

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DEL PARTICIPANTE DE INVESTIGACIÓN - PADRE

Learning by Evaluating (LbE): Engaging students in evaluation as a pedagogical strategy to improve design thinking IRB-2021-543

Dr. Nathan Mentzer, Technology, Leadership, and Innovation, Purdue University

Dr. Scott Bartholomew, Technology and Engineering Studies, Brigham Young University

Dr. Andrew Jackson, Career and Information Studies, University of Georgia

Mr. Ryan Novitski, Director of Learning, International Technology and Engineering Educators Association

Información Clave

Favor de tomar el tiempo adecuado para revisar esta información detenidamente. Esto es un estudio de investigación. La participación de su hijo/a en este estudio es voluntario, lo cual significa que usted puede elegir no participar en cualquier momento, sin castigo y pérdida de los beneficios a los cuales ya tiene derecho. Usted puede hacerles preguntas a los investigadores sobre el estudio cuando quiere. Si decide dejarle a su hijo/a participar en el estudio, le pida firmar este formulario. Asegura que usted entienda lo que hace y los posibles riesgos y beneficios. Su hijo/a está aprendiendo sobre el proceso de diseño de ingeniería en un curso Foundations of Technology/Engineering y este estudio puede ayudar a investigadores determinar cómo mejorar las lecciones existentes. La plaza del estudio es el mismo que la clase y está integrado en el cursado en la escuela. Los riesgos potenciales no son más graves que las actividades normales de la clase, pero pueden incluir una violación de confidencialidad. Los beneficios pueden incluir un aprendizaje mejor para los estudiantes.

¿Si permito que participe en este estudio, qué hará mi hijo/a?

Su hijo/a está cursando la clase Foundations of Technology/Engineering. Dejar a su hijo/a participar en este estudio provee a nuestro equipo de investigación la oportunidad de revisar el trabajo que hace en la asignatura. No pedirá nada aparte de su trabajo normal de la clase. Simplemente queremos la aprobación para revisar el trabajo que hace para la asignatura. Los estudiantes completarán una encuesta para medir la mentalidad sobre cómo piensan de diseño; verán ejemplos de diseños de sus pares y otros seleccionados por su maestra/o y además se les pedirán evaluar los mismos de manera crítica. Ellos también enfocarán en su propio diseño mientras que trabajan para resolver varios retos de diseño presentados por su profesor/a. Nuestro estudio de investigación concentra en cómo revisar el trabajo de diseño impacta el aprendizaje de estudiantes. Como parte de este estudio de investigación se incluyen tareas que empezarán con trabajos sobre diseño, mientras otras terminarán con trabajos sobre diseño. Tenemos curiosidad por saber cómo el momento de pensar críticamente afectará el aprendizaje de los estudiantes. A fin de crear experiencias apropiadas e interesantes para todos los estudiantes, el equipo de investigación preguntará el género y la etnicidad de su hijo/a para medir los impactos por grupos demográficos de los participantes.

¿Por cuánto tiempo participará mi hijo/a en este estudio?

Este estudio revisará el trabajo normal hecho para la clase por su hijo/a. Por lo tanto, si la asignatura Foundations of Technology dura un semestre, su participación durará un semestre. Si la clase se prolonga por un año, su hijo/a colaborará por un año. Durante la clase, el estudio revisará los resultados de una encuesta sobre cómo piensan de diseño, la cual será utilizada por la/el profesor/a para involucrar los estudiantes en el principio de la clase y al fin de la clase para hacer una reflexión. La encuesta tomará solamente unos minutos, y el/la profesor/a la usará para fines educativas para todos los estudiantes, independiente de su participación en el estudio. Los estudiantes se dedicarán a experiencias con el diseño que son partes significantes de su experiencia de aprendizaje. Ellos documentarán su trabajo en diarios de diseño. Como parte de la clase normal, los estudiantes harán entradas en sus diarios cada día. Los estudiantes revisarán otras soluciones de diseño al ser parte del público de sus pares o revisar soluciones previas. Cuando revisan otras soluciones de diseño, se harán críticas donde se les retan brindar comentarios constructivos y identificar los beneficios de otras soluciones. Actividades de análisis sobre diseño son partes normales del currículo. Para propósitos del estudio, se proveerá información a los estudiantes sobre el estudio y documentos de acuerdo que pueden tomar de 3 a 5 minutos del tiempo de la clase. Los datos (encuesta sobre cómo piensan de diseño, críticos de diseño y diarios de diseño) de estudiantes quienes han otorgado su consentimiento serán compartidos por los profesores con los investigadores para su análisis. Se les preguntarán a los estudiantes que han consentidos a participar por información demográfica, tales como género y etnicidad, que tomará menos de un minuto.

¿Qué son los riesgos o incomodidades potenciales?

Usted entiende que hay riesgo de violación de confidencialidad. Entiende que los investigadores han implementado salvaguardias para minimizar el riesgo de una violación de confidencialidad. Dichas salvaguardias se detallan en la sección "Confidencialidad". Aparte de eso, los riesgos son los normales que se enfrentan a su hijo/a.

¿Hay beneficios potenciales?

Su hijo/a puede beneficiar por un aprendizaje mejorado. También es posible que su hijo/a se interesa en la investigación por la interacción breve con los investigadores quienes visitarán de la universidad de Purdue.

¿Se mantendrá confidencial la información sobre la participación de mi hijo/a?

Los investigadores no guardarán el nombre de su hijo/a. Es posible que se usen los nombres temporalmente para confirmar el consentimiento de un padre para poder recolectar datos y emparejar datos con un número de identificación del estudio. Después de que se haya recolectado datos, los investigadores solamente documentarán y almacenarán los números de identificación del estudio. La información de su hijo/a (autorización, copias de los cuadernos de diseño, diarios de campo de las observaciones de los investigadores) se mantendrán en absoluto secreto en un gabinete con cerradura y/o serán protegidos en un servidor aprobado por la universidad de Purdue con contraseña. Datos sin identidad se mantendrán para siempre. Solamente el equipo de investigadores tendrá acceso a los datos para propósitos de análisis. Se pueden usar partes del trabajo de su hijo/a, como fotos o frases transcritas de su diario de diseño como parte de una presentación o publicación académica. No incluiremos ningún nombre ni información que le puede identificar. Los registros del proyecto pueden ser revisados por los departamentos que regulan y supervisan investigaciones en las universidades de Purdue, Brigham Young y Georgia, y la Fundación Nacional de Ciencias.

¿Cuáles son mis derechos si permito que participe mi hijo/a?

La participación de su hijo/a es voluntario. Usted puede no autorizar la participación, o, si autoriza la participación ahora, puede retractar su aprobación antes del fin del estudio sin castigo. Participar en este proyecto no afectará a la nota de su hijo/a. Los participantes y sus padres o tutores tienen el derecho a inspeccionar, de ser solicitada, cualquiera herramienta o material relacionado a la investigación dentro de un periodo razonable después que se haya recibido dicha solicitud.

¿Si tengo preguntas sobre el estudio con quién puedo comunicarme?

Si usted tiene preguntas, comentarios o preocupaciones sobre este proyecto de investigación, puede hablar con uno de los investigadores. Por favor, ponerse en contacto con el investigador principal, Dr. Nathan Mentzer al llamar al 765.494.0298 o enviar un correo electrónico a nmentzer@purdue.edu.

Si hay preguntas sobre sus derechos durante el estudio o preocupaciones sobre el tratamiento de los participantes en la investigación, por favor, llama al programa Human Research Protection al (765) 494-5942, envía un correo electrónico al (irb@purdue.edu) o un carta al: Human Research Protection Program - Purdue University, Ernest C. Young Hall, Room 1032, 155 S. Grant St., West Lafayette, IN 47907-2114

Documentación del Consentimiento Informado

He tenido la oportunidad de leer este formulario de consentimiento y tenerme explicado el estudio de investigación. También he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio de investigación, y mis preguntas han sido contestadas. Puedo copiar este documento para mis archivos.

Le invitamos responder digitalmente, otorgando (o no) su aprobación aquí:

https://purdue.ca1.qualtrics.com/jfe/form/SV_eloU8FzJArOsORE

O su hijo/a puede devolver este documento (doblado para proteger su privacidad) con su firma al maestro/a.



Favor de marcar uno:

☐

Sí, doy mi autorización para que mi hijo/a participe

☐

No, no doy mi autorización para que mi hijo/a participe

Nombre de Niño/a

Si Se Sabe: Número S# del Estudiante: _____ Nombre del Maestro: _____

Firma de Padre/Tutor

Nombre de Padre/Tutor

Fecha


Firma de Investigador

Nathan Mentzer
Nombre de Investigador

7/26/22
Fecha