

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU UNTUK MESYUARAT
JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan matlamat pendidikan universiti. Visi UNIMAS Universiti peneraju global untuk kelestarian masa hadapan. Misi UNIMAS Untuk meningkatkan impak sosial dan ekonomi komuniti global melalui kecemerlangan dalam pengajaran, penyelidikan, dan penglibatan strategik Matlamat Pendidikan UNIMAS Menawarkan Program Akademik Berkualiti yang Relevan dan Berdaya Saing UNIMAS beriltizam dalam menghasilkan reka bentuk dan penyampaian kurikulum berkualiti yang bersifat global dan lestari bagi melahirkan graduan holistik, kreatif dan inovatif ke arah dunia yang mampan Menyokong Pembelajaran Sepanjang Hayat UNIMAS berhasrat menyokong keperluan para graduan bagi meneruskan pembelajaran sepanjang hayat yang berkualiti, untuk meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan keterampilan secara berterusan Meningkatkan Kecemerlangan Penyelidikan UNIMAS komited dan bertanggungjawab untuk meningkatkan reputasi ilmiah secara berterusan melalui aktiviti penyelidikan yang berimpak kepada masyarakat serta pengkomersialan produk penyelidikan yang berinovasi. Menjalin kerjasama nasional dan antarabangsa yang strategik dan bermakna Perkongsian pintar dan lestari dengan institusi nasional dan antarabangsa yang menyumbang kepada komuniti serta mempertingkatkan ketampakan global Universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujuhan universiti. Bidang tujuhan UNIMAS adalah seperti berikut:- • Pemuliharaan Biodiversiti dan Alam Sekitar • Teknologi Maklumat, Komunikasi dan Kreatif • Kelestarian Transformasi Komuniti

Bil.	Perkara	Keterangan
		Catatan PPPA: Huraikan dengan jelas bagaimana program akademik baharu yang dimohon menyokong dan selari dengan salah satu atau lebih bidang tujahan UNIMAS.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	5.1 Nyatakan nama penuh entiti akademik yang memohon program akademik baharu. 5.2 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon program akademik baharu. 5.3 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.
6.	LOKASI PENAWARAN	6.1 Nyatakan lokasi program akademik akan dijalankan. 6.2 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (sekiranya berkaitan)
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) program akademik baharu yang dipohon. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>)
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunakan.
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan <i>Letter of Intent (LoI)</i>/ <i>Memorandum of Understanding (MoU)</i>/ <i>Memorandum of Agreement (MoA)</i>

Bil.	Perkara	Keterangan									
13.	SESI PENGAJIAN PROGRAM AKADEMIK DIMULAKAN	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa. 16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th><th>Tempoh Minimum</th><th>Tempoh Maksimum</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td><td>4 tahun (8 semester)</td><td>6 tahun (12 semester)</td></tr> <tr> <td>Separuh Masa</td><td>6 tahun (12 semester)</td><td>8 tahun (16 semester)</td></tr> </tbody> </table> 16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada: i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>) 17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.									

Bil.	Perkara	Keterangan																								
18.	JUSTIFIKASI MENGADAKAN PROGRAM AKADEMIK	Nyatakan justifikasi yang merangkumi perkara berikut: 18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh lima (5) tahun. 18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan Labour Force Survey (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan. 18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (Graduate Employability) bagi entiti akademik dan universiti yang ingin menawarkan program akademik baharu. 18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi. 18.5 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.																								
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.																								
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).																								
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan standard program (jika berkaitan). 21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO). 21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).																								
22.	STRUKTUR KURIKULUM	Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian.																								
23.	UNJURAN PELAJAR	Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun. <table><tr><th>Tahun</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Unjuran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Enrolmen</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Keluaran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										

Bil.	Perkara	Keterangan
24.	SYARAT KEMASUKAN	24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program. 24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET. 24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan. 24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat. 24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program. 25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan. Catatan PPPA: Perbandingan dibuat dalam bentuk jadual
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara. 26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan. Catatan PPPA: Perbandingan dibuat dalam bentuk jadual

Bil.	Perkara	Keterangan												
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu. 27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu. 27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan. 27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.												
28.	PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan.												
29.	KOS PELAKSANAAN PROGRAM	Nyatakan kos pelaksanaan program: 29.1 Kadar yuran per semester bagi setiap pelajar. <table><tr><th>Bil. Semester</th><th>Pelajar Tempatan</th><th>Pelajar Antarabangsa</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Jumlah Yuran</td><td></td><td></td></tr></table> 29.2 <i>Break even point</i> dalam Ringgit Malaysia (RM) dan bilangan pelajar.	Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa							Jumlah Yuran		
Bil. Semester	Pelajar Tempatan	Pelajar Antarabangsa												
Jumlah Yuran														
30.	KEAHLIAN JAWATANKUASA PENGAJIAN FAKULTI/ PROGRAM (BOARD OF STUDIES)	30.1 Senaraikan keahlian Jawatankuasa Pengajian Fakulti/Program. Keahlian perlu melibatkan pakar bidang dan pihak berkepentingan termasuk industri. 30.2 Rumuskan ulasan oleh pakar di luar Universiti Awam/pihak industri tempatan dan antarabangsa terhadap kesesuaian program. Ulasan ini dihasilkan melalui mesyuarat Jawatankuasa Pengajian yang dianggotai oleh pakar bidang dan pihak berkepentingan termasuk industri.												
31.	TARIKH PROGRAM AKADEMIK DILULUSKAN	<table><tr><th>Kelulusan</th><th>Tarikh</th></tr><tr><td>MSA</td><td></td></tr><tr><td>Akreditasi Sementara</td><td></td></tr><tr><td>Senat</td><td></td></tr><tr><td>LPU/LGU</td><td></td></tr></table>	Kelulusan	Tarikh	MSA		Akreditasi Sementara		Senat		LPU/LGU			
Kelulusan	Tarikh													
MSA														
Akreditasi Sementara														
Senat														
LPU/LGU														

PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning (IDEAL);*
- ii. *Community Resilience Experiential Learning (CARE);*
- iii. *Research Infused Experiential Learning (REAL); dan*
- iv. *Personalised Experiential Learning (POISE).*

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																																				
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEM AKAH PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																																				
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th><th>TAHAP</th><th>Sila tandakan (1 sahaja)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td><td>Level 1 (Research Oriented)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td><td></td></tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td><td></td></tr> </tbody> </table> *Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL) i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th><th>Nama Kursus</th><th>Bilangan Kredit</th><th>Peratus (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th><th>TAHAP</th><th>Sila tandakan (1 sahaja)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">IDEAL</td><td>Industry-Infused</td><td></td></tr> <tr> <td>Cooperative Education</td><td></td></tr> <tr> <td>Apprenticeship</td><td></td></tr> </tbody> </table> i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th><th>Nama Kursus</th><th>Bilangan Kredit</th><th>Peratus (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)													TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	IDEAL	Industry-Infused		Cooperative Education		Apprenticeship		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)				
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																				
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																																					
	Level 2 (Research Immersion)																																																					
	Level 3 (Research Apprentice)																																																					
	Level 4 (Research Intensive)																																																					
	Level 5 (Research Practitioner)																																																					
	Level 6 (Research Producer)																																																					
	Level 7 (Research Mentor)																																																					
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																			
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																																				
IDEAL	Industry-Infused																																																					
	Cooperative Education																																																					
	Apprenticeship																																																					
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																																			

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial.