



**GRADES 1 to 10
DAILY LESSON LOG**

School: Visit DepEdResources.com for More
Teacher:
Teaching Dates and Time: **JULY 29 – AUGUST 2, 2024 (WEEK 1)**

Grade Level: III
Learning Area: FILIPINO
Quarter: 1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	TATAS				
<i>B. Performance Standard</i>	Pagsasalita(Wikang Binibigkas)	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Pagsulat at Pagsalaysay	
<i>C. Learning Competency/s</i>	Naisasagawa ng maayos ang pagpapakilala sa sarili. F3TA- Ia-13.1	Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan. F3PB –Ia-1	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar, at bagay sa paligid. F3WG –Ia-d-2	Nasisipi ng maayos at wasto ang mga salita/talata F3PU –Ia –c-1.2	
II CONTENT	Pagpapakilala sa Sarili	Pag-uugnay ng Karansan sa Binasa	Paggamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	Pagsipi ng Maayos at Wasto ng Talata	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph. 35 ng 91/ TG ph.4				
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Hayaang ipakilala ng mga bata ang kanilang sarili.	Linangin ang salitang pista ?			
<i>B. Establishing a purpose for the lesson.</i>	Anong karanasan sa unang araw ng pasukan ang hindi mo malilimutan?	Pagpapalawak ng Talasalitaan	Ano ang nakikita niyo sa paligid?	Magpaskil ng ilang salita sa paligid ng silid - aralan.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Basahin nang malakas ang kuwento na “ Unang Araw ng Pasukan”	Basahin nang malakas ang kuwento na “ Ang Pistang Babalikan Ko”	Ano ang ginagawa mo kung malapit na nag pista sa inyong bayan? Basahin “Pista sa Aming Bayan “.	Magpakita ng isang alkansiya. Ipabasa sa mga bata ang “ Ang Aking Alkansiya”.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Ano ang nararamdaman ng mga bata sa unang araw ng pasukan?	Ano ang pamagat ng kuwento?	Ano-anong mga bagay ang makikita tuwing may kapistahan?	- Ano-ano ang gamit ng isang alkansiya?	

<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Maghanda ng isang masayang musikang patutugtugin. layos ang mga bata.	Pasagutan ang “ Linangin Natin”.	Ipagawa ang “Linangin Natin” p.5	Pangkatin ang mga bata .Gagawa sila ng isang talata kung paano nila tinitipid ang kanilang baon sa eskwelahan.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang dapat tandaan sa pagpapakilala ng sarili?	Pagawain ng Kiping ang mga bata.	Ano ang pangngalan?	Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng ngalan ng tao? Bagay? Lugar?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Gumawa ng isang malikhaing pagpapakilala ng iyong sarili.Gumamit ng rubriks para dito.	Pasagutan ang Pagyamanin Natin p.4.	Pasagutan ang Pagyamanin Natin p.5	Pagyamanin Natin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng kanta sa pagpapakilala ng sarili.	Magbasa kang kuwento na pwedeng ibase sa iyong sariling karansan.	Gumupit ng mga bagay na inihahanda tuwing pista.	Pag-aralang mabuti kung paano isinusulat ang isang talata.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					