

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

***Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною
Іноземна мова за фахом. Початковий рівень (німецька)***

рівень вищої освіти перший бакалаврський
спеціальність 032 Історія та археологія
освітньо-професійна програма Історія та археологія
спеціалізація

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри німецької та французької мов
Протокол від “ 29 ” серпня 2022 року №1
Завідувач кафедри німецької та французької мов: кандидат педагогічних наук, доцент
Руднева І.С

Харків – 2022

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, курсових робіт, індивідуальних завдань, тестів, розрахунково-графічних робіт, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Іноземна мова за фахом. Початковий рівень (Німецька мова)». Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів складає 3 кредити. Обсяг самостійної роботи на денному відділенні складає 58 годин.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

	Денна	Заочна
Тема 1. Граматика	20	
Тема 2 Лексика	20	
Тема 3. Фонетика та усна практика	18	
Усього годин	58	

Завдання для самостійної роботи

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (дистанційно)
1	Розділ 1	58

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (дистанційно)
	1) Виконання вправ з граматики за темами, що вивчаються. 2) Робота з онлайн-відео-курсом „Video-Thema der deutschen Welle“ 3) Робота з матеріалом онлайн-аудіо-курсу „Top-Thema mit Vokabeln der deutschen Welle“	

Вимоги до студентів відповідно до робочої програми «Іноземна мова за фахом. Початковий рівень (німецька)»:

Під час виконання самостійної роботи студенти мають навчитися працювати зі словниками, у паперовому форматі та цифровому; працювати з підручниками та посібниками, стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми широкого діапазону; читати та перекладати тексти, знаходити відповідну інформацію і розуміти детальні інструкції або поради; робити записи під час розмови, писати анотації до наукових статей.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів у семестрі, та в білети для оцінювання на семестровому екзамені. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендована література

Основна література

1. Белозьорова О. М. Deutsch für Historiker: навчальний посібник для студентів історичних спеціальностей/ О. М. Белозьорова, С. М. Корінь. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 144 с.
2. Jin F. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik aktiv. Verstehen. Üben. Sprechen. A1-B1./ F. Jin, U. Voß. Cornelsen, Berlin, 2018. 247 S.

Допоміжна література

1. Fleeer S. Langenscheidt Kurzgrammatik Deutsch. Für den schnellen Überblick. Für A1-B2. Berlin: Langenscheidt, 2008. 109 S.

Література для самостійної роботи

1. Swerlowa O. Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin/München: Langenscheidt, 2008. 113 S.
2. Top-Thema mit Vokabeln. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>
3. Video-Thema <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>

9. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

www.dw.com (Top-Thema mit Vokabeln, Video-Thema, Serie „Jojo sucht das Glück“)

www.hueber.de (Online-Tests und Übungen)

www.goethe.de (Serie „Mein Weg nach Deutschland“, Online-Übungen, Modelltests)

www.sprachportal.at (Landeskundliche Materialien)