المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي – بنين -
قسم اللغة الإنجليزية

وزارة التعليم
Ministry of Education

English Language Department JEDDAH

Spell Saudia 2022 Jeddah

تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ – Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 2022

المرحلة التمهيدية - Preliminary stage				
المدرسة	المرحلة	المكتب	عدد معلمي اللغة الإنجليزية	مجموع طلاب المدرسة

آلية تقديم البرنامج للطلاب			
الإعلان في الإذاعة المدرسية	عرض البرنامج على الطلاب	تويتر المدرسة	لوحة الاعلانات
تم ☐ لم يتم ☐	تم ☐ لم يتم ☐	تم ☐ لم يتم ☐	تم ☐ لم يتم ☐
تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ	تاريخ التنفيذ
...../...../..... 1444هـ	...../...../..... 1444هـ	...../...../..... 1444هـ	...../...../..... 1444هـ

تقديم البرنامج من قبل معلمي المادة للطلاب					
اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	اسم المعلم	مجموع الطلاب المستفيدين
عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد الطلاب المستفيدين	

منسق البرامج بالمدرسة		التاريخ	مدير المدرسة	
الاسم		..... / ..... / 1444 هـ	الاسم	
التوقيع			التوقيع	

- شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

1- نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني يعبأ التقرير الكترونيا ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة pdf.
2- يعبأ التقرير ويختم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية.
3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة)



تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ – Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 2022

اسم الطالب Student's Name	الصف Class	يوم التنفيذ Day	تاريخ التنفيذ Date	تجربة الأداء رقم .Audition No	الحصة Period	عدد الحضور No. of Attendees
.....	.....	.....	1444 /../.. هـ	⬜1 ⬜2 ⬜3	.....	.....
الوقت المخصص للطالب المشارك Time allocated for the speller	مجموع الكلمات المطلوب تهجئتها **Sum of words to spell**		عدد الكلمات الكلمات التي تم تهجئتها بشكل صحيح **No. of words correctly spelled**			
..... دقيقة ..... min	.....		.....			
الملاحظات والتوجيهات **Recommendation & Notes**	.....					

* يتم تعبئة تقرير لكل طالب مرشح للمشاركة

- شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

1- يعبأ التقرير الكترونيا ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة pdf نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني.
2- يعبأ التقرير ويختم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية.
3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي – بنين -
قسم اللغة الإنجليزية

وزارة التعليم
Ministry of Education

English Language Department JEDDAH

Spell Saudia 2022 Jeddah

Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 1444 هـ 2022 – تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي

*تقرير أداء مشترك بمنافسة التهجئة السعودية لعام 1444هـ - SPELLER PERFORMANCE REPORT 2022						
عدد الحضور No. of Attendees	الحصة Period	تجربة الأداء رقم .Audition No	تاريخ التنفيذ Date	يوم التنفيذ Day	الصف Class	اسم الطالب Student's Name
.....	.....	☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	1444 /../.. هـ	.....	.....	.....
عدد الكلمات الكلمات التي تم تهجئتها بشكل صحيح **No. of words correctly spelled**		مجموع الكلمات المطلوب تهجئتها **Sum of words to spell**		الوقت المخصص للطالب المشارك Time allocated for the speller		
.....		.....		..... دقيقة ..... min		
.....				الملاحظات والتوجيهات **Recommendation & Notes**		

* يتم تعبئة تقرير لكل طالب مرشح للمشاركة

- شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

1- يعبأ التقرير الكترونيا ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة pdf نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني.
2- يعبأ التقرير ويختم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية.
3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة الإشراف التربوي – بنين -
قسم اللغة الإنجليزية

وزارة التعليم
Ministry of Education

English Language Department
JEDDAH

Spell Saudia 2022 Jeddah

تقرير تنفيذ برنامج التهجئة السعودية للعام الدراسي 1444 هـ – Implementation Report of SPELL SAUDIA for The Academic Year 2022

الطلاب المرشحون للمشاركة بالمنافسة على مستوى المكتب			
اسم الطالب		الصف	اسم الطالب	الصف
1			2	
المعلم /		التاريخ	مدير المدرسة / .....
التوقيع/		..... / ..... / 1444 هـ	التوقيع/

* يتم تعبئة التقرير من قبل منسق برامج القسم بالمدرسة

- شروط قبول مشاركة الطالب/الطلاب:

1- يعبأ التقرير الكترونيا ثم يتم رفعه عبر تطبيق القسم بصيغة pdf نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني.
2- يعبأ التقرير ويختم ثم يرسل نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني لشعبة اللغة الإنجليزية بالمكتب بصفة رسمية.
3- (تحتفظ المدرسة بنسخة مصورة تحفظ في ملف الشعبة)