📘 RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun: Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran: Prakarya
Fase: D (Kelas VII)
Jumlah Pertemuan: 11
Semester: Ganjil
Tahun Pelajaran: 2025/2026

---

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
    - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
    - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
- **Minat dan Latar Belakang:**
    - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
    - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
- **Kebutuhan Belajar:**
    - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
    - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
- **Aspek Lainnya:**
    - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.

---

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
    - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
    - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
- **Tingkat Kesulitan:**
    - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
- **Struktur Materi:**
    0. Jenis alat kerja
    1. Fungsi alat
    2. Sumber tenaga
    3. Cara penggunaan
    4. Pemeliharaan
    5. Keselamatan kerja
    6. Sikap kerja
- **Integrasi Nilai & Karakter:**
    0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.

---

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

✅ DPL2 Kewargaan
✅ DPL3 Penalaran Kritis
✅ DPL4 Kreativitas
✅ DPL5 Kolaborasi
✅ DPL6 Kemandirian
✅ DPL8 Komunikasi

---

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):
Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

---

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
- Seni Budaya (desain alat)
- PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
- Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)

---

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

---

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
- **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
- **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung

---

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
- Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
- Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)

---

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
- Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
- Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek

---

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

🧠 RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 1

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun: Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa
Fase: D (Kelas VII)
Semester: Ganjil
Tahun Pelajaran: 2025/2026
Topik: Pengantar Peralatan Kerja
Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)
Pertemuan ke: 1

🎯 Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu **mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya** dalam kehidupan sehari-hari dengan cara mengamati, berdiskusi, dan menjelaskan secara lisan dan tertulis, serta menunjukkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

📚 Indikator

1. Menyebutkan contoh peralatan kerja yang dikenal.
2. Mengelompokkan peralatan kerja berdasarkan fungsi umum.
3. Menjelaskan secara sederhana fungsi dari masing-masing alat kerja.

🧩 Kegiatan Pembelajaran

🟡 Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan menyapa dan membacakan tujuan pembelajaran.
- Ice breaking: “Tebak alat kerja” (gambar alat ditampilkan, siswa menebak nama/fungsi).
- Guru mengaitkan alat kerja dengan pengalaman siswa di rumah/lingkungan sekitar.

- Guru menjelaskan manfaat mengenal peralatan kerja untuk kehidupan sehari-hari dan pekerjaan.

🔵 **Kegiatan Inti (60 menit)**

🔍 *Tahap Memahami (20 menit)*

- Guru menunjukkan gambar dan benda asli beberapa peralatan kerja (misalnya: palu, gergaji, tang, obeng, bor tangan).
- Siswa mencatat nama dan fungsi dasar masing-masing alat.
- Guru membimbing siswa membaca teks pendek deskriptif tentang jenis-jenis alat kerja.

🛠️ *Tahap Mengaplikasi (25 menit)*

- Siswa dikelompokkan menjadi tim kecil.
- Tiap kelompok mendapat kartu alat kerja (nama alat) dan kartu fungsi → mencocokkan secara berpasangan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan memberikan penjelasan singkat.

🪞 *Tahap Merefleksi (15 menit)*

- Siswa mengisi tabel refleksi: “Apa alat kerja yang baru saya ketahui?”, “Apa manfaatnya dalam kehidupan?”, “Apakah saya ingin belajar lebih jauh?”
- Guru mengajak diskusi singkat untuk menyimpulkan pentingnya mengenal jenis dan fungsi alat.

🔴 **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru memberikan penguatan materi tentang jenis dan fungsi alat kerja.
- Guru memberi pujian atas kerja sama dan partisipasi siswa.
- Menyampaikan tugas rumah: siswa mencari 3 alat kerja di rumah, mencatat nama dan fungsinya.
- Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas pengelompokan alat kerja berdasarkan sumber tenaga.

📎 Penilaian

- **Asesmen Formatif:** Observasi aktivitas kelompok, keaktifan presentasi.
- **Produk Tertulis:** Tabel pencocokan alat dan fungsi.
- **Refleksi Individu:** Jawaban dalam lembar refleksi.

🛠️ Alat dan Bahan

- Gambar alat kerja (digital/cetak)
- Alat kerja asli (jika tersedia: palu, obeng, gergaji)
- Kartu nama alat dan kartu fungsi
- Lembar refleksi

🌐 Pemanfaatan Digital

- Tampilan visual alat melalui proyektor atau video singkat dari YouTube tentang jenis alat kerja dasar.

..... , … Juli 20..

Mengetahui,	
Kepala Sekolah ...	Guru Mata Pelajaran
.....	.....
NIP.	NIP.