



**Main Title Is Maximum Of 14 Words, Simple, Informational, And
Representing The Entire Content Of The Paper: Book Antiqua, Font
Size 15, Bold**

First Author's Name^{1*}, Second Author's Name², Third Author's Name³

¹ Affiliation, City, Country

**Corresponding email: emailanda@email.com*

² Affiliation, City, Country

emailanda@email.com

³ Affiliation, City, Country

emailanda@email.com

Histori Artikel:

Submit:; Revisi:; Diterima:

Publikasi:; Periode Terbit:

Doi: xxxx

Abstrak

Abstrak dibuat antara 100-250 kata mengandung masalah, tujuan, metode, dan hasil. Abstrak ditulis menggunakan font Book Antiqua ukuran 10, spasi 1 dan panjang teks antara 100-250 kata. Abstrak ditulis menggunakan bahasa Indonesia standar dengan ejaan yang lebih baik.

Kata Kunci: terdiri atas 3-5 kata kunci, dipisahkan dengan spasi, dan urutkan menurut abjad

Pendahuluan

Pendahuluan berisi tujuan artikel / penelitian yang dirumuskan dan disajikan oleh latar belakang yang memadai. Pendahuluan harus mencakup urgensi penelitian, fakta pendukung dari penelitian sebelumnya, analisis kesenjangan, status penelitian, kebaruan penelitian, dan tujuan penelitian. Analisis kesenjangan berarti kesenjangan yang ditemukan dalam penelitian sebelumnya, sementara status penelitian adalah posisi terhadap

studi sebelumnya apakah itu mengoreksi, debat, atau mendukung. Referensi harus diambil dari berbagai jurnal yang diindeks dan diterbitkan selambat-lambatnya 10 tahun sejak pengiriman artikel.

Metode

Metode yang digunakan harus disertai dengan referensi, modifikasi yang relevan harus dijelaskan. Prosedur dan teknik analisis data harus ditekankan pada artikel tinjauan pustaka. Tahapan



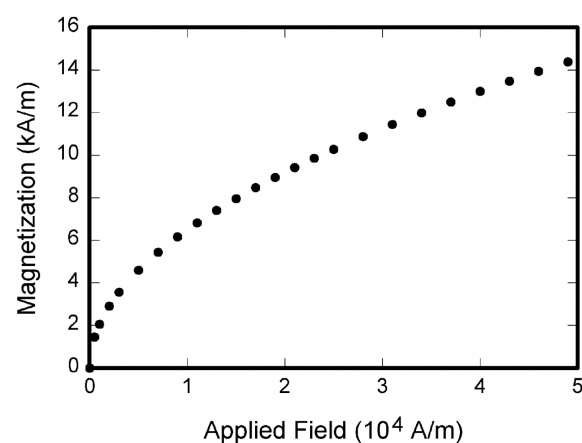
penelitian harus dinyatakan dengan jelas.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah (scientific finding) yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa

terjadi? Mengapa tren variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif, bila perlu ditunjang oleh fenomena-fenomena dasar ilmiah yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis penelitian di bagian pendahuluan

Penambilan gambar dan tabel dapat dilihat di contoh Gambar 1 dan contoh Tabel 1.



Gambar 1. Grafik Magnetization

Keterangan gambar ditulis selengkap mungkin termasuk simbol warna, vertikal dan horizontal axis,

serta simbol lain yang mungkin muncul. Judul gambar di atas grafik tidak diperlukan.

Tabel 1. Kebutuhan Primer

Kode	Failure mode	Keterangan
220,221,222,223,224,225	Kabel primer putus	Kabel primer rusak berat
226,227,228,229	Kabel sekunder putus	Kabel sekunder rusak berat
241,242,243,244,245,246	Rumah kabel korslet	Rumah kabel rusak
251,252,253,254	Distribution point korslet	Distribution point korosi
263,264	Drop wire putus	Drop wire putus
293,294	Trans radio rusak	IKR/G lebih dari tolok ukur
272,276,277,278	Pesawat telepon rusak	Pesawat kena petir

Simpulan

Simpulan menunjukkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang

diperoleh. Bagian ini bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di



tujuan atau hipotesis. Bila perlu, di bagian akhir simpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Daftar pustaka

- Agustina, L., Oktavia, W., Arini, L. H., Fikri, A. Z., Aji, G. T., Ratnaduhita, A., & Nurtanti, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer Lidah Buaya (Aloe vera) pada Ibu-Ibu PKK di Desa Pendem Kecamatan Ngarangan. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 1-11.
- Moru, E., & Mathunya, M. (2022). A constructivist analysis of Grade 8 learners' errors and misconceptions in simplifying mathematical algebraic expressions. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 7(3). doi:<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v7i3.16784>
- Puji, U., Roofi'ah, A. ., Syukri, A. ., Yusnaviza, A. ., Maharani, I. ., Tamara, A. ., Yuliasri, E. D. ., Amrullah, R. ., Haryanto, S. ., Zukhri, S. ., & Pramono, C. . (2022). Potensi Pemaksimalan Lahan Pekarangan Warga dengan Teknik Vertikultur di Desa Sabranglor. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2(2), 51-61. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i2.37>
- Putri, A., Samsudin, A., Purwanto, M., & Suhandi, A. (2022). Examination of Conceptual Change Research Over A Decade: A Bibliometric Analysis Using Science Mapping Tool. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 4(3), 171-190. doi:<https://doi.org/10.23917/ijolae.v4i3.18249>
- Saleh, Y., Mahat, H., Hashim, M.,

Nayan, N., Suhaily, S., & Ghazali, M. (2022). Sustainability Level of Heritage Cities in Malaysia. *Forum Geografi*, 36(1). doi:<https://doi.org/10.23917/forgo.v36i1.15287>

Thambu, N., Prayitno, H., & Zakaria, G. (2021). Incorporating Active Learning into Moral Education to Develop Multiple Intelligences: A Qualitative Approach. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(1), 17-29. doi:<https://doi.org/10.23917/ijolae.v3i1.10064>