

Vocabulario Clave:

Ecuación - enunciado matemático que contiene un signo igual y que indica que dos números o expresiones tienen el mismo valor

Operación Inversa - operaciones contrarias, inversas

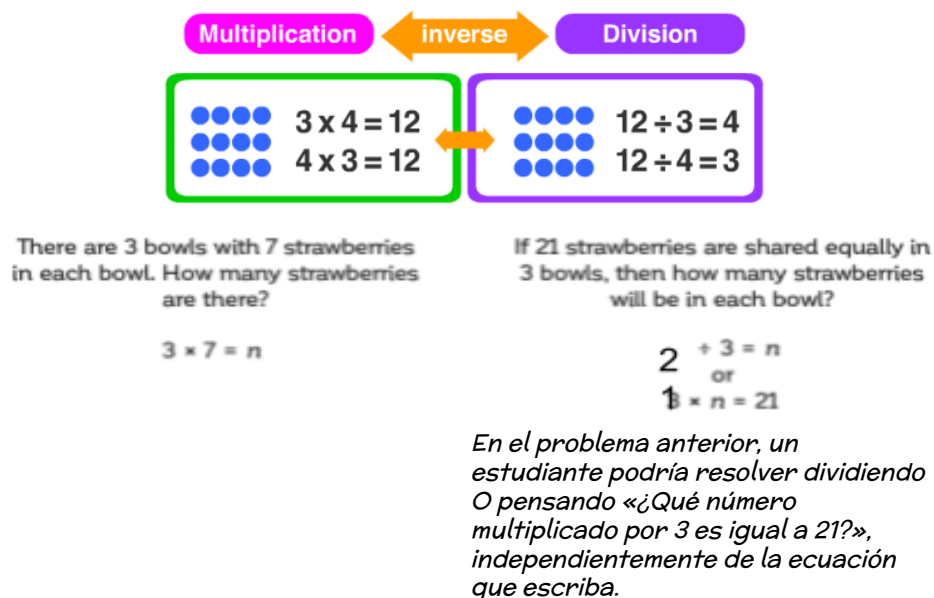
Operación - un proceso o acción (como la suma, la resta, la multiplicación y la división) en el que se actúa sobre los números de acuerdo con una serie de reglas

Desconocido - un valor que falta en un problema

Variable - un símbolo (a menudo una letra) que representa un valor desconocido

Ideas Claves:

Los estudiantes entienden la división como una situación de factor desconocido. Visualizan contextos de problemas y escriben ecuaciones para representar el problema. Entienden la relación inversa entre multiplicación y división y utilizan ese conocimiento estratégicamente para resolver cantidades desconocidas, y saben que las variables (letras o símbolos) pueden utilizarse para representar valores desconocidos.

**Problemas de Muestra:**

Si se van a plantar 24 árboles a partes iguales en 3 filas, ¿cuántos árboles se plantarán en cada fila?

Chantelle tiene 56 pegatinas. Regalará todas las pegatinas a 8 amigos. Cada amigo recibirá el mismo número de pegatinas. ¿Qué ecuación ayudará a Chantelle a decidir cuántas pegatinas, n , dará a cada amigo?

- A. $n \div 8 = 56$
- B. $8 \times n = 56$
- C. $56 - n = 48$
- D. $56 - 8 = n$

¿Qué valor de m hace que esta ecuación sea correcta?

$$m \div 7 = 7$$

- A. 1
- B. 14
- C. 42
- D. 49