

Distritos Escolares de Patagonia

“Somos una comunidad solidaria que nutre y potencia tanto la excelencia académica como la individual.”

Patagonia Elementary School District - Patagonia Union High School District

Programa de Aprendizaje de Inglés (EL) de PSD

Misión

La misión del Distrito Escolar de Patagonia (PSD) para los estudiantes de EL es asegurar que se satisfagan sus necesidades académicas mediante la provisión de recursos que promuevan el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes de EL, sus familias y la escuela.

AZELLA

La Evaluación de Aprendices de Inglés de Arizona (AZELLA, por sus siglas en inglés) mide la competencia en inglés de los estudiantes que tienen un idioma principal distinto al inglés en su hogar. La evaluación está alineada con los estándares de Competencia en el Idioma Inglés (ELP, por sus siglas en inglés). Los niveles de competencia de AZELLA van desde Pre-emergente, Emergente, Básico, Intermedio y Competente.

Programa de Aprendices de Inglés (EL)

El Programa de Aprendices de Inglés en el Distrito Escolar de Patagonia (PSD) se compromete a proporcionar a los estudiantes de EL una educación de alta calidad para el éxito, que incluye altas expectativas para el logro académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes de EL. El distrito implementa el Modelo de Retiro SEI. PSD también proporciona instrucción a cargo de maestros altamente calificados que utilizan materiales y estrategias de enseñanza apropiados. Los maestros desarrollan lecciones que se adaptan a las necesidades de competencia en inglés de sus estudiantes, necesarias para acceder a los estándares de contenido de nivel de grado, y también trabajan con otros servicios de apoyo (programas) para abordar las necesidades académicas del estudiante.

Requisitos para el Programa de EL

Durante el proceso de inscripción, los padres/tutores completan una Encuesta de Idioma en el Hogar (HLS, por sus siglas en inglés) que incluye tres preguntas sobre el idioma. Si alguna respuesta indica un idioma distinto al inglés, el Coordinador de EL de PSD verificará si el estudiante tiene un registro actual de AZELLA (Evaluación de Aprendices de Inglés de Arizona). Si el estudiante no tiene un registro actual de AZELLA y la HLS indica un idioma distinto al inglés, entonces se le realizará la Evaluación de Colocación de AZELLA de acuerdo a su nivel de grado para determinar su competencia en inglés. Si la puntuación general del estudiante es inferior a competente, el estudiante califica para recibir servicios de EL y será ubicado en el programa de Retiro SEI. Si el estudiante tiene un registro activo de AZELLA, se le ubicará en los servicios de EL de PSD. Se enviará una Notificación a los Padres del distrito a casa después

Distritos Escolares de Patagonia

“Somos una comunidad solidaria que nutre y potencia tanto la excelencia académica como la individual.”

Patagonia Elementary School District - Patagonia Union High School District

de la evaluación de ubicación, con información de contacto para comunicarse con el personal escolar sobre la ubicación de su hijo en el programa de EL en PSD.

Modelo SEI para PSD

PSD implementa el Modelo de Retiro SEI que requiere que los estudiantes de EL reciban instrucción integrada y específica de acuerdo con la asignación de tiempo requerida por el estado. Los materiales de instrucción deben ser solo en inglés (excepto para aclaraciones). La instrucción integrada se implementa en cursos de áreas de contenido que incluyen a estudiantes de EL y no EL en Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias, Estudios Sociales y/o Matemáticas. Los maestros de las áreas de contenido diseñan la instrucción que integra el desarrollo del lenguaje y la alfabetización con el aprendizaje de contenido para ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos de contenido, lenguaje y autonomía.

La instrucción específica es impartida por maestros de EL y la clase está compuesta solo por estudiantes de EL. Los maestros utilizan los Estándares de Competencia en el Idioma Inglés con material de contenido para enseñar el lenguaje en las áreas de escucha, lectura, escritura y expresión oral.

Estudiantes FEP

Cuando un estudiante de EL obtiene una calificación general de Competente en la evaluación de colocación o reevaluación de AZELLA, el estudiante es reclasificado como Competente en Inglés Fluido (FEP, por sus siglas en inglés) y se retira del programa de EL. El estudiante es monitoreado durante dos años después de su salida del programa de EL para asegurar un éxito académico continuo.

- Si un maestro considera que el estudiante no está manteniendo el ritmo académicamente y documenta que los desafíos se deben a un idioma distinto al inglés, el maestro se comunicará con el Coordinador de EL para que el estudiante realice la evaluación de colocación de AZELLA y ver si el estudiante ha vuelto a calificar para ser ubicado nuevamente en el Programa de EL.

Derechos de los Padres

Los padres tienen el derecho de retirar a su hijo de los servicios de EL en cualquier momento. Esta decisión puede basarse en diversos factores, como la creencia de los padres de que su hijo ya no necesita apoyo adicional en el idioma o el deseo de que su hijo se enfoque en otras áreas académicas. Es importante que los padres entiendan que esta decisión debe tomarse en consulta con la escuela y basarse en las necesidades y el progreso individual del niño.