مدرسة المتنبي ألاعدادية – كفرمندا
تل: 04-986212 فاكس:0722416750
בית ספר חט״ב אלמותנבי - כפר מנדא
טל׳: 04-986212 פקס: 07-22416750
248765@gtzafonet.org

שם החדר: לחבק את הסביבה

שמות התלמידים:

ורד סמחאת

עלי קדח

חסן חוש

יוסף חוש

ירין עבד אלחלים

רימאס מראד

חסן שיח חוסיין

כיתה: ח3

מורה מנחה: פאתן דראושה

ביה"ס: חט"ב אלמותנבי

מקום מגורים: כפר מנדא

סמל מוסד: 248765

החדר מיועד לתלמידי כיתות ז

זמן הפעילות: 40דק

קישור לחדר: https://forms.gle/xeMACUUcMVpVNVkR9

קצת על החדר:

בגלל שהנושא הכי לוהט בהווה שחיים בו הינו משבר האקלים בחרנו בנושא הזה כנושא מרכזי לחדר שלנו.

החדר וכל הפעילויות קשורים לנושא משבר האקלים שכוללים נושאים כמו אפקט החממה, גשם חומצי, זיהום אוויר, זיהום מים, זיהום אדמה, אנרגיה חשמלית ירוקה, ואיך לחסוך אנרגיה.

החדר כלל המון פעילויות שדנו בנושאים אלו, והפעילויות שונות כללו סרטי וידיו, משחקים, שאלות, שיר וכל פעילות על התלמיד לענות על כל השאלות המצורפות כדי לעבור לפעילות שבאה אחריה.

המטרה העיקרית שלנו מאחרי חדר זה שיפור מודעות התלמידים לכל הנושאים והבעיות המרכזיים בתחום משבר האקלים, הקניית ידע ועצות כדי שישפרו גם הם במצב וישתתפו בפתרון המשבר.

אנו שואפים שכל תלמיד שישתתף בחדר שלנו יהיה אחר כך מודע וער לכל הקשיים שהעום סובל מהם בגלל משבר האקלים, ומודע גם לתור שלנו כבני אדם בפתרון.

קיצור לפעילויות שנמצאים בחדר

פעילות 1: שאלה אודות מהות אפקט החממה

פעילות 2: וידיו אודות יצירת אנרגיה חשמלית בעזרת גלי הים ביפו

פעילות 3: וידיו אודות עליית מפלס המים בכנרת

פעילות 4: משחק שבו שאלות אודות תופעות שונות הקשורות לאיכות הסביבה והתלמיד יפתור את השאלה דרך פגיעת התשובה הנכונה.

פעילות 5: משחק התאמה שבו גם התלמיד יתאים בין תמונה למושג שכולם גם קשורים לנושא.

פעילות 6: משחק שבו תמונה שמציגה סיבות לזיהום אויר והתלמיד יפגע בחלק מהתמונה שמציג הסיבה העיקרית.

פעילות 9: סימולציה מאתר PHET שדרכה התלמיד לומד הקשר בין אפקט החממה וגזי החממה לבין טמפרטורת כדור הארץ.

פעילות 10: וידיו שמדבר על אפקט החממה והשפעתו על החיים על כדור הארץ.

פעילות 11: וידיו המדבר על איך נוכל לחסוך בשימוש האנרגיה החשמלית.

פעילות 12: שיר אודות איכות הסביבה ואיך לשמור על הסביבה.

الموضوع: لنحتضن بيئتنا {غرفة هروب تتناول موضوع أزمة المناخ}

اسماء الطالب المشتركين:

ورد سمحات

علي قدح

حسن حوش

يوسف حوش

يرين عبد الحليم

ريماس مراد

حسن الشيخ حسين

الصف: ثامن 3

اسم المرشد/ة: فاتن دراوشة

اسم المدرسة: المتنبي الإعدادية

منطقة السكن: كفر مندا

رمز المدرسة 248765

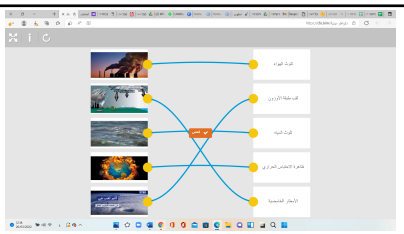
تفاصيل عن غرفة الهروب الشريحة المستهدفة: طلاب الصفّ السّابع

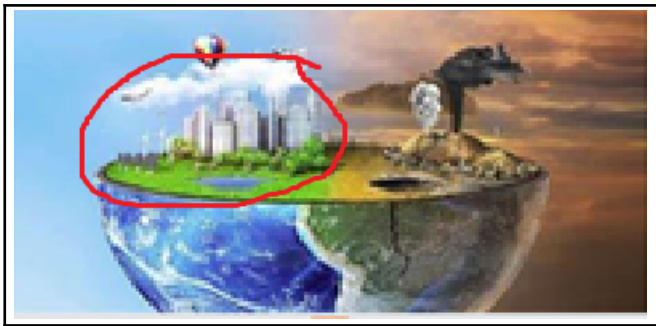
مدة الفعالية في الغرفة: 40دقيقة

رابط لغرفة الهروب: https://forms.gle/xeMACUUcMVpVNVkR9

حلول غرفة الهروب:

القسم	السؤال	الإجابة
1	الاحتباس الحراري هو	عملية غير مرغوب فيها، لأنّها تؤدّي إلى انطلاق حرارة من الكرة الأرضية.
2	ما هي الفكرة المركزيّة التي وردت في الفيديو	تحويل طاقة حركة الأمواج إلى طاقة كهربائية
2	الطّاقة الكهربائية المولّدة تعتبر طاقة نظيفة لكونها	طاقة تتولّد من استغلال طاقة حركة الأمواج ولذا فهي لا تلوّث البيئة
3	كم كان العجز بالأمتار في منسوب بحيرة طبريا قبل عامين	6 أمتار
3	ما هو السّبب لارتفاع منسوب المياه في البحيرة	كميّة الرّواسب الكبيرة التي تساقطت خلال العامين الماضيين

3	ما هي الأسباب للتلوّث في البحيرة كما ورد في الفيديو	قوارب الصّيد، برك تربية السّمك والنّقص في منسوب المياه
4 {اللعبة}	ما هي النتيجة المتوقّعة لارتفاع درجة الحرارة العالمية؟	ارتفاع منسوب (مستوى) مياه المحيطات.
4{اللعبة}	أيّ من الأعمال التالية تساعد في تقليص كمّية النفايات؟ أشيروا إلى جميع الإجابات الصحيحة.	• انخفاض استهلاك المنتجات. • إعادة التدوير. • حرق النفايات وإنتاج الطاقة. • طمر النفايات.
4{اللعبة}	حرق النفط والفحم والغاز الطبيعي يزيد بقدر كبير من كمّية ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الغازي. أيّ تأثير يمكن أن يكون لذلك على الكرة الأرضية؟	يكون المناخ أكثر حرارة
4{اللعبة}	أيّ من التالية هي غازات احتباس حراري؟ أشيروا إلى جميع الإجابات الصحيحة.	الميثان ثاني أوكسيد الكربون
4{اللعبة}	ما الذي يمكنه أن يؤدّي إلى ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية؟ أشيروا إلى جميع الإجابات الصحيحة.	• تربية الأبقار • انطلاق CO2 إلى الهواء
4	ما هو الرقم الذي أصبته في نهاية اللعبة	5
5{اللعبة}		
5	ما هي الظواهر البيئية التي ذكرت في اللعبة	الاحتباس الحراري، ثقب الأوزون، تلوّث الماء، تلوّث الهواء، المطر الحامضي

6{اللعبة}		
6	ما هو السّبب الذي أشرت إليه في الصّورة لتلوّث الهواء والاحتباس الحراري	دخان المصانع
7	العلاقة بين كميّة غازات الدّفيئة ودرجة الحرارة علاقة	طرديّة
8	ما هو السّبب الأساسيّ لظاهرة الاحتباس الحراري	زيادة غازات الدّفيئة التي تمنع إشعاع الحرارة من الأرض
8	أي من الظواهر التالية لا يتعلّق بظاهرة الاحتباس الحراري	الخسوف
9	ما هو الخطر الذي سيسببه الاستهلاك الشّديد للطّاقة الكهربائية	زيادة انطلاق غازات الدّفيئة من حرق المحروقات ومن ثمّ زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري
9	كيف يمكننا الترشيد في استعمال الكهرباء	استخدام أجهزة نجاعتها عالية لا تبذّر الطّاقة