text{ m}^2/\text{h}$

b) [0,6 puntos] ¿Cuál es el mayor rendimiento de Eneko? ¿Cuándo se da?

**Resolución**

$E'(x) = -2x + 19 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{19}{2} = 9,5 \notin \text{Dom}[E(x)] = [0, 8]$  y como la gráfica de  $D(x)$  es un trozo de parábola cóncava resulta que  $E(x)$  es creciente en su dominio y, por tanto, el máximo valor se da si  $x = 8$ ,  $E(8) = -8^2 + 19 \cdot 8 + 66 = 154$ , el mayor rendimiento es  $154 \text{ m}^2/\text{h}$  y se da transcurridas 8 horas

c) [0,5 puntos] ¿Cuál es el mayor rendimiento de Deiene? ¿Cuándo se da?

**Resolución**

$D'(x) = -2x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} = 2,5$ ,  $D(2,5) = -2,5^2 + 5 \cdot 2,5 + 150 = 156,25$  y como la gráfica de  $D(x)$  es

un trozo de parábola cóncava, el mayor rendimiento es  $156,25 \text{ m}^2/\text{h}$  y se da transcurridas 2,5 horas

d) [0,3 puntos] ¿Cuándo tienen ambos el mismo rendimiento?

**Resolución**

Hay que hallar  $x$  para que  $E(x) = -x^2 + 19x + 66 = D(x) = -x^2 + 5x + 150 \Rightarrow 14x = 84 \Rightarrow x = 6$

A las 6 h tienen el mismo rendimiento,  $E(6) = -6^2 + 19 \cdot 6 + 66 = D(6) = -6^2 + 5 \cdot 6 + 150 = 144 \text{ m}^2/\text{h}$

e) [0,8 puntos] Al final de la jornada laboral de ese día, ¿cuántos  $\text{m}^2$  ha pintado Deiene en total?

**Resolución**

Se trata de calcular  $\int_0^8 D(x) dx$ . Una primitiva es  $p(x) = \frac{-x^3}{3} + \frac{5x^2}{2} + 150x = \frac{-2x^3 + 15x^2 + 900x}{6}$ .

Por Barrow,  $\int_0^8 D(x) dx = p(8) - p(0) = \frac{-2 \cdot 8^3 + 15 \cdot 8^2 + 900 \cdot 8}{6} - \frac{-2 \cdot 0^3 + 15 \cdot 0^2 + 900 \cdot 0}{6} = \frac{7136}{6} \cong 1189,33 \text{ m}^2$

APARTADO 3.2 [2,5 puntos]

Sea la función  $f(x): (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definida como:  $f(x) = \frac{ax^2 + b}{x}$

Sabemos que la recta  $y = -2$  es la recta tangente a la función  $f(x)$  en el punto  $x = 1$ .

a) [1,25 puntos] Calcula el valor de los parámetros  $a$  y  $b$

**Resolución**

Como la recta horizontal  $y = -2$  es la recta tangente a la gráfica de  $f$  en el punto de abscisa  $x = 1$ , la pendiente de la recta tangente es 0, o sea  $f'(1) = 0$

Dado que  $f'(x) = \frac{2ax \cdot x - (ax^2 + b) \cdot 1}{x^2} = \frac{ax^2 - b}{x^2}$ , se tiene que  $\frac{a1^2 - b}{1^2} = 0$ . O sea,  $a - b = 0$

Como la recta tangente y la gráfica coinciden en  $x = 1$ ,  $f(1) = \frac{a1^2 + b}{1} = -2$ . O sea,  $a + b = -2$

Nos queda el sistema  $\begin{cases} a - b = 0 \\ a + b = -2 \end{cases}$ . Sumando  $2a = -2$ ,  $a = -1 = b$ . Conclusión: debe ser  $a = b = -1$

b) [0,75 puntos] Halla los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función  $f(x)$ , cuando  $a = b = -1$ .

c) [0,5 puntos] Para los valores  $a = b = -1$ , ¿tiene la función,  $f(x)$ , algún máximo o mínimo relativo? En caso afirmativo, determínalo.

**Resolución**

Si  $a = b = -1$ ,  $f(x) = \frac{-x^2-1}{x} = -x - \frac{1}{x}$ ;  $f'(x) = -1 + \frac{1}{x^2} = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{x^2} = 1 \Leftrightarrow x = 1$ , porque  $x > 0$

Hagamos una tabla de signos de  $f'(x)$ :

	$(0, 1)$	$1$	$(1, +\infty)$
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$
$f(x)$	creciente	máximo	decreciente

$f$  es creciente en  $(0, 1)$  y decreciente en  $(1, +\infty)$

Máximo relativo:  $x = 1$ ,  $y = f(1) = \frac{-1^2-1}{1} = -2$ ; punto  $(1, -2)$ . No hay mínimo relativo.

**PROBLEMA 4**

En caso de elegir este problema hay que responder a uno de estos dos apartados:

APARTADO 4.1 o APARTADO 4.2

APARTADO 4.1 [2,5 puntos]

Una bolsa contiene tres cartas del mismo tamaño con caras de diferentes colores.

Una carta es roja por las dos caras, otra tiene una cara blanca y otra roja, y la tercera tiene una cara negra y otra blanca.

Se saca una carta al azar y se muestra, también al azar, una de sus caras.

a) [1 punto] ¿Cuál es la probabilidad de que la cara mostrada sea roja?

b) [1,5 puntos] Si la cara mostrada es blanca, ¿cuál es la probabilidad de que la otra cara sea roja?

**Resolución**

RR = "Sacar carta con 2 caras rojas"      BR = "Sacar carta con cara blanca y cara roja"

BN = "Sacar carta con cara blanca y cara negra"      B = "Mostrar cara blanca"      R = "Mostrar cara roja"

N = "Mostrar cara negra"

Según el enunciado,  $p(RR) = p(BR) = p(BN) = \frac{1}{3}$ ,  $p(B/RR) = 0$      $p(B/BR) = \frac{1}{2}$      $p(B/BN) = \frac{1}{2}$

$p(R/RR) = 1$      $p(R/BR) = \frac{1}{2}$      $p(R/BN) = 0$      $p(N/RR) = 0$      $p(N/BR) = 0$      $p(N/BN) = \frac{1}{2}$

a) Se pide  $p(R)$ , que usando el teorema de probabilidad total es

$$p(R) = p(RR)p(R/RR) + p(BR)p(R/BR) + p(BN)p(R/BN) = \frac{1}{3} \cdot 1 + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot 0 = \frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

b) Si la carta mostrada es blanca es porque se ha sacado la carta BR ó la carta BN.

Se pide en tal caso  $p(BR)$ . Por la regla de Laplace, la probabilidad es  $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$

APARTADO 4.2 [2,5 puntos]

Iker dispone de dos días para preparar un examen. La probabilidad de estudiar solamente el primer día es del 10%, la de estudiar los dos días es del 10% y la de no hacerlo ningún día es del 25%.

Calcular la probabilidad de que Iker estudie para el examen en cada uno de los siguientes casos:

- a) [0,75 puntos] El segundo día.  
b) [1 punto] Solamente el segundo día.  
c) [0,75 puntos] El segundo día sabiendo que no ha estudiado el primero.

**Resolución**

$A = \text{“estudiar el primer día”}$     $B = \text{“estudiar el segundo día”}$ .

Según el enunciado,  $p(A \cap B^c) = 10\% = 0,1$  ;  $p(A \cap B) = 10\% = 0,1$  ;  $p(A^c \cap B^c) = 25\% = 0,25$

a) Como  $p(A \cap B^c) = p(A) - p(A \cap B) \Rightarrow p(A) = p(A \cap B^c) + p(A \cap B) = 0,1 + 0,1 = 0,2$

Por una de las leyes de Morgan,  $0,25 = p(A^c \cap B^c) = p[(A \cup B)^c] = 1 - p(A \cup B) =$

$= 1 - [p(A) + p(B) - p(A \cap B)] = 1 - (0,2 + p(B) - 0,1) = 0,9 - p(B)$

Despejando, la probabilidad que se pide es  $p(B) = 0,9 - 0,25 = 0,65 = 65\%$

b) Se pide  $p(B \cap A^c) = p(B) - p(A \cap B) = 0,65 - 0,1 = 0,55 = 55\%$

c) Se pide  $p\left(\frac{B}{A^c}\right) = \frac{p(B \cap A^c)}{p(A^c)} = \frac{p(B \cap A^c)}{1 - p(A)} = \frac{0,55}{1 - 0,2} = 0,6875 = 68,75\%$

**PROBLEMA 5**

En caso de elegir este problema hay que responder a uno de estos dos apartados:

APARTADO 5.1 o APARTADO 5.2

APARTADO 5.1 [2,5 puntos]

En un determinado año, la nota de la Prueba para el Acceso a la Universidad, PAU, del alumnado que se ha preinscrito en el Grado en Arquitectura Técnica sigue una distribución normal de media 6,8 puntos y desviación típica 0,6 puntos.

Por otro lado, la nota del alumnado que se ha preinscrito en el Grado en Biomedical Engineering sigue una distribución normal de media 7 puntos y desviación típica 0,5 puntos. En ambos casos solo se puede admitir al 25% del alumnado preinscrito que tiene las mejores calificaciones. Si Yolanda ha obtenido una nota de 7,25 puntos y Teresa de 7,45 puntos, ¿a qué grados tendrán opción de acceso?

**Resolución**

$X = \text{nota del alumnado del Grado en Arquitectura Técnica} \rightarrow N(6,8 ; 0,6) \Rightarrow Z = \frac{X - 6,8}{0,6} \rightarrow N(0, 1).$

$Y = \text{nota del alumnado del Grado en Biomedical Engineering} \rightarrow N(7 ; 0,5) \Rightarrow Z = \frac{Y - 7}{0,5} \rightarrow N(0, 1).$

Hallemos primero la nota mínima de acceso,  $a$ , en el Grado en Arquitectura Técnica:

$25\% = 0,25 = p(X > a) = p\left(\frac{X - 6,8}{0,6} > \frac{a - 6,8}{0,6}\right) = p\left(Z > \frac{a - 6,8}{0,6}\right) = 1 - p\left(Z \leq \frac{a - 6,8}{0,6}\right)$

Despejando,  $p\left(Z \leq \frac{a - 6,8}{0,6}\right) = 0,75$ . Usando la tabla de  $N(0, 1)$ , en sentido inverso,  $\frac{a - 6,8}{0,6} = 0,675$

Luego,  $a = 6,8 + 0,675 \cdot 0,6 = 7,205$ . La nota mínima es 7,205 puntos

Hallemos ahora la nota mínima de acceso,  $b$ , en el Grado en Biomedical Engineering:

$25\% = 0,25 = p(Y > b) = p\left(\frac{Y - 7}{0,5} > \frac{b - 7}{0,5}\right) = p\left(Z > \frac{b - 7}{0,5}\right) = 1 - p\left(Z \leq \frac{b - 7}{0,5}\right)$

Despejando,  $p\left(Z \leq \frac{b-7}{0,5}\right) = 0,75$ . Usando la tabla de  $N(0, 1)$ , en sentido inverso,  $\frac{b-7}{0,5} = 0,675$

Luego,  $b = 7 + 0,675 \cdot 0,5 = 7,3375$ . La nota mínima es 7,3375 puntos

Como Yolanda tiene una nota de 7,25 puntos tendrá posibilidad de acceso sólo al grado en Grado en Arquitectura Técnica (A); en cambio, Teresa que tiene una nota de 7,45 puntos tendrá posibilidad de acceso tanto al Grado en Arquitectura Técnica (A) como al Grado en Biomedical Engineering (B).

**APARTADO 5.2 [2,5 puntos]**

La estatura (en centímetros) del personal del servicio foral de extinción de incendios y salvamento es una variable aleatoria,  $X$ , que sigue una distribución normal de media  $\mu$  y varianza  $169 \text{ cm}^2$ .

A partir de una muestra aleatoria simple de tamaño 81 se estima que la media es 175 cm.

a) [0,4 puntos] Indica cuál es la distribución de la media muestral,  $\bar{X}$ .

b) [0,75 puntos] ¿Cuál es la probabilidad de que la estatura media esté entre 172 y 182 cm?

**Resolución**

a) Sabemos, por el teorema central del límite que si  $X \rightarrow N(\mu, \sigma)$  y  $\bar{X}$  = media de las muestras de tamaño  $n$ , entonces  $\bar{X} \rightarrow N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$ . En este caso,  $X$  = estatura en cm  $\rightarrow N(\mu, \sqrt{169}) = N(\mu, 13)$

Como  $\mu = 175$  ;  $n = 81$  ;  $\sigma = 13$ , entonces  $\bar{X} \rightarrow N\left(175 ; \frac{13}{\sqrt{81}}\right) \cong N(175 ; 1,44)$  ;  $Z = \frac{\bar{X}-175}{1,44} \rightarrow N(0, 1)$

b) Nos piden  $p(172 < \bar{X} < 182) = p\left(\frac{172-175}{1,44} < \frac{\bar{X}-175}{1,44} < \frac{182-175}{1,44}\right) \cong p(-2,08 < Z < 4,86) =$

$= p(Z < 4,86) - p(Z > 2,08) = p(Z < 4,86) - 1 + p(Z \leq 2,08) = 1 - 1 + 0,9812 = 98,12\%$ .

c) [0,75 puntos] En la distribución de la media muestral,  $\bar{X}$ , obtén el intervalo característico para el 99%.

**Resolución**

$\bar{X}$  = media muestral  $\rightarrow N(175 ; 1,44)$ . El intervalo de confianza o característico a nivel de confianza

del 99% para estimar la media,  $\mu$  es  $I_c = (175 - E, 175 + E)$ ,  $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ , el máximo error de estimación y  $n = 81$ .

$0,99 = p(175 - E < \bar{X} < 175 + E) = p\left(\frac{-E}{1,44} < \frac{\bar{X}-175}{1,44} < \frac{E}{1,44}\right) \cong p\left(\frac{-E}{1,44} < Z < \frac{E}{1,44}\right) = 2p\left(Z < \frac{E}{1,44}\right) - 1$

Despejando,  $p\left(Z < \frac{E}{1,44}\right) = \frac{0,99+1}{2} = 0,995$ . Usando la  $N(0, 1)$  en sentido inverso  $\frac{E}{1,44} = 2,575$

O sea, el error es  $E = 2,575 \cdot 1,44 = 3,708$  ;  $I_c = (175 - 3,708 ; 175 + 3,708) = (171,292 ; 178,708)$

d) [0,6 puntos] Si se quiere estimar la estatura media del personal de dicho servicio de forma que el error máximo admisible no sobrepase los 2 cm, con un nivel de confianza del 94%, ¿cuántas personas se tendrán que escoger para formar parte de la muestra?

**Resolución**

$X$  = estatura en cm  $\rightarrow N(\mu, 13)$ . Sabemos que  $E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ , es el máximo error de estimación,  $\sigma = 13$ .

$\frac{1+n_c}{2} = \frac{1+0,94}{2} = 0,97$ . Como  $p(Z < z_{\alpha/2}) = 0,97$  usando la tabla de la  $N(0, 1) \rightarrow z_{\alpha/2} = 1,885$ .

Nos piden hallar  $n$  para que

$E = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq 2 \Leftrightarrow z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{2} < \sqrt{n}$  elevando al cuadrado  $\rightarrow (z_{\alpha/2})^2 \cdot \frac{\sigma^2}{2^2} < n$

Sustituyendo,  $n > 1,885^2 \cdot \frac{13^2}{2^2} \cong 150,1$ . Luego, el tamaño mínimo de la muestra debe ser 151 personas.