

Силабус
вибіркового освітнього компоненту

Назва навчальної дисципліни	Мова соціальних мереж
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	Третій рік навчання, 5 або 6 семестр
Викладачі	Демченко Наталя Дмитрівна, к.філол. н, доц.; Чала Анна Геннадіївна, к.пед.н.
Контактна інформація	demchenko_natalia@ukr.net anya.chalaya@ukr.net
Зміст дисципліни	вивчення цього курсу поглиблює загально філологічну підготовку майбутніх вчителів, сприяє розумінню студентами структури і системи мови, як засобу спілкування, соціолінгвістичною типологією мовних форм, понять мовної політики, мовної ситуації, мовних контактів; знайомить їх з основними результатами та методами дослідження лексики, характерних для розвитку мови, показує причини та шляхи тих специфічних особливостей, які властиві її сучасному стану; формування у студентів відповідних теоретичних знань з дисципліни, що розглядає обумовленість функціонування мови соціальними факторами, відносяться особливості суспільного і культурного життя людей, а також конкретні умови комунікації.
Мета	розширити знання студентів про суспільну природу мови, соціальні аспекти використання мовних одиниць, особливості

	взаємодії мови та соціуму; ознайомити студентів з основними здобутками західноєвропейської, північноамериканської та слов'янської соціолінгвістики; активізувати знання студентів про мовну ситуацію та мовну політику в Україні; активізувати навички публічного виступу, навички усного й писемного мовлення, участі в обговореннях чи дискусіях з актуальних мовних питань; формувати навички роботи з довідковою літературою (енциклопедії, словники, наукові розвідки); розвинути творчі здібності студентів, активізувати їхні пізнавальнопошукові інтереси, реалізувати евристичні здібності як чинник фахової майстерності.
Завдання	1) сформувані чітке та правильне розуміння структурних особливостей мови, її залежності від соціальних умов розвитку суспільства й мікрогруп у ньому та специфіку використання позалітературних мовних засобів у суспільному житті; 2) навчити студентів використовувати субстандартні мовні засоби залежно від комунікативної мети та сфери висловлювання (експресивізація та стилізація різностильових текстів; переклад текстів та аудіоматеріалів, створення неакадемічних текстів (копірайтинг, есеї, рекламні та медійні тексти) тощо); 3) навчити вільно орієнтуватися у проблемах сучасної соціолінгвістики, дискутувати щодо проблемних питань сучасної української мови; 4) виробити навички користування довідковими матеріалами (словниками, енциклопедіями, довідниками); 5) розвивати творче мислення студентів, їхні пошукові здібності, сформувані уміння й навички мовленнєвого самоконтролю в усному та письмовому спілкуванні.
Результати навчання	студент визначає особливості соціолінгвальної ситуації синхронічно та діахронічно; інтерпретує мовлення представників різних соціальних груп суспільства задля

	забезпечення ефективної комунікації та співпраці з ними; проєктує і здійснює прикладні дослідження на основі системного підходу з використанням знань із соціолінгвістики; має чітке уявлення про загальну систему інформаційних ресурсів і тих можливостей, які дає використання інформаційних джерел для досліджень із соціолінгвістики; здійснює самостійний пошук, оброблення, систематизацію, контекстуалізацію та інтерпретацію інформації з різних джерел, генерування нових ідей для вирішення наукових і практичних завдань.
Компетентності, що формуються	Загальні компетентності: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові компетентності: здатність формувати в учнів предметні компетентності; здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту; здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; оперування лексичними, граматичними засобами творення цілісного усного й писемного тексту; здатність використовувати базові знання із сучасної соціолінгвістики; здатність розуміти національну та соціокультурну специфіку

	мовленнєвої поведінки носіїв різних мов і здійснювати ефективний міжмовний контакт; здатність обирати ефективні стратегії для вирішення комунікативних завдань.
Оцінювання	Згідно з <u>Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу</u>
Звітність	Залік