муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

Ухоловский детский сад №2

Конспект

открытого театрализованного мероприятия

«Сказка «Репка»»

Вторая младшая группа

Воспитатели: Дыкина Т.В.

Хохлова Н.В.

Ноябрь 2020 г.

Тема: «Театральная постановка сказки «Репка»»

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

Развивающие: Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, желтая, вкусная, сладкая) Глаголами (пошел, тянуть, прибежала, позвала).

Воспитательные: Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке, показ магнитного театра и театра на фетре сказки «Репка», просмотр сказки «Репка».

Материал: Костюмы для героев сказки, «Репка», дом, лопата, забор.

Действующие лица: Ведущий, сказочница, герои сказки: (Роли исполняют дети)1. Дед; 2. Бабка; 3. Внучка; 4. Жучка; 5. Кошка; 6. Мышка.

Ход театрализации:

Ведущий: - Ребята, мы с вами знаем много сказок. Давайте вспомним, как они называются? (Ответы детей).

- Ребята, я вам сейчас предлагаю отправиться в театр, и превратиться в актеров и зрителей. Часть детей превратится в актеров, а часть детей станет зрителями, но только прежде чем туда попасть, нужно отгадать загадку про эту сказку.

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка)

- Правильно это репка, давайте вспомним сказку «Репка».

-Кто посадил репку?

- Какая репка выросла?

- Кто помогал деду тянуть репку?

- Кого позвала бабка?

- Кого позвала внучка? И т.д.

Ведущий: Уважаемые зрители!
Сказку посмотреть, не хотите ли?
Сказку про репку на новый лад,
Рассказать вам каждый рад.

Сказочница: Репку дед посадил, он старался, что есть сил.
Дед: Репка выросла на диво, так вкусна и так красива! Надо репку уже рвать, бабку надо бы позвать. Ну – ка, бабка, не ленись и за мною становись. (Тянут репку).
Бабка: Надо внучку бы позвать, так нам репку не сорвать. Очень выросла большая и тяжёлая какая!
Сказочница: Стали внучку вместе звать, а потом тянуть опять.
Внучка: Нет, не справимся опять. Нашу Жучку надо звать. Ну-ка, Жучка, не ленись, за подол скорей берись.
Сказочница: Жучка к внучке подбежала и за юбку тянуть стала. Только репка всё на месте. Нет! Не вытянуть им вместе!
Жучка: Гав-гав-гав! Что за беда? Нужно Мурку звать тогда!
Сказочница: Тут и Мурка подоспела, и они взялись за дело! Тянут славно, но беда: ни туда и ни сюда!
Мурка: Кликнуть мышку не мешало б, только что вот тут бежала!
Вместе: Мышка, мышка, не ленись! С нами вместе потрудись!
Мышка: потрудиться я бы рада, а какая ждёт награда?
Мурка: Репки маленький кусочек ты получишь, мой дружочек.
Сказочница: Станем вместе, скажем «УХ!» Вытянули репку вдруг, и весёлый хоровод возле репки тут пойдёт.
(Взявшись за руки, дети водят хоровод. В качестве музыкального сопровождения используем русскую народную мелодию «Как у наших у ворот»)
Ай, да репка красота,
И вкусна ты и кругла!
Покланялись зрителям.

Ведущий: - Ребята, чем мы сегодня занимались?
- Какую сказку показывали?
- Герои в сказке, какие?