Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Français 1re · Séquence 2 · Créer, fabriquer : l'imaginaire et l'anticipation · Version élève

👋 Bonjour ! Cette semaine, tu travailles à la maison, à ton rythme.

🎯 **D'ici vendredi, tu sais lire un extrait d'anticipation, employer des images et écrire un récit court.**

⏱️ 3 leçons, environ 120 minutes en tout.

📺 Vidéo de la semaine : Voyage dans l'imaginaire de Jules Verne, père de l'anticipation - C Chaud - C Jamy (Le Monde De Jamy - France Télévisions, YouTube)

💻 Version en ligne avec exercices autocorrigés : https://cours-a-distance-bac-pro.netlify.app/1re-francais/semaine-2.html

Nom : _____ **Classe :** _____ **Date :** _____

→ Leçon 1 · Le récit d'anticipation (⏱️ 40 min)

🎯 **Lire un extrait de récit d'anticipation.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

futur · heureux · Lune

Un récit d'anticipation imagine le _____ à partir des sciences et des techniques. Au XIXe siècle, Jules Verne imagine un sous-marin électrique, le Nautilus, ou un voyage vers la _____. Le récit pose souvent une question : ce progrès rend-il l'humain plus _____ ?

2. Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

« Il est un agent puissant, obéissant, rapide, facile, qui se plie à tous les usages et qui règne en maître à mon bord. Tout se fait par lui. Il m'éclaire, il m'échauffe, il est l'âme de mes appareils mécaniques. Cet agent, c'est l'électricité. »

Jules Verne, Vingt mille lieues sous les mers, première partie, chapitre XII (1870). Le capitaine Nemo parle.

💡 Nemo ne nomme l'électricité qu'à la fin : le suspense crée l'admiration. L'énumération d'adjectifs (puissant, obéissant, rapide, facile) et la personnification (« il règne en maître ») en font presque un

personnage.

3. Je m'entraîne : Choisis la bonne réponse.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. L'« agent » dont parle Nemo est l'_____.
2. « puissant, obéissant, rapide, facile » est une _____ *(comparaison / énumération)*.
3. « il règne en maître » est une _____ *(comparaison / personnification)*.
4. Jules Verne écrit au _____ *(XIXe / XVIIe / XXe)* siècle.
5. Le mot est placé à la fin pour créer du _____.

4. ✍️ J'écris

Imagine en 8 lignes une machine de ton métier en 2080 : ce qu'elle fait, ce qu'elle change pour les humains.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Leçon 2 · Comparaison, métaphore, personnification (⏱️ 35 min)

🎯 **Reconnaître et utiliser les images.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

comparaison · humains · métaphore

La _____ rapproche deux éléments avec un outil (comme, tel, pareil à) : « la machine ronronne comme un chat ». La _____ le fait sans outil : « la machine est un chat qui ronronne ». La personnification donne à un objet des traits _____ : « le moteur tousse ».

2. Lis l'exemple.

Dans l'atelier, les machines s'éveillent une à une. La scie hurle comme une bête blessée. Le vieux tour est un géant fatigué qui grogne au démarrage. Puis le compresseur soupire, et la journée commence.

💡 « comme une bête » → comparaison. « est un géant fatigué » → métaphore. « hurle », « grogne », « soupire » → personnification.

3. Je m'entraîne : Identifie chaque image.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. « La scie hurle comme une bête blessée » : _____ *(comparaison / métaphore)*
2. « Le vieux tour est un géant fatigué » : _____ *(comparaison / métaphore)*
3. « le compresseur soupire » : _____ *(comparaison / personnification)*
4. L'outil de comparaison le plus fréquent est « _____ ».
5. « Ses yeux étaient des étoiles » : _____ *(comparaison / métaphore)*

4. ✍️ J'écris

Décris en 6 lignes un lieu de travail qui se réveille le matin avec une comparaison, une métaphore et une personnification.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Leçon 3 · Écrire un récit court d'anticipation (⏱️ 45 min)

🎯 **Écrire un récit d'anticipation de 15 lignes.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

date · narration · problème

Un récit court d'anticipation : une _____ dans le futur, un personnage, une invention qui change la vie, un _____ inattendu, une fin qui fait réfléchir. On écrit au passé (imparfait et passé simple ou passé composé) ou au présent de _____.

2. Lis l'exemple.

En 2080, plus personne ne cuisinait. Les robots préparaient tous les repas, parfaits et sans saveur. Un matin, Lina trouva dans un tiroir le carnet de recettes de son arrière-grand-mère. Elle cassa un œuf pour la première fois de sa vie. L'odeur du beurre chaud envahit l'appartement. Ce soir-là, tous les voisins frappèrent à sa porte.

💡 Date future → monde transformé (les robots) → personnage (Lina) → découverte (le carnet) → fin qui fait réfléchir : le goût et le partage.

3. Je m'entraîne : Retrouve la construction du récit.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Le récit commence par une _____.
2. L'invention qui change la vie : les _____.
3. Le personnage principal s'appelle _____.
4. « cassa », « envahit », « frappèrent » sont au passé _____.
5. La fin fait réfléchir sur le goût et le _____ *(partage / progrès / silence)*.

4. ✍️ J'écris

Écris un récit d'anticipation de 15 lignes : une date, un personnage, une invention, un problème, une fin qui fait réfléchir.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Ma liste de la semaine

- ☐ Leçon 1 : Le récit d'anticipation
- ☐ Leçon 2 : Comparaison, métaphore, personnification
- ☐ Leçon 3 : Écrire un récit court d'anticipation
- ☐ Mes fiches à trous sont complétées (papier ou ENT)
- ☐ Mes productions sont écrites ou enregistrées
- ☐ J'ai rendu mon travail sur l'ENT

→ Je rends mon travail

1. Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l'ordinateur.
2. Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_1re_Francais_S2_L1.jpg (ou .mp3, .m4a, .pdf).
3. Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j'ai appris

3 choses que j'ai apprises cette semaine :

_____
_____

_____

_____

_____
_____

2 mots ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question que je me pose encore :

_____
_____

Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit