



Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>”
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024
Fase: 4 Grado: 4º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	28 de agosto	Fecha de cierre:	08 de septiembre del 2023.	
Campo Formativo	De lo humano y lo comunitario			
Ejes articuladores				
Inclusión Pensamiento crítico Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.				
Proyecto	¿Cómo es tu familia? Mi familia es...		Escenario	Aula
Propósito	Organizar una galería de la familia en donde montarán, con fotografías, dibujos y diversos objetos, el valor de su familia y sus aportaciones para favorecer el desarrollo personal y social de sus integrantes.			
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)			
Campos		Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes	
De lo humano y lo comunitario		Las familias como espacio de protección, cuidado, afecto y sustento para el desarrollo personal.	Reflexiona sobre el valor de la familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo. Describe los valores que distinguen a su familia, para entenderlos como elementos de desarrollo social y personal.	
Lenguajes		Comprensión y producción de textos discontinuos para organizar actividades y ordenar información.	Produce textos discontinuos para organizar información que expone a otras personas.	
Saberes y pensamiento científico.		Organización e interpretación de datos.	Interpreta tablas de frecuencias y gráficas de barras, y reconoce la moda de un conjunto de datos para responder preguntas.	
DESARROLLO DEL PROYECTO				
	Secuencia de Actividades			Recursos didácticos
	Punto de partida			
SESION 1	Inicio	Completar las siguientes frases en su cuaderno: Yo pienso que una familia es: Mi familia está conformada por: Compartir sus respuestas en plenaria. Anotar en su cuaderno, con base en lo comentado, aquello que les haya resultado interesante o novedoso.		Cuaderno. Texto “Descubriendo el Mundo de las Familias”. Ejercicio “Los tipos de familia”.

	Desarrollo	Leer, de manera individual, el texto “Descubriendo el Mundo de las familias”, con el objetivo de que comprenda qué es una familia y los tipos que pueden existir. (Anexo al final del documento). Analizar la información leída en plenaria. Completar la tabla “Los tipos de familia” y resaltar con color amarillo en el que se ubique la suya. (Anexo al final del documento). Producir textos discontinuos para organizar información que expone a otros. Comentar en plenaria qué tipo de familia tienen y explicar el por qué lo consideran así. Realizar una encuesta entre sus compañeras y compañeros de aula y/o escuela, con relación al tipo de familia a la que pertenecen. Posteriormente representar con una gráfica los resultados de la encuesta. Apoyarse con el ejercicio “Familias que están de moda”. (Anexo al final del documento)	Ejercicio “Familias que están de moda”.
	Cierre	Con base a la gráfica y a la tabla de frecuencia, responder: ¿Cuál es el tipo de familia más frecuente? ¿Cuál es el tipo de familia menos frecuente?	
S E S I Ó N 2	Inicio	Comentar a los niños y niñas que se le llama moda, al dato que más se repite, es decir, al que tiene mayor frecuencia en un conjunto de datos. Socializar, en plenaria, la actividad realizada y resaltar los tipos de familia que identificaron que existen en su grupo y/o escuela.	Ejercicio “La moda”. Ejercicio “Platica entre amigos”. Guiar la reflexión en torno al valor de la familia.
	Desarrollo	De manera individual, resolver el ejercicio “La moda” donde practicarán la obtención de la moda en un conjunto de datos. Interpretar tablas de frecuencias y gráficas de barras, y reconoce la moda de un conjunto de datos para responder preguntas.	
	Cierre	Leer la historia “Platica entre amigos” y responder las preguntas a partir de su contenido. (Anexo al final del documento).	
	Lo que sé y lo que quiero saber		
S E S I Ó N 3	Inicio	Compartir, en asamblea, las respuestas que dieron al ejercicio. Resaltar que, sin importar el tipo de familia, todas tienen algo en común: son un espacio de protección, cuidado, afecto y sustento para las personas.	- Formato “Una familia que contribuye”. - Formato “Recursos para mi galería familiar”.
	Desarrollo	Considerar lo comentado en asamblea y volver a pensar: “¿cómo te cuida y te apoya tu familia?”, ¿agregarías algo nuevo a tu respuesta? En caso de que si, escribirlo en el cuaderno. Reflexionar sobre el valor de una familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo.	

	Cierre	1.- Identificar cuáles son las principales actividades de los integrantes de su familia y el producto o servicio que proporcionan a la comunidad. Organizar la información en la tabla “Una familia que contribuye”. (Anexo al final del documento). 2.- Pedir a sus familiares que les ayuden a preparar una galería de la familia que deberán exhibir en el salón de clases. Para ello, preguntar a cada miembro de su familia qué objetos o fotografías pueden aportar a esa galería, que se relacionen con la actividad a la que se dedican, así como fotografías o dibujos que ayuden a mostrar el trabajo que realizan. Organizar la información en la tabla “Recursos para mi galería familiar”. (Anexo al final del documento).	
	Organicemos las actividades		
S E S I Ó N 4	Inicio	Con base en lo registrado en el formato “Una familia que contribuye” que se dejó de tarea, en comunidad de aula, conversar en plenaria, sobre la actividad que realiza cada miembro de su familia, así como el producto o servicio que brinda a la comunidad. Compartir, organizados en equipos, la información que reunieron en la tabla “Recursos para mi galería familiar”; para esto, realizar lo siguiente: 1.- Platicar sobre la importancia de lo que hacen sus familias y cómo las aportaciones de sus integrantes favorecen su desarrollo personal y afectivo. 2.- Comentar qué llevarán para mostrar en la galería: fotos, dibujos o algún objeto. Si en la escuela cuentan con equipos de audio o video, también pueden presentar una grabación. 3.- Anotar y responder en el cuaderno las siguientes cuestiones: ¿Qué es lo que más les gusta de las actividades de sus familias? ¿Por qué es importante lo que hacen para ustedes y la sociedad?	Formato “Una familia que contribuye”. Formato “Recursos para mi galería familiar”. Cartulina. Tijeras. Cuaderno.
	Desarrollo	Escribir, de manera individual, en una tarjeta de cartulina lo que les gusta de los trabajos de sus familiares y las razones por las que los hacen sentir orgullosa u orgulloso. Considerar guardar su escrito, pues formará parte de la galería.	Permiso para invitar a otras personas.
	Cierre	Reflexionar sobre el valor de una familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo. Describe los valores que distinguen a su familia, para entenderlos como elementos de desarrollo social y personal. En asamblea, acordar los siguientes aspectos y tomar nota de ellos en el cuaderno: Fecha y hora de la presentación. Mobiliario y material a requerir, y lugar donde los van a conseguir.	Objetos y fotografías para la galería.
S E S I Ó N 5	Inicio	Definir si, además de a la comunidad de aula, van a mostrar su galería a otras personas. En caso de que si, establecer a quiénes invitarán y cómo los convocarán.	Materiales para decorar sus presentaciones.
	Desarrollo	Conseguir con su familia los objetos que expondrán en la galería y traerlos. Cuidar las fotografías y los objetos que les presten. En el aula, de manera individual hacer dibujos o pinturas que les permitan mostrar las actividades que realiza cada uno de los integrantes de su familia. Utilizar materiales que tengan a la mano, como cartulinas, papel, colores, gises o pinturas.	
	Cierre	Describir los valores que distinguen a su familia, para entenderlos como elementos de desarrollo social y personal.	

	Creatividad en marcha		
SESIÓN 6	Inicio	Preparar todo lo necesario para montar la galería.	Espacio y materiales para montar la galería.
	Desarrollo	Montar la galería considerando lo siguiente: 1.- En colectivo, distribuir en el espacio los objetos, fotografías, dibujos o pinturas que traigan. Usar mesas, repisas, sillas y la pared para montar la exposición. 2.- Adornar el espacio con manteles o papeles de colores. 3.- Colocar junto a los objetos que trajeron, sus escritos sobre lo que más les gusta de su familia.	Objetos, fotografías y dibujos o pinturas. Escrito sobre lo que más les gusta de su familia.
	Cierre	Comentar en comunidad lo que sintieron al montar su galería.	
SESIÓN 7	Inicio	Invitar, según lo acordado, a miembros de la comunidad a su galería, para que observen y escuchen sobre la importancia de las familias: su función como espacios de protección, cuidado, afecto y sustento para su desarrollo personal y el de la sociedad.	Galería familiar.
	Desarrollo	Exponer, en asamblea, sus objetos, dibujos y fotografías. Contemplar lo siguiente al momento de presentar su galería: 1.- Explicar qué les gusta de sus familias y las razones por las que están orgullosos de ellas. 2.- Destacar cómo les brindan cuidado, afecto y sustento para su propio desarrollo personal. 3.- Mencionar por qué su familia es importante para la comunidad.	
	Cierre	Describir los valores que distinguen a su familia, para entenderlos como elementos de desarrollo social y personal.	
	Compartimos y evaluamos lo aprendido		
SESIÓN 8	Inicio	Responder de manera individual y considerando lo trabajado, las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué aprendiste sobre tu propia familia? ¿Qué aprendiste sobre las otras familias de la comunidad? ¿De qué forma ayuda a la comunidad el trabajo que realizan los miembros de tu familia?	Cuaderno.
	Desarrollo	Compartir en asamblea sus respuestas, puntualizando lo siguiente: Mencionar qué aspectos de la galería les gustaron más. Reflexionar sobre qué modificarían si realizaran otra galería. Escribir en el cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para decidir lo que mostrarían en su “Galería de la familia”.	
	Cierre	Reflexionar sobre el valor de una familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo.	- Cuaderno.
Producto del proyecto			
Montaje y presentación de la “Galería de la familia”. Acuerdos asamblearios.			
Evidencias de aprendizaje		Aspectos a evaluar	

Ejercicios impresos: Los tipos de familia. Familias que están de moda. La moda. Platica entre amigos. Una familia que contribuye. Recursos para mi galería familiar. Notas en el cuaderno. Texto en una tarjeta sobre lo que les gusta de los trabajos de sus familiares y las razones por las que les hacen sentir orgulloso(a). Dibujos o pinturas que muestren las actividades que realiza cada uno de los integrantes de su familia.	Reflexiona sobre el valor de una familia y de la aportación de sus integrantes, para favorecer su desarrollo personal y afectivo. Describe los valores que distinguen a su familia, para entenderlos como elementos de desarrollo social y personal. Produce textos discontinuos para organizar información que expone a otros. Interpreta tablas de frecuencias y gráficas de barras, y reconoce la moda de un conjunto de datos para responder preguntas.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

Prof. JME

LOS TIPOS DE FAMILIA

DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LAS FAMILIAS

Una familia es un grupo especial de personas que se quieren, cuidan y comparten momentos especiales. Las familias son únicas, ¡como un rompecabezas donde todas las piezas encajan perfectamente! Pero, sabías que hay muchos tipos de familias, ¡y todas son especiales y valiosas!

Familia Nuclear: Es la familia más común. Está formada por papá, mamá y uno o más hijos. Pueden vivir juntos y compartir sus vidas en el mismo hogar.

Familia Extendida: En esta familia, además de los papás y los hijos, también pueden vivir los abuelos, tíos, tías y primos bajo el mismo techo. ¡Imagina lo divertido que puede ser tener a más personas para jugar y aprender!

Familia Monoparental: En este tipo de familia, solo hay un papá o una mamá que cuida y ama a los hijos. Pueden ser muy cercanos y compartir muchas aventuras juntos.

Familia Adoptiva: A veces, algunas familias se forman cuando los papás adoptan a niños que no son biológicamente suyos. ¡El amor y la unión son lo que realmente importa en estas familias!

Familia de Crianza: En esta familia, hay personas que cuidan y aman a los niños, ¡aunque no sean sus papás biológicos! Pueden ser tíos, tías o amigos muy cercanos.

Familia de Padres del Mismo Sexo: Algunas familias tienen dos papás o dos mamás que se quieren y cuidan de sus hijos con mucho amor. ¡El amor es lo que hace a una familia especial!

Familia Multigeneracional: En esta familia, hay varias generaciones que viven juntas, como abuelos, padres y nietos. Pueden aprender mucho unos de otros y compartir historias maravillosas.

Así que, como puedes ver, hay muchos tipos de familias, ¡y todas son geniales! Lo más importante es el amor, la unión y el cariño que se comparten. Las familias nos brindan apoyo, nos enseñan cosas nuevas y nos hacen sentir especiales. ¡Celebremos la diversidad de las familias y la magia que cada una aporta a nuestras vidas!

amarillo el tipo de familia a la que perteneces.

Tipos	Características

FAMILIAS QUE ESTÁN DE MODA

Escribe los tipos de familia y sus características. Al finalizar, resalta con color

Realiza una encuesta entre tus compañeros de aula y/o escuela para conocer el tipo de familia a la que pertenecen.

¿Dentro de cuál de los siguientes tipos de familias ubicarías a la tuya?

Marca con una X la respuesta de tus encuestados. Si el tipo de familia no se encuentra en el listado, anéxalo en las filas que están vacías.

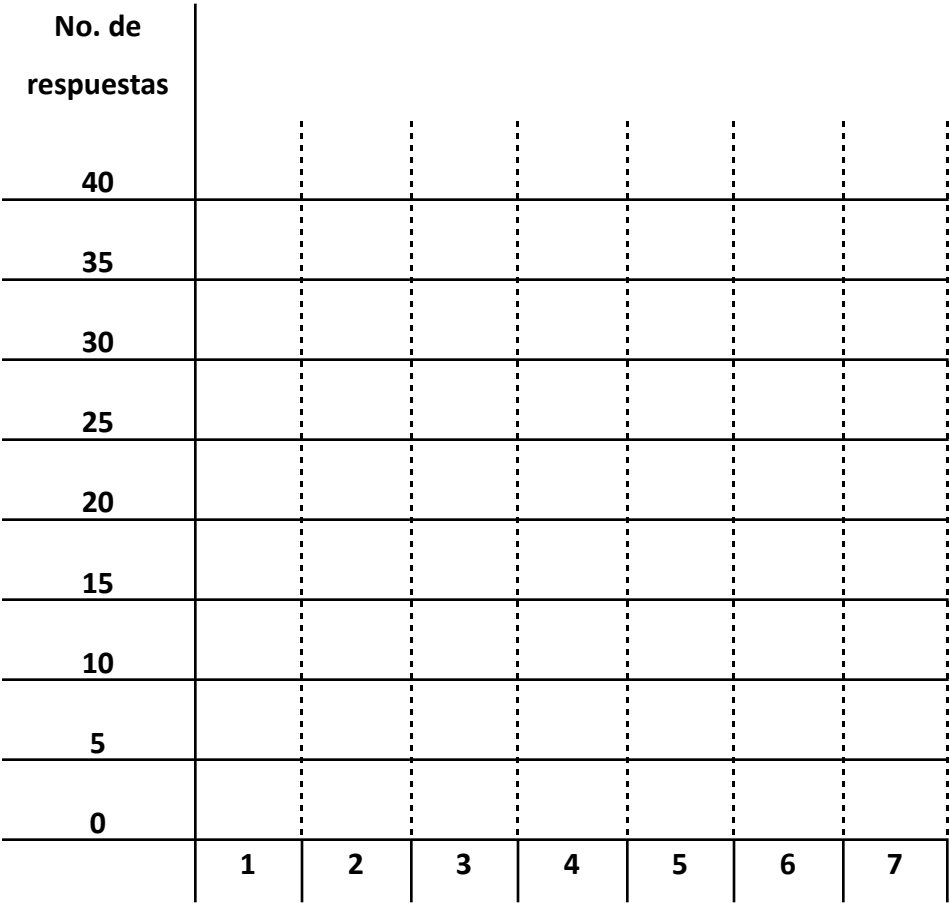
Tipo de Familia	Espacio para marcar las respuestas
1. Nuclear	
2. Extendida	
3. Monoparental	
4. Adoptiva	
5. De crianza	
6. De padres del mismo sexo	
7. Multigeneracional	
8.-	
9.-	

Después de realizada la encuesta, haz un conteo de respuestas e identifica cuál es el tipo de familia que más se repite, apóyate en la siguiente tabla:

Tipo de Familia	Número de respuestas
1. Nuclear	
2. Extendida	
3. Monoparental	

4. Adoptiva	
5. De crianza	
6. De padres del mismo sexo	
7. Multigeneracional	
8.-	
9.-	

Representa los resultados de la tabla anterior en la siguiente gráfica.



Tipo de familia

--	--

2.- Leonardo trabaja en una zapatería. Cada vez que hacía una venta de zapatos, registraba la talla en una tabla. Observa la tabla y después responde las preguntas.

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	4	3	7	6	5	5	3	2	3	3	6	5	5	3	3	3	8	6
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	2	4	7	5	4	2	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3	7

LA MODA

Lee la siguiente cápsula informativa.

¿Cuál es la moda en la talla de calzado? _____

¿Sabías que... La moda no solo está relacionada con la ropa y los estilos?
¡También es un concepto matemático interesante! En términos matemáticos, la moda se refiere al número que más veces aparece en un conjunto de números. Imagina que tienes una lista de números como 3, 5, 5, 6, 7, 7, 7, 9.
¡La moda sería 7! Porque es el número que se repite más veces.
¡Así que la próxima vez que escuches sobre la moda, también puedes pensar en números y matemáticas!

Resuelve los siguientes problemas.

1.- En una comunidad, se preguntaron las edades de un grupo de personas, siendo estos los datos recogidos:

1	6	1	3	1	5	2	2	1	1	3	1
2		8	2	6		6	3	5	8	5	6
4	2	1	1	7	1	1	4	7	8	4	2
5	3	0	5	9	6	2	4	0	0	1	8

¿Cuál es el dato más frecuente del conjunto de datos?

¿Cuál es la moda?

UNA FAMILIA QUE CONTRIBUYE

[illegible]

--	--	--

RECURSOS PARA MI GALERÍA FAMILIAR

[illegible]

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp: 

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj

Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>