

Почему важно развивать речь ребенка

Подготовила: воспитатель Вагина Н.В.

Известно, что правильная и красивая речь способствует успешному общению, обучению и развитию ребенка.

Грамотная, верная речь дарит чувство уверенности в себе и позволяет находить общий язык с окружающими. Дети, которые красиво говорят, положительно выделяются на фоне сверстников.

Своевременное развитие речи позволяет малышам активно познавать мир и взаимодействовать с ним.

Специалисты утверждают, что в последнее время качество речи детей резко снизилось. У многих ребят наблюдаются нарушения речевого развития (неверное произношение, неумение связно говорить, задержка речевого развития — ЗРР и т.д.). Этому есть свои причины:

- ✓ ухудшение состояния здоровья детей;
- ✓ уменьшение количества общения с окружающими;
- ✓ длительные игры со смартфонами, слишком частый просмотр мультфильмов;
- ✓ снижение речевой культуры взрослых (сквернословие, слова-паразиты, неверное употребление значений слов и т.д.);
- ✓ отсутствие речевого воспитания в семье.

Детскую речь можно и нужно развивать. Для этого хорошо подходит слушание, чтение и обсуждение детской художественной литературы. Так обогащается словарный запас, ребенок знакомится с культурой речи, учится эмоциональной и интонационной выразительности.

Существуют и разнообразные стихотворения, песенки и скороговорки, которые не только развивают речь, но и помогают решить логопедические проблемы (например, улучшить звукопроизношение).

Особенно полезной и близкой детям считается детская литература на основе устного народного творчества.

В чем польза развития речи с помощью народного творчества (фольклора)

Фольклор — это устное народное творчество. К нему относятся:

- ✓ сказки;
- ✓ былины;
- ✓ песни;
- ✓ скороговорки;
- ✓ поговорки;

- ✓ **пословицы;**
- ✓ **потешки;**
- ✓ **загадки;**
- ✓ **считалки.**

В фольклоре всегда присутствуют интересное содержание и яркие образы. Он формирует положительное отношение к окружающему миру, развивает фантазию и речь ребенка, а также знакомит с народными традициями и культурой.

Слушая русские народные произведения, играя с родителями в пальчиковые игры, ребенок развивается.

Например, в потешках зачастую есть звукоподражания животным, которые крохам хочется повторить.

С помощью ритма и рифмы, которые присутствуют в стихотворениях, считалках и потешках, ребенок учится интонационной выразительности. Фольклор обогащает речь ребенка, увеличивая словарный запас.

Пальчиковые игры с потешками развивают мелкую моторику, которая, как известно, тесно взаимосвязана с речью.

Эти скороговорки, потешки и даже сказки легко запомнить, они тренируют память ребенка и активизируют речь. Дети стараются подражать интонации и произношению героев.

Советы родителям: с чего начать

- ✓ С фольклором можно знакомить малышей с самого рождения — через колыбельные песни и потешки.
- ✓ В более старшем возрасте произведения можно обыгрывать — например, укачивать куклы под колыбельные, или устроить кукольный театр.
- ✓ Малышам очень нравятся совместные игры со взрослым, когда можно взять инициативу на себя (например, кроха загибает пальцы в «Сороке-белобоке»).
- ✓ Незнакомые слова необходимо объяснять.
- ✓ Сказки, потешки и стихотворения лучше рассказывать своими словами.
- ✓ Преподносить фольклорные произведения нужно эмоционально и увлекательно, активно используя мимику и жесты. Малышам можно устроить представление с помощью игрушек.
- ✓ Разучивая скороговорки, можно увлечь ребенка так: отстукивать на каждое слово или слог ритм мячиком, или устроить соревнование: «Кто повторит скороговорку 3 раза и не собьется?»

Разновидности фольклора для развития речи детей

Скороговорки — это короткий ритмичный текст, который намеренно создан так, чтобы затруднялось произношение звуков и слов в подвижном темпе.

Существуют различные виды скороговорок, один из которых наверняка понравится ребенку.

Логопедические скороговорки. Этот вид скороговорок помогает исправить трудности в произношении определенных звуков. Необходимо следить за верным произнесением и поначалу не торопиться. При систематических тренировках ребенок легко научится проговаривать сложные звуки (например, Р., Л, Ш).

На лугу под горкой

Лежал сырок

С красивой красной коркой.

Сорок сорок в короткий срок

Съели сырок.

Ехал грека через реку.

Видит грека — в реке рак.

Сунул грека руку в реку.

Рак за руку греку — цап!

Тара-тара, тара-ра!

У крыльца растет трава.

Ай, тари-тари-тари,

Куплю Рае литари.

Расскажите про покупки

Про какие про покупки

Про покупки, про покупки,

про покупочки мои.

Курил турка трубку,

Клевала курка крупку:

Не кури, турка, трубки, Н

е клюй, курка, крупки!

В нашем озере Андрей

Тридцать выловил угрей.

Жарь, копти их и вари

— Очень вкусные угри.

Смешные скороговорки Малыши любят смешные скороговорки. Они дарят хорошее настроение и легко запоминаются.

Идут бобры в сыры боры.

Бобры добры,

бобры бодры

галчата молчат.

Топали да топали,

дотопали до тополя,

До тополя дотопали,

да ноги-то оттопали.

Вы малину мыли ли?

Мыли, но не мылили.

Были галчата в гостях у волчат.

Были волчата в гостях у галчат.

Ныне волчата галдят,

как галчата.

И, как волчата,

У ежа ежата,

у ужа ужата.

У елки иголки колки.

Иголки колки у елки.

Скороговорки для развития речи детей 3-4 лет

В этом возрасте подойдут короткие и несложные скороговорки с понятными словами.

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал,	У ежа ежата, у ужа — ужата.
Ол-ол-ол – там морковку он нашел,	Не живут ужи, где живут ежи.
Ил-ил-ил – друг его попросил,	
Ись-ись-ись – ты со мной поделись,	Ой, качи-качи-качи.
Ал-ал-ал – он морковку другу дал.	Мы грачата, мы грачи.

У Ивашки — рубашка, у рубашки —	На дворе трава, На траве дрова,
кармашки,	На дровах детвора.
Кармашки — у рубашки, рубашка —	На окошке крошку-мошку
у Ивашки.	Ловко ловит лапой кошка.

Скороговорки для развития речи и дикции

Чтобы такие скороговорки принесли максимальную пользу, их следует разучивать так:

- ✓ проговаривать беззвучно, но с артикуляцией;
- ✓ затем произносить шепотом
- ✓ проговаривать скороговорку вслух медленно, затем все быстрее. Важно следить, чтобы звуки произносились четко и правильно.
 - Мы ели-ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели.
 - У ежа ежата, у ужа ужата.

Поговорки

Хороший способ работы с поговорками — объяснять их своими словами.

Это не только развивает речь ребенка, но и учит его рассуждать.

-Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

-Дело мастера боится.

-Семь раз отмерь, один — отрежь.

-Гусь свинье не товарищ.

Песни

Дети очень любят колыбельные песни. С ними можно знакомить малышей с самого рождения. Ребята постарше могут, напевая песенку, укачивать своего братика или сестренку, или любимую игрушку.

Люли, люли люленьки	Стали гули ворковать
Прилетели гуленьки,	, Стали гули ворковать,
Сели гули на кровать,	Стали Дашеньку качать,

Стали Дашеньку качать,
Стала Даша засыпать.
Баю — баю — баюшки,
Да прискакали заюшки
Люли — люли —
люлюшки,

Да прилетели гулюшки.
Стали гули гулевать
Да стал мой милый
засыпать

Потешки

Потешками обычно сопровождают какие-либо действия (например, одевание, умывание или же просто игру).

Ребенок в это время (сперва с помощью взрослого, затем самостоятельно) выполняет игровые движения по ходу потешки.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок

Раным-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Загадки

Отгадывание загадок развивает мышление и фантазию, знакомит ребенка с переносными значениями слов и образными выражениями.

Шубу два раза в год
снимает.
Кто под шубою гуляет?
(Овца)

Явился в жёлтой шубке.
Прощайте, две скорлупки!
(Цыплёнок)
Сверху кожа, снизу тоже.

А в середине пусто.
(Барабан)
Никого не обижает,
А её все толкают. (Дверь)
Что за зверь:

Белый, как снег,
Надутый, как мех,
Лопатами ходит,
А рогом ест? (Гусь)

Пальчиковые игры

Такие игры очень нравятся малышам, начиная с одного года. Пальчиковые игры хорошо развивают мелкую моторику, а значит, и речь, и тренируют память.

«Сорока-белобока»

Сорока-белобока

Кашу варила (делать круговые движения пальцем по ладошке ребенка),
Деток кормила (загибать по очереди пальчики, начиная с указательного):

Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,

А этому не дала. «Ты дров не рубил,

Печку не топил, Кашу не варил,

Воду не носил. Тебе нет ничего!» (взять в руки большой палец и аккуратно потереть его).

Считалки

Считалочки не просто помогают определить водящего в играх. Кроме этого, они стимулируют память, активизируют речь и учат чувству ритма.

Раз малинка, два малинка,

Захитится яблочко С крутой горы.

Ела ягоды Маринка,

Что поднимет — Тот уйди!

И в корзинке у Маринки

Не осталось ничего.

Эхала телега темным лесом

Кто по ягоды пойдет,

За каким-то интересом.

Тот корзиночку найдет.

Стук, звон, Выйди вон!

Для того, чтобы речь ребенка была правильной, четкой и выразительной, ее необходимо развивать! Родители могут сделать это с помощью детской художественной литературы. Особенно полезным для развития и обогащения речи считается фольклор. Он учит чувству ритма, интонации, эмоциональному сопереживанию, красивым речевым оборотам. На основе фольклора создаются и современные стишки и скороговорки. С колыбельными песенками и потешками рекомендуется знакомить кроху с самого рождения. Детям 1-3 лет понравятся пальчиковые игры и народные сказки. А детям постарше стоит предложить

скороговорки и пословицы, которые развивают не только речь и произношение,
но и мышление.