



PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
 TURNO MATUTINO

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA-INGLES **SEMANA 27: Del 14- 18 de Marzo.**

SEMANA 28: Del 21-25 de Marzo.

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA TERRAZAS CARRILLO **GRADO Y GRUPO(S): 1ºA,B,C,D.**

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	-Brinde acompañamiento a su hij@ en su proceso académico y desarrollo personal. -Verifique que la actividad haya sido comprendida y supervise la elaboración y entrega de la misma. -Participe en las actividades encomendadas por el docente, impulse los logros de su hijo y reconozca sus esfuerzos para motivarle en su proceso de aprendizaje. -Mantenga comunicación con el docente y reporte cualquier situación que se presente.		
TEMA	-Bilingual dictionaries.	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL / APRENDIZAJE ESPERADO.	-Leer e interpretar ideas generales y específicas.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	-Que el alumno sea capaz de comprender ideas generales y específicas. -Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar diccionarios bilingües.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	 Google Classroom	 Correo Electrónico	 YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

~~ALUMNOS A DISTANCIA~~ Trabajan en casa

Actividad # 1: Apunte Categorías gramaticales

Observa, analiza y copia la tabla de las categorías gramaticales en tu cuaderno.

Parts of Speech

NOUN

Name of a person, place, thing or idea.

Examples: Daniel, London, table, hope
- *Mary uses a blue pen for her notes.*

PRONOUN

A pronoun is used in place of a noun or noun phrase to avoid repetition.

Examples: I, you, it, we, us, them, those
- *I want her to dance with me.*

ADJECTIVE

Describes, modifies or gives more information about a noun or pronoun.

Examples: cold, happy, young, two, fun
- *The little girl has a pink hat.*

VERB

Shows an action or a state of being.

Examples: go, speak, eat, live, are, is
- *I listen to the word and then repeat it.*

ADVERB

Modifies a verb, an adjective or another adverb. It tells how (often), where, when.

Examples: slowly, very, always, well, too
- *Yesterday, I ate my lunch quickly.*

PREPOSITION

Shows the relationship of a noun or pronoun to another word.

Examples: at, on, in, from, with, about
- *I left my keys on the table for you.*

CONJUNCTION

Joins two words, ideas, phrases together and shows how they are connected.

Examples: and, or, but, because, yet, so
- *I was hot and tired but still finished it.*

INTERJECTION

A word or phrase that expresses a strong emotion. It is a short exclamation.

Examples: Ouch! Hey! Oh! Watch out!
- *Wow! I passed my English exam.*

www.grammar.cl
www.woodwardenglish.com
www.vocabulary.cl

Investiga en diversas fuentes cada una de las siguientes categorias gramaticales, copia y completa la tabla con lo que solicita. Puedes apoyarte del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9L-AL076rE>

Categoría gramatical	Traducción y abreviatura en inglés.	Función ¿Qué es..?	Ejemplos- palabras	Enunciados
Sustantivo	Noun n.	Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto, sujeto, lugar, concepto.	Juan, auto, casa, Buenos Aires.	Juan viajó a Buenos aires.
Pronombre				
Adjetivo				



PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Verbo				
Adverbio				
Preposición				
Conjunción				
Interjección				

Actividad # 2: Páginas del libro de texto Students book

Página	Actividad
Página 29 Ejercicio 5	Completa en diagrama colocando la abreviatura de la categoría gramatical sobre la primer línea y la palabra como ejemplo en la segunda línea.
Página 29 Ejercicio 7	Busca en tu diccionario las palabras que se muestran en los recuadros (a,b,c) y coloca sobre la línea la abreviatura correcta para cada una de ellas. Ejemplo: Curiosity: significa curiosidad por lo tanto es un sustantivo y le corresponde la abreviatura: ___n___.
Página 30 Ejercicio 1	Relaciona las categorías gramaticales con sus ejemplos: Relaciona los números con las letras en la tabla de abajo.
Página 30 Ejercicio 2	Usa las categorías gramaticales que se encuentran en la tabla del ejercicio 1(página 30) para completar las oraciones del ejercicio 2: incisos a-h.

RETROALIMENTACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=_9L-AL076rE
--------------------------	---

CÓDIGOS DE CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los alumnos deberán inscribirse en el grupo de classroom que le corresponde, según su grado y grupo: ✓ El correo que utilices para inscribirte a classroom te debe identificar con nombre y apellidos. ✓ Los códigos de acceso a classroom son: 										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado y grupo</th> <th>Código de acceso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>2nvcm2l</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>n4wfcvb</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>nd27m54</td> </tr> <tr> <td>1°D</td> <td>gohrqja</td> </tr> </tbody> </table>	Grado y grupo	Código de acceso	1°A	2nvcm2l	1°B	n4wfcvb	1°C	nd27m54	1°D	gohrqja
	Grado y grupo	Código de acceso									
	1°A	2nvcm2l									
	1°B	n4wfcvb									
1°C	nd27m54										
1°D	gohrqja										



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	<p>-Se hace la recomendación para que el alumno desarrolle su autonomía en la búsqueda de información para la elaboración de sus tareas y productos, en caso de tener dificultades para el desarrollo de la actividad, favor de comunicarnos en el tablón de classroom para que estas se notifiquen de manera rápida.</p> <p>Así mismo se solicita de su paciencia y tolerancia para la valoración del producto.</p>
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Paginas 29 y 30 Students book.

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 25 de Marzo.
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	<p>ALUMNOS QUE ASISTEN DE MANERA PRESENCIAL: Utilizarán la herramienta de classroom <u>únicamente</u> como medio de comunicación entre maestra- alumno/ padre de familia para consultar y/o descargar archivos indispensables para su proceso académico. Los alumnos serán evaluados con lo que demuestren y entreguen en clase. <u>No</u> enviaran tareas ni actividades en classroom.</p> <p>ALUMNOS QUE TRABAJARÁN A DISTANCIA: Utilizarán la herramienta de classroom como medio oficial para hacer llegar sus actividades, tareas y productos solicitados. En caso de no contar con la herramienta de classroom podrán enviar sus trabajos al correo oficial: paola.terrazas@aefcm.gob.mx</p>

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>