

Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 1444 هـ - تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ
2022

المرحلة التمهيديّة - Preliminary stage					
المدرسة	المرحلة	المكتب	عدد معلمي اللغة الإنجليزية	مجموع طلاب المدرسة	
آلية تقديم البرنامج للطلاب					
الإعلان في الإذاعة المدرسية	عرض البرنامج على الطلاب	تويتر المدرسة	لوحة الاعلانات		
تم <input type="checkbox"/> لم يتم <input type="checkbox"/>	تم <input type="checkbox"/> لم يتم <input type="checkbox"/>	تم <input type="checkbox"/> لم يتم <input type="checkbox"/>	تم <input type="checkbox"/> لم يتم <input type="checkbox"/>		
تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ		
1444 / /	1444 / /	1444 / /	1444 / /		
تقديم البرنامج من قبل معلمي المادة للطلاب					
اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم
عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين
منسق البرامج بالمدرسة		التاريخ	مدير المدرسة		
الاسم		1444 / /	الاسم		
التوقيع			التوقيع		

شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

- 1- نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني pdf يعبأ التقرير إلكترونياً ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة -
- 2- يعبأ التقرير ويختتم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية -
- 3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة) -



Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 1444 هـ - تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ
2022

عدد الحضور No. of Attendees	الحصة Period	تجربة الأداء رقم .Audition No	تاريخ التنفيذ Date	يوم التنفيذ Day	الصف Class	اسم الطالب Student's Name
.....	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	1444 /../.. هـ	.....	.....	.....
عدد الكلمات التي تم تهجئتها بشكل صحيح No. of words correctly spelled			مجموع الكلمات المطلوب تهجئتها Sum of words to spell			الوقت المخصص للطالب المشارك Time allocated for the speller
.....			.....			..... دقيقة min
.....			.....			الملاحظات والتوجيهات Recommendation & Notes

* يتم تعبئة تقرير لكل طالب مرشح للمشاركة

شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

- 1- نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني pdf يعبأ التقرير إلكترونياً ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة -
- 2- يعبأ التقرير ويختتم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية -
- 3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة) -

Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 1444 هـ - تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ
2022

*تقرير أداء مشترك بمنافسة التهجئة السعودية لعام 1444 هـ - SPELLER PERFORMANCE REPORT 2022						
عدد الحضور No. of Attendees	الحصة Period	تجربة الأداء رقم .Audition No	تاريخ التنفيذ Date	يوم التنفيذ Day	الصف Class	اسم الطالب Student's Name
.....	3 2 1	1444 /./.. هـ	.....	.....	.....
عدد الكلمات التي تم تهجئتها بشكل صحيح No. of words correctly spelled		مجموع الكلمات المطلوب تهجئتها Sum of words to spell			الوقت المخصص للطالب المشارك Time allocated for the speller	
.....		.....			..... دقيقة min	
.....					الملاحظات والتوجيهات Recommendation & Notes	

* يتم تعبئة تقرير لكل طالب مرشح للمشاركة

شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

- 1- نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني pdf يعبأ التقرير إلكترونياً ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة -1
- 2- يعبأ التقرير ويختتم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية -2
- 3- تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة) -3

Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year
2022 - تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ
2022

الطلاب المرشحون للمشاركة بالمنافسة على مستوى المكتب

الصف	اسم الطالب	الصف	اسم الطالب
		2	1
	مدير المدرسة /	التاريخ	المعلم /
	التوقيع /	..... / ..... / 1444 هـ	التوقيع /

* يتم تعبئة التقرير من قبل منسق برامج القسم بالمدرسة

شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

- 1- نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني pdf يعبأ التقرير إلكترونياً ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة -1
- 2- يعبأ التقرير ويختتم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية -2
- 3- تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة) -3