

Конспект ООД по аппликации во второй младшей группе «Подарок для мамочки»

Составила: Моховикова О.Е.

Задачи:

- Формировать умения наклеивать детали, аккуратно работать с бумагой и клеем.
- Развивать мелкую моторику и творческое мышление.
- Развивать у детей художественно-творческие способности.
- Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

Оборудование:

Заготовки деталей из картона и цветной бумаги, клей.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о маме. Рассматривание фотографий, иллюстраций.

Ход ООД

1. Организационный момент

Воспитатель и дети:

*Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
и друг другу улыбнемся.*

Воспитатель: Мы улыбнулись друг другу и настроение у нас стало радостное, веселое.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать о ком она?

*В мире нет ее роднее
Справедливее и добрее
Я скажу, друзья, вам прямо
Лучше всех на свете...*

Дети: МАМА

Воспитатель: Правильно, ребята, это загадка про мамочку, самого родного и близкого человека. А вы знаете, как зовут ваших мам? *(Ответы детей)*

Игра «Самый ласковый»

Ребята, а вы называете маму ласковыми словами? А какими, мы сейчас узнаем. Под музыку будем передавать мячик, когда музыка остановится, тот, у кого он окажется в руках, говорит ласковое слово о маме.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сколько хороших слов сказали о маме. Совсем скоро у наших дорогих мам будет праздник, который так и называется «День матери». В этот день вы должны особенно постараться, чтобы ее порадовать. Раз приближается праздник, то на него принято дарить? *(Подарки)*

«Мы подарок маме покупать не станем

Приготовим сами своими руками».

2.Основная часть.

Воспитатель: Проходите за столы, сделаем для наших мам сердечко, чтобы они знали, как сильно вы их любите.

Прежде чем приступить к работе давайте поиграем с нашими пальчиками.

Этот пальчик –дедушка. *(Дети прижимают к ладони большой палец)*

Этот пальчик — бабушка *(Прижимаем указательный палец)* Этот пальчик – папочка *(Прижимаем средний палец)*

Этот пальчик –мамочка *(Прижимаем безымянный палец)*

Этот пальчик –я *(Прижимаем мизинец, рука образует кулак)*

Вот и вся моя семья *(Быстро разжимаем и сжимаем пальцы)*

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой.

Клей берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края детали. Клей наносим на белую сторону детали, затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы убрать лишнее.

Воспитатель: А теперь я поставлю вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую мамочку и делали ей подарок с любовью.

Теперь можем приступать к работе.

Во время самостоятельной деятельности, воспитатель контролирует работу детей, при необходимости помогает с выполнением задания, поощряет детей.

3.Подведение итога. Рефлексия.

После завершения работы воспитатель предлагает полюбоваться своими сердечками. Отмечает, что старались все ребята, поэтому получились такие красивые подарки.

Воспитатель: Что мы сделали сейчас? *(Ответы детей)*

- Для кого мы сделали подарок, для себя или для мамы? *(Ответы детей)*

- На какой праздник мы подарим мамам наши открытки? *(Ответы детей)*

- Молодцы ребята! У всех получились красивые подарки для мам.