

Пояснительная записка

Участники проекта: воспитатели, дети и родители .

Срок реализации проекта: сентябрь-октябрь 2022 г.

Тип проекта: среднесрочный

Вид проекта: информационный, исследовательский, творческий.

Актуальность проекта:

Одна из важных задач социализации является, ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых. Знакомство с профессиями с трудом взрослых, расширяет кругозор детей, даёт общие понятия об окружающем мире, о главном значении труда в развитии родного края, способствует ранней профессиональной ориентации.

Современный мир, заставляет по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с детьми, эту работу необходимо начинать с дошкольного возраста.

Чем богаче и разнообразнее представления детей о труде взрослых, тем мир профессий становится более понятным.

Наш проект «Я горжусь своей профессией-шахтер!» направлен на формирование познавательного интереса к труду взрослых, дать более расширенную информацию о профессии шахтера детям дошкольного возраста.

Кузбасс-наша малая Родина. Родной край на этой планете Земля, где живем, учимся и работаем. Каждый край знаменит своими ресурсами. Главный ресурс Кузбасса – «черное золото» - уголь, но он знаменит не только углем, но и полезными ископаемыми, лесными массивами. Столица Кузбасса - Кемерово, стоит на угле. Многие из родителей воспитанников связали свою жизнь с одной из самых опасных и тяжелых профессий в современном мире, профессией шахтер. Труд является одной из главных ценностей современного общества, поэтому большое внимание уже в детском саду уделяется знакомству с профессиями, что дает «первые шаги» для полноценного развития детской личности, приобщение к миру взрослых людей. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Расширенное и глубокое изучение профессии способствует развитию представлений об их значимости и ценности.

Для достижения положительного результата проекта необходимо создать ряд условий для организации предметно – развивающей среды:

- наглядные пособия, детская литература, атрибуты для дидактических и сюжетно-ролевых игр, нетрадиционное оборудование;
- сотрудничество педагогического коллектива и родителей.

Задачи проекта решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей.

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Я горжусь своей профессией-шахтер!»
Команда проекта: - ФИО - должность	Белянова Елена Сергеевна, воспитатель Шипулина Екатерина Олеговна, воспитатель Фомина Анна Борисовна, воспитатель
Аннотация (краткое описание содержания)	Одна из важных задач социализации является, ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых. Знакомство с профессиями с трудом взрослых, расширяет кругозор детей, даёт общие понятия об окружающем мире, о главном значении труда в развитии родного края, способствует ранней профессиональной ориентации.
Актуальность проекта (описание проблемы)	Кузбасс-наша малая Родина. Родной край на этой планете Земля, где живем, учимся и работаем. Каждый край знаменит своими ресурсами. Главный ресурс Кузбасса – «черное золото» - уголь, но он знаменит не только углем, но и полезными ископаемыми, лесными массивами. Столица Кузбасса - Кемерово, стоит на угле. Многие из родителей воспитанников связали свою жизнь с одной из самых опасных и тяжелых профессий в современном мире, профессией шахтер. Труд является одной из главных ценностей современного общества, поэтому большое внимание уже в детском саду уделяется знакомству с профессиями, что дает «первые шаги» для полноценного развития детской личности, приобщение к миру взрослых людей. Поэтому и возникла идея создания данного проекта.

	Расширенное и глубокое изучение профессии способствует развитию представлений об их значимости и ценности .
Цель	Формирование представлений о мире шахтерских профессий, горнодобывающих предприятий.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Познакомить детей с трудом шахтеров, с крупнейшими месторождениями угля. ● Расширять и активизировать словарный запас детей; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развивать интерес у детей к труду шахтёров, о мире шахтёрских профессий; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Воспитывать любовь и уважение к труду горняков, родному краю, чувство гордости за него.
Целевая аудитория	Дети 5-7 лет, родители, педагоги.
Механизм реализации (формы и методы)	Формы и методы проекта: практические, наглядные, словесные.
Ресурсы	Информационные, Технологические, Материально-технические,
Ожидаемые результаты: -количественные - качественные	<p>Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дети получат информацию о труде шахтеров, о разных способах добычи угля: подземный и открытый, с машинами, которые помогают людям, как уголь используется человеком ● Данный проект позволит восполнить представления детей о труде шахтёров, о мире шахтёрских профессий; ● Повышение речевой активности, активизация словаря по теме: «Профессия Шахтёр», «Горнодобывающее предприятие»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Родители активно участвуют в реализации проекта, заинтересованы в развитии познавательной сферы детей.
Партнеры	Библиотека, Музей-заповедник «Красная горка», Музеи города, Детские сады г. Кемерова – обмен опыта, политехнический институт.

График реализации проекта

Сроки реализации проекта: 01.09.22-08.10.2022 г.

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат
Подготовительный	с 1.09.22 г. по 7.09.22 .	Сбор материала, подбор и изучение литературы по теме	Педагоги	
Основной	с 8.09.22 . по 27.09.22 2	<p>Тема:</p> <p>Конструирование «вагоны для угля».</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Презентация – «<i>Профессия ШАХТЕР</i>».</p> <p>Лепка «Шахтёрская каска»</p> <p>(Приложение 1)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. «В недрах земли», Коршунов «Рассказы старого шахтера»</p> <p>Рисование «Шахтер»</p> <p>(Приложение2)</p>	Педагоги и родители	<p>1.Дети получат информацию о труде шахтеров, о разных способах добычи угля: подземный и открытый, с машинами, которые помогают людям, как уголь</p>

		<p>Встреча с отцами, работающими на угольных предприятиях города, их рассказы о своих профессиях.</p> <p>Совместная экскурсия родителей с детьми в музей «Красная горка»,</p> <p>экскурсия к памятнику шахтерам.</p> <p>Проведение конкурса чтецов стихотворений о шахтерах.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Виртуальные экскурсии «Все профессии важны. Шахтер», просмотр видеороликов «Трудовые будни шахтеров».</p> <p>Создание макета «На разрезе»</p>		используется человеком
Заключите льный	с 28.09.2 2г. по 8.10.22 г.	<p>Дополнение мини-музея «Люби и знай свой край».</p> <p>Игра-викторина «Я горжусь своей профессией-шахтер!»</p>	Педагоги	2.Данный проект позволит восполнить представления детей о труде шахтёров, о мире шахтёрских профессий;

Приложение 1

Конспект занятия лепка «Шахтёрская каска»

Программные задачи:

Продолжать учить детей передавать характерные особенности; закреплять приемы раскатывания, сплющивания и вдавливания, добиваясь получения определенной формы при присоединении частей; развивать интерес к работе с пластилином.

Материал: пластилин разных цветов, доски для лепки, салфетки для рук, шахтёрская каска.

Предварительная работа: Рассказ педагога о профессии Шахтёр, о ежегодном празднике в честь шахтёров.

Рассмотреть фотографии с детьми шахтёров, рассмотреть шахтёрскую одежду-робу. Рассмотреть один из главных элементов одежды-головной убор шахтёрскую каску, сделанную из прочного материала, которая защищает голову от ударов и ушибов во время рабочей смены.

Ход:

Чтение стихотворения:

Работает каждый на земле и под землёю идет работа.

Богатство есть в каждой стране и у нас под землёю невидимые взору.

В подземной глубине внизу работают шахтёры.

Предложить детям из пластилина слепить шахтёрскую каску. Сама каска будет оранжевого цвета, а фонарик слепим из чёрного пластилина, закрепляя его на каску.

Объяснить способ лепки: взять пластилин и раскатать комок в шар, способом вдавливания и сформировать из пластилина каску, выровнять края, вытянуть козырёк.

Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика провести с детьми пальчиковую гимнастику «Профессии»

Профессий в мире много есть,

их всех не перечесть (Соединять пальцы правой руки с большим.)

профессий приятных, полезных и знатных,

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

врач, учитель, Повар, Продавец, маляр, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

их сразу всех не перечесть, (Сжимать и разжимать кулаки.)

В процессе занятия дети самостоятельно приступают к работе, если необходимо обращаясь за помощью к педагогу.

Рассмотреть шахтёрские каски вместе с детьми.

Приложение 2

Рисование на тему: «Профессия- шахтер»

Цель: формирование умения у детей рисования сюжета, рисованию человека

Задачи:

- расширять представления о труде шахтера, результатах труда, его общественной значимости.
- учить рисовать людей.
- учить рисовать на весь лист бумаги.
- правильно держать карандаш, закрашивать рисунок, не выходя за границы.

Материалы:

листы бумаги;

цветные карандаши;

иллюстрации, где изображены шахтеры

атрибутов профессий;

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадки:

автор: Марина Абина

Он отбойным молотком,
Как огромным долотом,
Уголь крошит под землёй.

Отвечайте, кто такой?

Ответ: Шахтеры

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.

Ответ: Шахтеры

Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? Это же Уголек! Уголек проводит дидактическую игру «Волшебный мешочек» Дети достают карточки с изображением атрибутов, дети должны найти нужные атрибуты.

А сейчас передохнем. физминутку проведем

Если хочешь стать маляром — делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

Мы узнали, что за профессия шахтер, что нужно для работы и, что он делает. А теперь давайте мы с вами нарисуем людей этой профессий.

- Рисовать мы будем карандашами.

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.

Итог занятия.

Какие красивые интересные рисунки вы нарисовали.

