

Verkgreinar/hönnun og smíði

Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra.

Handverk: Markmiðið er að efla verkvit, þekkingu á efnum og færni í notkun verkfæra. Lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir því hvenær frágangur telst vandaður.

Hönnun og tækni: Markmiðið er að efla skilning nemenda á skipulagningu vinnu, hönnunarferli og gerð áætlana.

Umhverfi: Markmiðið er að efla skilning nemenda á tengslum umhverfisins við verkleg störf og kemur meðal annars fram í efnisvali. Lögð er áhersla á að nemendur læri rétta notkun hlífðarbúnaðar og þekki hugtakið vinnuvernd.

Vinnulag: Nemendur smíða hluti úr ólíkum efnum og þjálfa verkfærni. Leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunargleði með verkefnum sem lögð eru fyrir. Sýnikennsla notuð til að kynna nýja verkfærni. Nemendur taka virkan þátt í umræðum um tækni, nýtingu efnis og vernd umhverfis.

Námsmat: Nemendur fá lokamat í bókstöfum, A, B+, B, C+, C, D út frá hæfniviðmiðum. Símat og sjálfsmat í kennslustundum.

Tímaáætlun: Nemendur eru í lotum ¼ úr vetri, tvisvar í viku, 80 mínútur í senn.

Kennari: Kristjana Erlen Jóhannsdóttir

A A

B+ B+

B B

C+ C+

C C

D D

Námskrá hönnun og smíði 6. bekkur 2024-2025

Grunnpáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	• beitir rétttri líkamsstöðu við vinnu sína, • nýtir styrkleika sína í vinnu, • hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum, • gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.
Jafnrétti	• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum, • tekur tillit til skoðana annarra og verka, • þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmeningarþjóðfélagi.
Lýðræði og mannréttindi	• kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu, • temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra, • vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýnninn hátt, • ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.
Læsi	• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim, • er læs á menningu og menningarverðmæti, • er læs á mismunandi listform, • er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.
Sjálfbærni	• notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína, • sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum, • þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt, • tileinkar sér nýtni og nægjusemi, • áttar sig á eigin vistspori og hnattrænum áhrifum þess, • temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild, • hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru og mannlífs.
Sköpun	• sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína á skapandi hátt, • tekur þátt í skapandi menningarstarfi, • leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.

Námskrá hönnun og smíði 6. bekkur 2024-2025

Hönnun og smíði við lok 6. bekkjar:			
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmarkmið
Handverk - gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni, - valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.	Verkefni í 6. bekk eru: - skissubók fyrir hugmyndavinnu, - veggklukka, - skartgripur úr málm, - hönnunarverkefni sem er hirsla að eigin vali.	- Nemendur fá verkefni sem þeir hanna og smíða. Verkefnin miða við að þjálfar fægni í verklegri smíðavinnu. - Vinna með viðeigandi verkfæri. - Þjálfun í réttum handbrögðum. - Innlögn á nýrri tækni og upprifjun á vinnubrögðum sem nemendur hafa unnið áður. - Sýnikennsla. - Einstaklingskennsla.	- Þjálfun í rétttri notkun helstu handverkfæra í tré- og málmsmíði. - Samsetning. - Fræðsla um þann efnivið sem unnið er með, furu, krossvið, MDF, kopar, ál, messing. Verkfæri sem nemendur vinna með eru handverkfæri, mælitæki, útsögunarsög, silfursög, tifsög, borvél. póleringarvél. Lögð er áhersla á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð.
Hönnun og tækni - lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð, - útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu, - lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu, - greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir, - valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum,	- Smíða eftir teikningu. - Fylgja hönnunarferli við smíði hlutar. - Gera vinnuteikningu með málsetningu. - Yfirborðsmeðferð, málun, lökkun. - Skoða nokkrar samsetningar.	- Hugmyndavinna. - Þarfaleit og umræður. - Leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunargleði með nýsköpunarverkefnum. - Fylgja ferli frá hugmynd til afurðar.	

Námskrá hönnun og smíði 6. bekkur 2024-2025

Hönnun og smíði við lok 6. bekkjar:

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmarkmið
Umhverfi - gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni, - útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.	- Umræða um mikilvægi flokkunar og endurnýtingar. - Áhersla réttra vinnustellinga og öryggisreglur. - Hugtakið vinnuvernd kynnt.	- Umræða um eiginleika og nýtingu efnis, endurnýtingu. efnis og umhverfismál. - Sýnikennsla á réttri líkamsbeitingu og notkun hlífðarbúnaðar við hæfi. - Nemendur hreinsa áhöld og ganga frá verkfærum og vinnusvæði eftir hverja kennslustund.	
Menningarlæsi - útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar, - sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði, - Tekið tillit til annara í hópavinnu og sýnt frumkvæði, - lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.	- Nota hönnunarferli við þróun hugmynda. - Góð umgengni og frágangur á eigin vinnusvæði og sameiginlegur frágangur á sameiginlegu vinnusvæði. - Mat á eigin verkefni.	- Nemendur fylgja skipulagi um umgengni og frágang á vinnusvæði. - Sjálfsmat unnið í lok annar.	