

■ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Jumlah Pertemuan: 11

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
 - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
 - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
 - **Minat dan Latar Belakang:**
 - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
 - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
 - **Kebutuhan Belajar:**
 - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
 - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
 - **Aspek Lainnya:**
 - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
-

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
 - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
 - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
 - **Tingkat Kesulitan:**
 - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
 - **Struktur Materi:**
 0. Jenis alat kerja
 1. Fungsi alat
 2. Sumber tenaga
 3. Cara penggunaan
 4. Pemeliharaan
 5. Keselamatan kerja
 6. Sikap kerja
 - **Integrasi Nilai & Karakter:**
 0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.
-

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
 - ✓ DPL8 Komunikasi
-

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
 - Seni Budaya (desain alat)
 - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
 - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
-

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
 - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
 - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
-

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
 - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
 - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
-

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
 - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
 - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
-

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 1

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Pengantar Peralatan Kerja

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 1

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu **mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya** dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengamati, berdiskusi, dan menjelaskan secara lisan dan tertulis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

Indikator

1. Menyebutkan contoh peralatan kerja yang dikenal.
 2. Mengelompokkan peralatan kerja berdasarkan fungsi umum.
 3. Menjelaskan secara sederhana fungsi dari masing-masing alat kerja.
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan menyapa dan membacakan tujuan pembelajaran.
- Ice breaking: “Tebak alat kerja” (gambar alat ditampilkan, siswa menebak nama/fungsi).
- Guru mengaitkan alat kerja dengan pengalaman siswa di rumah/lingkungan sekitar.

- Guru menjelaskan manfaat mengenal peralatan kerja untuk kehidupan sehari-hari dan pekerjaan.
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Memahami (20 menit)

- Guru menunjukkan gambar dan benda asli beberapa peralatan kerja (misalnya: palu, gergaji, tang, obeng, bor tangan).
- Siswa mencatat nama dan fungsi dasar masing-masing alat.
- Guru membimbing siswa membaca teks pendek deskriptif tentang jenis-jenis alat kerja.

Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dikelompokkan menjadi tim kecil.
- Tiap kelompok mendapat kartu alat kerja (nama alat) dan kartu fungsi → mencocokkan secara berpasangan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan memberikan penjelasan singkat.

Tahap Merefleksi (15 menit)

- Siswa mengisi tabel refleksi: “Apa alat kerja yang baru saya ketahui?”, “Apa manfaatnya dalam kehidupan?”, “Apakah saya ingin belajar lebih jauh?”
 - Guru mengajak diskusi singkat untuk menyimpulkan pentingnya mengenal jenis dan fungsi alat.
-

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan penguatan materi tentang jenis dan fungsi alat kerja.
- Guru memberi pujian atas kerja sama dan partisipasi siswa.
- Menyampaikan tugas rumah: siswa mencari 3 alat kerja di rumah, mencatat nama dan fungsinya.
- Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas pengelompokan alat kerja berdasarkan sumber tenaga.

Penilaian

- **Asesmen Formatif:** Observasi aktivitas kelompok, keaktifan presentasi.
- **Produk Tertulis:** Tabel pencocokan alat dan fungsi.
- **Refleksi Individu:** Jawaban dalam lembar refleksi.

Alat dan Bahan

- Gambar alat kerja (digital/cetak)
- Alat kerja asli (jika tersedia: palu, obeng, gergaji)
- Kartu nama alat dan kartu fungsi
- Lembar refleksi

Pemanfaatan Digital

- Tampilan visual alat melalui proyektor atau video singkat dari YouTube tentang jenis alat kerja dasar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

.....
NIP.

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.