

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VII/1

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :

Mata Pelajaran : SKI

Kelas / Semester : VII / I

Standar Kompetensi : 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam

[illegible]

					kebudayaan Islam			
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3.Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam	Bentuk/wujud kebudayaan Islam	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam • Berdiskusi tentang bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam	• Menyebutkan contoh bentuk/wujud kebudayaan Islam • Membandingkan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam	Tes tulis Penugasan	2 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1.Mendesripsikan misi Nabi Muham-mad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Membuat peta konsep tentang misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin - Learning start with question tentang cara dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah - Tanya jawab tentang keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah	- Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil ‘alamin - Mengidentifikasi cara dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah - Mengidentifikasi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekkah	Penugasan Tes lisan Tes lisan	4 X 40’	1.Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4.Sejarah Hidup Muhammada SAW 5.Ensiklope di Islam
2.2.Mengambil hikmah dari misi Nabi Muhammad	Hikmah dari misi Nabi Muhammad	- Religius - Jujur - Mandiri	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan	Tanya jawab tentang hikmah dari	Menjelaskan hikmah dari misi Nabi	Tes lisan	4 X 40’	1. Buku SKI Depag

SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pem-bawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masya-rakat di kaitkan dengan perkemba-ngan kondisi sekarang	SAW sebagai rahmatan lil 'alamin	• Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	hasil	misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil 'alamin • Learning start with question tentang misi Nabi Muhammad SAW di Mekkah • Berdiskusi tentang kemajuan masyarakat Islam di Mekkah di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	Muhammad SAW sebagai rahmatan lil 'alamin • Menyebutkan hikmah yang dapat diambil dari misi Nabi Muhammad SAW di Mekkah • Menjelaskan keterkaitan misi dakwah Nabi Muhammad saw dengan perkembangan dakwah sekarang	Tes lisan Penugasan	2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
--	----------------------------------	---	-------	--	---	-----------------------------------	---

Standar Kompetensi : 3. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Mencermati cerita sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah - Membuat peta konsep tentang dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah - Berdiskusi tentang keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah	- Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah - Mengidentifikasi cara dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah - Mengidentifikasi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad SAW dalam membangun perekonomian masyarakat Madinah	Tes lisan Penugasan Penugasan	6 X 40'	1 Buku SKI Depag 2 SKI Toha Putra 3 SKI Tiga Serangkai 4 Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

					perjuangan Nabi dan para Sahabat di Madinah			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

NIP/NIK.

.....,,
Guru Mapel SKI

NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VII/2

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VII/ II

Standar Kompetensi : 4. Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1.Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin	Prestasi Khulafaurrasyidin	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Mencermati cerita prestasi Khulafaurrasyidin - Membuat peta konsep tentang prestasi Khulafaurrasyidin - Berdiskusi tentang prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol	- Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin - Mengklasifikasi prestasi Khulafaurrasyidin - Menjelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol	Tes tulis Penugasan Penugasan	4 X 40'	1 Buku SKI Depag 2 SKI Toha Putra 3 SKI Tiga Serangkai 4 Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
		Religius	Percaya diri					

4.2.Mengambil hikmah dari prestasi Khulafaurrasyidin di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	Hikmah dari prestasi Khulafaurrasyidin di kaitkan dengan perkembangan kondisi sekarang	• Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Berorientasi tugas dan hasil	• Tanya jawab tentang hikmah yang dapat diambil dari prestasi Khulafaurrasyidin • Berdiskusi tentang keterkaitan prestasi Khulafaurrasyidin dengan perkembangan kondisi sekarang	• Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari prestasi Khulafaurrasyidin • Mengkaitkan prestasi Khulafaurrasyidin dengan perkembangan kondisi sekarang	Tes lisan Penugasan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
4.3.Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	Kisah kepemimpinan Khulafaurrasyidin	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menyaksikan VCD Khalifah Umar bin Khattab • Membuat peta konsep gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	• Menjelaskan gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin • Mengidentifikasi gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin • Mengklasifikasi gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin	Tes lisan Penugasan Penugasan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

				• Berdiskusi tentang gaya kepemimpinan Khulafaurra syidin				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 5. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Umayyah

[illegible]

5.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Studi tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Umayyah • Tanya jawab peran tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	• Menyebutkan tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Umayyah • Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	Penugasan Tes tulis	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
5.4. Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah untuk masa kini dan yang akan datang	Ibrah yang dapat diambil dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Learning start with question tentang ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah • Berdiskusi tentang keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	• Menjelaskan ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah • Menunjukkan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umayyah	Tes lisan Penugasan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

				adaban Islam pada masa Bani Umaiyah dengan perkembangan masa kini dan yang akan datang	dengan perkembangan masa kini dan yang akan datang			
5.5. Meneladani kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	Kisah kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• 1-2)Membuat skenario drama tentang kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz • Mendemonstrasikan kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	• Menjelaskan kesederhanaan Umar bin Abdul Aziz ketika menjadi seorang khalifah • Menjelaskan keshalehan Umar bin Abdul Aziz dalam beribadah • Mengklasifikasi bentuk kesederhanaan dan keshalehan Umar bin Abdul Aziz	Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

.....
Guru Mapel SKI

NIP.

NIP.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VIII/1

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/Semester : VIII/ I

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menceritakan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	- Sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah - Proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah - Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah - Faktor pendukung sejarah berdirinya Bani	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Membaca/menceritakan materi sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah - Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah - Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah - Tanya jawab tentang faktor pendukung sejarah	- Menjelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah - Menyebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah - Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah - Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah	TesTulis TesTulis Penugasan Tes lisan	4 X 40'	- Buku SKI Depag - SKI Toha Putra - SKI Tiga Serangkai - Sejarah Hidup Muhammad SAW - Ensiklopedi Islam

	Abbasiyah			berdirinya Bani Abbasiyah				
1.2. Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Membaca/menceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Mengidentifikasi sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Learning start with question tentang lahirnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Menjelaskan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah - Mengidentifikasi munculnya tokoh dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	Tes Tulis Tes Tulis Tes lisan	4 X 40'	- Buku SKI Depag - SKI Toha Putra - SKI Tiga Serangkai - Sejarah Hidup Muhammad SAW - Ensiklopedi Islam

1.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah - Kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Membuat peta konsep tokoh tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Simulasi tentang peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah - Tanya jawab tentang kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Berdiskusi tentang kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Menunjukkan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah - Mengklasifikasi kemajuan ilmuwan muslim masa Bani Abbasiyah - Mengidentifikasi kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	Penugasan	4 X 40'	- Buku SKI Depag - SKI Toha Putra - SKI Tiga Serangkai - Sejarah Hidup Muhammad SAW - Ensiklopedi Islam
						Penugasan		
						Tes lisan		
1.4. Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang	Ibrah nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	Membuat peta konsep tentang nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan	Mengaitkan ibrah nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah	Penugasan	4 X 40'	- Buku SKI Depag - SKI Toha Putra - SKI Tiga Serangkai - Sejarah Hidup Muhammad SAW
						Tes lisan		

akan datang	untuk masa kini Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang			yang akan datang Studi komperatif (membandingkan) tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang	untuk masa kini Menunjukkan ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa yang akan datang	TesTulis <
-------------	---	--	--	--	---	---

	an kebudayaan/ peradaban Islam Bani Abbasiyah • Kegigihan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam Bani Abbasiyah			Abbasiyah sekarang • Memerankan nilai nilai yang bisa diteladani dari ketekunan dan kegigihan para tokoh perkembangan kebudayaan/pera daban Islam Bani Abbasiyah dalam kehidupan sehari hari	ketekunan perkembangan kebudayaan-/pe radaban Islam Bani Abbasiyah • Mendemonstras ikan kegigihan para tokoh perkembangan kebu-dayaan/pe radaban Islam Bani Abbasiyah	Tes unjuk kerja		
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

NIP/NIK.

.....,,,
Guru Mata Pelajaran

NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : VIII/2

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :

Mata Pelajaran : SKI

Kelas/Semester : VIII/ II

Standar Kompetensi : 2. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah	- Sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah - Proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah - Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah - Faktor pendukung sejarah berdirinya	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Membaca cerita materi sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah - Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah - Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah - Membuat peta konsep mengklasifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya	- Menjelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Dinasti Al Ayyubiyah - Menjelaskan proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah - Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah - Mengumpulkan\ mengidentifikasi faktor pendukung sejarah berdirinya Dinasti Al Ayyubiyah	Tes Tulis Tes Tulis Penugasan Karya	4 X 40'	- Buku SKI Depag - SKI Toha Putra - SKI Tiga Serangkai - Sejarah Hidup Muhammad SAW - Ensiklopedi Islam

2.3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan dan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Membuat peta konsep tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat peta konsep peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Membuat portofolio kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Berdiskusi tentang kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	• Mengklasifikasi Tokoh ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Menjelaskan peran tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Al Ayyubiyah • Menunjukkan kemajuan ilmuwan muslim masa Dinasti Al Ayyubiyah • Mencontoh kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	Penugasan Penugasan Tes unjuk kerja Penugasan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muhammad SAW 5. Ensiklopedi Islam
---	---	---	--	---	---	---	----------------	--

2.4. Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini • Ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab	• Percaya diri • Berorientasi tugas dan hasil	• Menghubungkan nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang • Studi komperatif tentang nilai positif dan negatif perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang	• Menela'ah ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini • Mengklasifikasi ibrah nilai nilai positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa yang akan datang	Karya Karya Tes lisan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Sejarah Hidup Muham mad SAW 5. Ensiklop edi Islam
---	--	---	--	--	--	-------------------------------------	---------	--

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX/1

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :

Mata Pelajaran : SKI

Kelas/Semester : IX/ 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran	- Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan - Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial - Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Tanya jawab tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan - Membuat peta konsep sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial - Mendiskusikan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran	- Mengidentifikasi sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan - Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui sosial - Mengidentifikasikan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pengajaran	TesTulis Karya Tes lisan	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Ensiklopedia islam

1.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa Sumatra dan Sulawesi	- Sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa - Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra - Sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Mencermati cerita sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa - Membuat peta konsep tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra dan Sulawesi - Berdiskusi tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di sumatra dan Sulawesi	- Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa - Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatra - Menjelaskan sejarah beberapa kerajaan Islam Sulawesi	Tes Tulis Penugasan Tes unjuk kerja	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Ensiklopedia Islam
1.3.Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia	- Para Tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia - Peran para	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	Mendiskusikan para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	- Mengklasifikasi tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia - Menunjukkan	Tes lisan Tes unjuk kerja	4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2.SKI Toha Putra 3.SKI Tiga Serangkai 4.Ensikloped

	tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia			Menunjukkan peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia	Tes Tulis Tes unjuk kerja		ia Islam
1.4. Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	- Semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia - Kisah keladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	- Religius - Jujur - Mandiri - Demokratis - Komunikatif - Tanggung jawab	- Percaya diri - Berorientasi tugas dan hasil	- Menganalisa keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia - Mengidentifikasi keteladanan semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia	- Menelaah keteladanan para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia - Mengklasifikasi keteladanan semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia		4 X 40'	1. Buku SKI Depag 2. SKI Toha Putra 3. SKI Tiga Serangkai 4. Ensiklopedia Islam

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

.....,

Guru Mata Pelajaran

NIP/NIK.

NIP/NIK.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah / MTs
Kelas/Semester : IX/2

Nama Guru :
NIP/NIK :

Sekolah :
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama sekolah :

Mata Pelajaran : **SKI**

Kelas/Semester : **IX / II**

Standar Kompetensi : 2. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara

[illegible]

