

## 西湖國中藝術與人文深耕計畫教案設計

教學設計名稱	製作		
領域類別	藝術與人文	主題(議題)	環境教育
教學方式	口述、示範、實作	使用教具	練土機、陶藝工具
適用年級	七	教學建議時間	4堂課
相關學習領域	綜合、生活科技	教學資源	作品成品、影像
教學目標	1. 學習將藝術生活化生活藝術化，豐富藝術運用生活中的經驗。 2. 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決生活使用問題。 3. 能將習得陶藝技巧運用於生活創作中。		
相關能力指標	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。		
評量方式	教學觀察、多元評量		
-教學設計內容-			
1、引起動機 1. 認識陶甕。 2. 日常生活中陶甕的使用及運用。			
貳、教學活動 1. 先將陶土揉成一顆球，大拇指再從陶土中心處往下壓，往外移動捏製出盆器開口的大小結合陶條慢慢堆疊成陶甕。 2. 雙手必須去感受陶土薄厚度，盆器口到盆器底的陶土厚薄需一致。 3. 待放置乾燥。			
參、綜合活動 1. 透過陶甕製作從校園植物剪裁做陶甕擺設設計。 2. 作品欣賞及交流。			