

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO



Geografía de México y del Mundo

Bloque 1. El espacio geográfico

Contenidos:

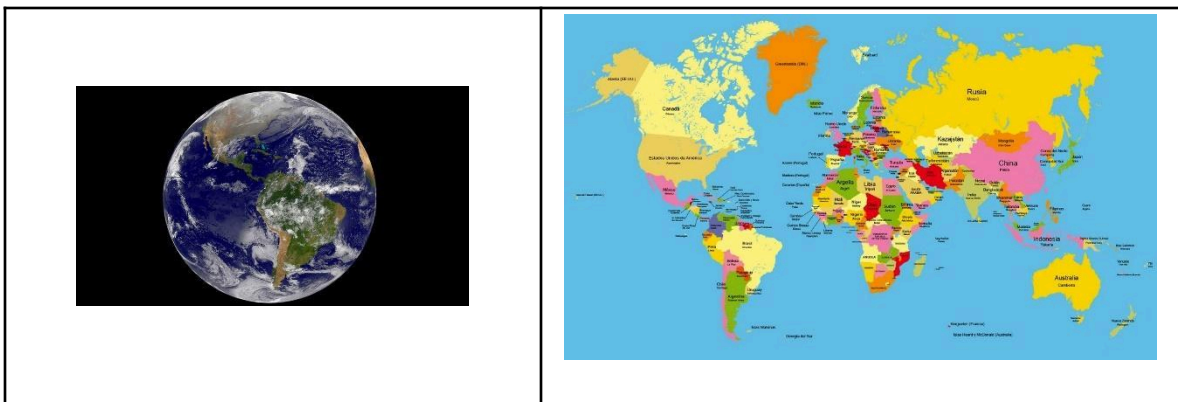
- Características del espacio geográfico.
- Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico.
- Diversidad del espacio geográfico.

Semana 1. 16 al 20 de octubre de 2017.

Secuencia 1.

Aprendizajes esperados: Reconoce la diversidad de componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que conforman al espacio geográfico.

Instrucciones. Contesta las preguntas y realiza las actividades en el cuaderno. Ver la sección de notas al final de esta secuencia.



**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**



1.- Observa las imágenes y describe con tus propias palabras el concepto de espacio geográfico.

2.- Enuncia ejemplos de cada componente del espacio geográfico, de acuerdo al siguiente cuadro.

Natural	Social	Económico	Político	Cultural

3.- Observa las imágenes que se te presentan a continuación y escribe en el espacio que corresponda, el nombre del componente del espacio geográfico que representa.

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO




Imagen	Componente del espacio geográfico
	
	
	
	
	

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**

4.- Describe a la colonia donde habitas, de acuerdo a cada uno de los componentes del espacio geográfico. Si es posible, toma fotografías de cada uno de los componentes e ilustra.

Nombre de la colonia: _____.				
Natural	Social	Económico	Político	Cultural

5.- De acuerdo a tus conocimientos previos, describe las siguientes imágenes:

Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3
		

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

--	--	--

6.- De acuerdo a las descripciones que realizaste en el punto número 4, define a qué nos referimos cuando hablamos del concepto de diversidad en el espacio geográfico.

Notas:

- 1.- La fecha de entrega será el 25 de octubre de 2017.
- 2.- Puedes imprimir las hojas a blanco y negro o a color, y trabajar sobre las mismas a mano. Pega las hojas resueltas en el cuaderno, de acuerdo al orden de las secuencias, es decir, primero la secuencia 1, después la secuencia 2 y así, en lo sucesivo.
- 3.- Los contenidos de las primeras 3 secuencias se refieren a los temas que se alcanzaron a revisar en clase. Puedes consultar los apuntes en tu cuaderno y en el primer bloque del libro de texto.
- 4.- La evaluación seguirá siendo la misma, cada trabajo se anotará en la bitácora del bimestre o bimestres (probablemente la evaluación del primer bimestre se recorra al segundo bimestre), y estos serán tomados en cuenta como trabajo en clase presencial y en línea. Al menos en los primeros dos bimestres se elimina el examen como parte de la evaluación.
- 5.- Quien no pueda asistir a la escuela, podrá presentar los trabajos en línea en hojas impresas pero resueltas a mano. Estos trabajos deberán ser entregados antes del periodo de evaluación, para que las alumnas que se encuentren en este caso no resulten afectadas. Favor de consultar en el

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**

blog las fechas de cierre de bimestre para que la entrega de los trabajos en línea sea efectuada dentro del periodo de evaluación.